

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Онтогенетология»

Направление подготовки - 47.03.01 «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Курсо- вые	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
6	3 зет 108 час.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Зачет
Итого	3 зет 108 час.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Зачет

Владимир 2015

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Эпистемология» являются:

1. Информационно-образовательные:

Формирование у студентов представления о содержании эпистемологии, ее структуре, месте в системе философии; формирование навыка оценки информации с учетом онтологических, теоретико-познавательных, мировоззренческих оснований; формирование общих навыков аргументации, изложения и пропаганды онтологического и теоретико-познавательного материала, в том числе его преподавания; освоение основ учебного курса эпистемологии, осмысление их теоретического, практического, личного и общественного значения; приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям онтологии и теории познания, к актуальным проблемам онтологического и теоретико-познавательного исследования науки как формирующего фактора развития общества; формирование у студентов убежденности в значении эпистемологии для развития философского и научного познания.

2. Культурологические:

Формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения, постнеклассического типа рациональности и об их общественно-исторических основаниях; формирование у студентов убеждения в необходимости приоритета истины в неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальном сотрудничестве на основании фундаментальных эпистемологических исследований объективной реальности, общества, человека, свободы; формирование у студентов духовных потребностей; потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности развития и критической оценки своего мировоззрения.

3. Методологические:

Формирование у студентов навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учетом онтологической и теоретико-познавательной специфики ее исторического и социокультурного контекста; практических навыков обоснования общеметодологических установок в ситуации выбора; в рамках СРС студент должен приобрести навыки самостоятельного критического осмысления и решения основных вопросов эпистемологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Эпистемология» включена в вариативную часть учебного плана направления бакалавриата 47.03.01 «Философия»

Курс «Эпистемология» читается студентам специальности «Философия» третьего года обучения и является составной частью системы подготовки специалистов данного направления. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: лек. 18 ч., сем 36 ч., СРС 54 ч.

Данный курс связан с другими курсами специальности, такими как «история зарубежной философии», «история русской философии», «логика», «история науки», «философия и методология науки», «концепции современного естествознания», «теория аргументации», «герменевтика».

Поскольку философия, включающая эпистемологию, является фундаментальной наукой, постольку в информационном отношении ее положения не устаревают, но подлежат анализу и обобщению. В связи с этим литература по каждой теме рекомендуется на основе актуальности и полноты отражения соответствующих вопросов, независимо от времени появления в свет.

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет эпистемологии, основные понятия, проблемы, подходы к их решению; взаимосвязь субъекта и объекта, законы развития; актуальные аспекты эпистемологического исследования сознания и языка, виды знания и их взаимосвязь, взаимодействие уровней познания, понимание, обоснование и предвидение, перспективы эпистемологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИСТЕМОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8);

владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

Профессиональные компетенции:

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: эпистемологические основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности онтологии и теории познания на формирование научного исследования и учебного процесса; основные темы и направления эпистемологии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии (ОПК-8);

Уметь: самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; четко излагать свои мысли, вести дискуссию и отстаивать приоритет научной истины; применять достижения эпистемологии в решении мировоззренческих проблем профессиональной деятельности; применять принципы эпистемологии в отборе необходимой информации в сетевых ресурсах; использовать приобретенные навыки в работе с информацией из различных источников для решения профессиональных и общественных задач (ОПК-12, ПК-4);

Владеть: культурой мышления с учетом современного типа рациональности, способностью к онтологическому и теоретико-познавательному мышлению, общению, анализу, восприятию информации; способностью осознавать и обосновывать эпистемологические основания выбора цели и путей ее достижения; навыками управления информацией с учетом эпистемологических принципов представления информации; способностью применять достижения эпистемологии в решении мировоззренческих, эпистемологических и других проблем профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Эпистемология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с примене нием интерак тивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля усвояемости <i>(по неделям семестра)</i> , форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Предмет и значение эпистемологии.	6	1-2	2	4			6	3/50%	
2	Основные проблемы эпистемологии и варианты их решения	6	3-4	2	4			6	3/50%	
3	Варианты субъект-объектного отношения и их границы	6	5-6	2	4			6	3/50%	Рейтинг-контроль I
4	Актуальные аспекты эпистемологического исследования сознания и языка	6	7-8	2	4			6	3/50%	
5	Виды знания и их взаимосвязь по А.Ф.Лосеву А.С. Позов о значении религиозного познания.	6	8-10	2	4			6	3/50%	

6	Взаимодействие уровней познания. Их специфика и границы.	6	11-12	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Классификация научных теорий и проблем	6	13-14	2	4		6	3/50%	
8	Понимание, обоснование и предвидение: их основания и факторы	6	15-16	2	4		6	3/50%	
9	Перспективы эпистемологии: значение типа общества, ИТР, идеологии	6	17-18	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего		6	1-18	18	36		54	27/50%	3 рейтинг-контроля, зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Эпистемология» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примеры из повседневной практики). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 27 часов или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются контрольные работы в рамках рейтинг-контролей, предусмотренных правилами ВлГУ. В ходе освоения дисциплины «Эпистемология» студенты проходят 3 рейтинг-контроля – 1 зачет.

Рейтинг-контроль №1.

1. В чем смысл замены объективности на объектность? Обоснуйте ответ.
2. Противопоставление субъекта и объекта как проблема научной терминологии.

Рейтинг-контроль №2.

2. Границы научного познания.
3. Значение классификации теорий и проблем.

Рейтинг-контроль №3.

Духовное состояние общества и человека как фактор познания.

Вопросы зачета

1. Предмет эпистемологии. Проблема познания.
2. Основные подходы к решению эпистемологических проблем.
3. Познавательные стратегии.
4. Основные категории теории познания.
5. Концепции связи философии и науки и их влияние на познание.

6. Проблема истины. Объективность истины.
7. Релятивизм и всеобщий принцип относительности.
8. Классификация теорий.
9. Способы обоснования в познании.
10. Основания и факторы понимания.
11. Проблема научного предвидения.
12. Уровни познания. Их связь, формы и методы.
13. Классификация теорий и её значение. Классификация проблем.
14. Субъект и объект познания.
15. Виды познания.
16. Границы познания в религии, философии и науке.
17. Взаимосвязь познания и мировоззрения.
18. Роль идеологии и социального заказа в познании.
19. Взаимосвязь видов знания.
20. Взаимодействие уровней познания.
21. Познание и картина мира.
22. Познание человека как проблема гносеологии. Гносеология и богословие.
23. Роль знаковых систем в познании.
24. Актуальные вопросы социогуманитарного познания.
25. Проблема оценки социальной информации как гносеологическая проблема.
26. Современная гносеологическая ситуация: проблема сознания.

Задания для самостоятельной работы.

Тематика для эссе.

1. Гносеологическая схема.
2. Историческая концепция гносеологии.
3. Соотношение практики и познания.
4. Вера как конструктивный элемент познания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Эпистемология: перспективы развития: [научное издание] / Российская академия наук (РАН). Институт философии; отв. ред. В. А. Лекторский. — Москва : Канон+, 2012. — 535 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-280-4.
2. Лекторский, Владислав Александрович. Философия, познание, культура : [научное издание] / В. А. Лекторский ; Российская академия наук (РАН). Институт философии. — Москва : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2012. — 383 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-325-2.
3. Андрищенко, Михаил Трофимович. Преобразование и вера (о преобразовательном статусе веры) : монография / М. Г. Андрищенко. — Владимир : Кашейдоскон, 2012. — 208 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88636-040-0.

Дополнительная литература (имеется в библиотеке в ВлГУ):

1. Грецков, Владимир Валериевич. Развитие гносеологических концепций отражения : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : спец.: 09.00.01 - Онтология и теория познания / В. В. Грецков ; Вятский государственный гуманитарный университет, Кафедра философии и социологии. — Киров : Б.и., 2012. — 20 с. —

Библиогр.: с. 20 Эпистемология: перспективы развития : [научное издание] / Российская академия наук (РАН), Институт философии ; отв. ред. В. А. Лекторский .— Москва : Канон, 2012 .— 535 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-280-4.

2. Ойзерман, Теодор Ильич. Избранные труды : в 5 т. / Т. И. Ойзерман ; Российская академия наук (РАН), Институт философии ; сост. И. Т. Касавин .— Москва : Наука, 2014 .— ISBN 978-5-02-038498-9.

3. Бельцева, Екатерина Адольфовна. Проблема понимания в гуманитарном познании : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : спец.: 09.00.01 - Онтология и теория познания / Е. А. Бельцева ; Вятский государственный гуманитарный университет .— Киров : В.и., 2009 .— 19 с. — Библиогр.: с. 19.

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.

2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Консултант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>

5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины «Эпистемология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры Фир Александрова О.С.

Рецензент



Тимошук А.С.

ВООИ ФСИИ России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения

Протокол № 104 от 6.04.15 года

Заведующий кафедрой



Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 «Философия»

Протокол № 702 от 6.04.15 года

Председатель комиссии:



Аринин Е.И., заведующий каф. философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.19 года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____