

09/1-115

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 16 » 07 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная философия»

Направление подготовки – 47.03.01. – «Философия»

Профиль /программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4 сем.	5 зач. ед. / 180 час.	36	36	-	63	Экзамен 45
Итого	5 зач. ед. / 180 час.	36	36	-	63	Экзамен 45

Владимир 2015

140

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- ознакомление студентов с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами философского изучения общества;
- формирование у студентов систематических представлений о фундаментальных основах и структуре социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений о специфике социально-философского знания.
- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития социального знания в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени.
- формирование у студентов понимания корреляции философского, культурологического и социологического аспектов изучения культуры общества;
- формирование у студентов представлений и идеалов гуманистического общества, личностной системы гуманистических ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная философия» включена в базовую часть учебного плана направления 47.03.01- «Философия».

Дисциплина «Социальная философия» призвана познакомить с основными понятиями, проблемами и концепциями социальной философии, содействуя преодолению сложившейся обособленности и специализации как между различными философскими науками, так и между философским и социогуманитарным знанием в целом, между методологическими подходами и методами конкретных исследований. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

На широком философском, историко-философском, социологическом и культурологическом материале курс дает представление о наиболее важных социально-философских проблемах и концепциях в их взаимосвязях с другими формами духовной культуры - религией, искусством, наукой.

Новизну составляет интерпретативный, герменевтический подход, рассматривающий социальную философию как духовный феномен преемственных исторических форм осмысления выдающимися представителями человечества многообразия социальных феноменов в универсальных символах и верифицируемых в концепциях социальных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная философия»

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);
- владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);
- способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: - традиционные и современные проблемы социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);

- приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12)

Уметь:

пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

Владеть:

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Раздел 1. Предмет, задачи и функции социальной философии	4	1-2	4	4				10		4/50	
2	Раздел 2. Природа и общество. Общество как целостная социальная система	4	3-4	4	4				10		4/50	
3	Раздел 3. Общество и история. Основные теории всемирной истории. Периодизация и целостная панорама всемирной истории	4	5-6	8	8				10		8/50	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Общество и человек. Природный и социальный аспекты человека. Деятельность и труд. Смысл жизни.	4	7-10	8	8				10		8/50	
5	Раздел 5. Особенности социального познания. Общественное сознание и его формы. Рациональное и иррациональное в социальном познании. Социальный детерминизм.	4	11-13	4	4				10		4/50	Рейтинг-контроль 2
6	Рейтинг-контроль 2	4	14-18	8	8				13		8/50	Рейтинг-контроль 3 Реферат
Итого:		4	1-18	36	36				63		36/50	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Социальная философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу «Социальная философия»: научные фильмы, презентации, слайды.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);

2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);

3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;

4. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения,

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1.

Тест 1. Основными источниками понимания окружающего мира на ранней стадии догосударственного общественного развития были

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1) законы | 3) религиозные нормы |
| 2) мифы | 4) моральные нормы |

Тест 2. Согласно греческой мифологии, огонь людям подарил

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Нептун | 3) Ахилл |
| 2) Прометей | 4) Геракл |

Тест 3. Первым источником философской мудрости в Древней Индии стали

- | | |
|----------|-----------|
| 1) саги | 3) законы |
| 2) эпосы | 4) веды |

Тест 4. Закончите предложение. Йога является одним из способов освобождения души, цель которого

- 1) продемонстрировать свои чудесные способности
- 2) поразить воображение окружающих

- 3) достичь состояния, которое поможет освобождению души от пут Кармы
- 4) соединиться с мировым разумом

Тест 5. Понятие «даосизм» переводится как

- 1) учение о пути
- 2) учение о благородном муже
- 3) учение о мире
- 4) учение о Боге

Тест 6. Тезис: «Мир — это священный сосуд, которым нельзя манипулировать. Если же кто хочет манипулировать им, уничтожит его» — принадлежит

- 1) платонизму
- 2) буддизму
- 3) христианству
- 4) даосизму

Тест 7. Отождествление общества и государства характерно для

- 1) буддизма
- 2) даосизма
- 3) конфуцианства
- 4) платонизма

Тест 8. К античным философам не относится

- 1) Спиноза
- 2) Сенека
- 3) Сократ
- 4) Демокрит

Тест 9. Автор тезиса: «Справедливое государство — это то, которым руководят одаренные, хорошо подготовленные, высоконравственные люди, способные мудро управлять государством»

- 1) Аристотель
- 2) Конфуций
- 3) Платон
- 4) Эпикур

Тест 10. Аристотель считал, что опорой государства должны быть

- 1) низшие слои общества
- 2) средние слои общества
- 3) высшие слои общества
- 4) одаренные личности — философы

Тест 11. Автор тезиса: «Не государство существует ради человека, а человек живет ради государства»

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Эпикур

Тест 12. К «правильным» формам правления по Аристотелю не относится

- 1) монархия
- 2) аристократия
- 3) полития
- 4) демократия

Тест 13. Высшей формой человеческого объединения, по Аристотелю, является

- 1) племя
- 2) род
- 3) семья
- 4) полис

Тест 14. Автор тезиса: «Собственность должна быть общей только в относительном смысле, а вообще частной»

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Конфуций

Тест 15. Платон не включал в классификацию сословий в государстве

- 1) сословие философов
- 2) сословие воинов («стражей»)
- 3) сословие земледельцев или ремесленников
- 4) сословие жрецов

Ключи к тесту I:

1. Мифы; 2. Прометей; 3. Веды; 4. достичь состояния, которое поможет освобождению души от пут Кармы; 5. учение о пути; 6. даосизму; 7. конфуцианства; 8. Спиноза; 9. Платон; 10. Средние слои общества; 11. Платон; 12. Демократия; 13. Полис; 14. Аристотель; 15. Сословие жрецов.

Рейтинг-контроль 2.

Тест 1. К странам третьего мира не относится

- 1) Венесуэла
- 2) Мали
- 3) Италия
- 4) Марокко

Тест 2. К причинам многообразия форм общественной жизни относится

- 1) различие природных условий
- 2) историческая среда существования
- 3) различие географических условий
- 4) все вышеперечисленное

Тест 3. Для традиционного общества не характерна (о,ы)

- 1) тесная связь человека с родом, семьей, религиозной общиной
- 2) стремление обособиться от чужаков

3) производство, ориентированное прежде всего на удовлетворение непосредственных потребностей, а не на продажу

4) быстрые процессы урбанизации

Тест 4. Коренные жители страны или местности, истари в ней проживающие, называются

1) аболиционистами

2) аборигенами

3) абсентеистами

4) интеллигентами

Тест 5. К характеристикам индустриального общества не относится

1) преобладание промышленного производства

2) наличие развитых рыночных отношений

3) преобладание натурального хозяйства над промышленным производством

4) активное участие в международном разделении труда

Тест 6. К высокоразвитым в промышленном отношении странам не относится

1) США

3) Япония

2) Канада

4) Аргентина

Тест 7. К новым индустриальным странам, совершившим в конце XX в. скачок в научно-техническом развитии, не относится

1) Вьетнам

3) Чили

2) Южная Корея

4) Сингапур

Тест 8. К государствам, у которых основой для экономического развития является добыча и продажа нефти, не относится

1) Венесуэла

3) Кувейт

2) Саудовская Аравия

4) Канада

Тест 9. Первый мировой энергетический кризис разразился в промышленно развитых странах Запада

1) в 60-е гг. XX в.

3) в 80-е гг. XX в.

2) в 70-е гг. XX в.

4) в 90-е гг. XX в.

Тест 10. Процесс проникновения западных духовных ценностей в культуру стран Востока называется

1) урбанизацией

3) вестернизацией

- 2) индустриализацией 4) глобализацией

Тест 11. Постиндустриальную цивилизацию все чаще называют

- 1) информационным обществом
2) коммуникационным обществом
3) технологическим обществом
4) научно-техническим обществом

Тест 12. Административно-командная система управления начала складываться в России

- 1) в 20-е гг. XX в. 3) в 50-е гг. XX в.,
2) в 30-е гг. XX в. 4) в 60-е гг. XX в.

Тест 13. Понятие «правовое государство» было сформулировано

- 1) в XVIII в. в Англии 3) в XIX в. во Франции
2) в XIX в. в Германии 4) в XX в. в США

Тест 14. Родиной понятия «верховенство права» является

- 1) Германия
2) Франция
3) США
4) Великобритания

Тест 15. Политическое преобразование, нововведение, проводимое государственной властью, не затрагивающее основ существующего строя

- 1) революция 3) рефлексия
2) реформа 4) рецидив

Ключи к тесту II.

1. 3; 2. 4; 3. 4; 4. 2; 5. 3; 6. 4; 7. 1; 8. 4; 9. 2; 10. 3; 11. 1; 12. 1; 13. 2; 14. 4; 15.
2;

Рейтинг-контроль 3.

Тест 1. В России наций и народностей проживает более

- 1) 10
2) 30
3) 50
4) 100

Тест 2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территории исходного расселения называется

- 1) расой
- 2) нацией
- 3) народностью
- 4) гражданством

Тест 3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке

- 1) раса
- 2) народ
- 3) племя
- 4) гражданство

Тест 4. Этносоциальная общность периода первобытнообщинного строя, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов

- 1) раса
- 2) племя
- 3) народ
- 4) гражданство

Тест 5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), проявляющихся в особенностях ее культуры и быта

- 1) раса
- 2) племя
- 3) народ
- 4) нация

Тест 6. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе

- 1) народ
- 2) племя
- 3) национальность
- 4) нация

Тест 7. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

- 1) экоцид
- 2) геноцид
- 3) ксенофобия

4) национализм

Тест 8. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, называется

- 1) диаспорой
- 2) идиомой
- 3) этносом
- 4) племенем

Тест 9. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) национализмом

Тест 10. Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) национализмом

Тест 11. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется

- 1) ксенофобией
- 2) толерантностью
- 3) ассимиляцией
- 4) этногенезом

Тест 12. Патологический страх перед иностранцами или иностранной культурой

- 1) ксенофобия
- 2) толерантность
- 3) ассимиляция
- 4) этногенез

Тест 13. Конфликт, в котором группы с противоположными интересами различаются по этническому признаку, называется

- 1) межконфессиональным
- 2) региональным
- 3) этнонациональным
- 4) глобальным

Тест 14. Территориальным конфликтом, тесно связанным с воссоединением раздробленного этноса, является

- 1) Абхазия
- 2) Приднестровье
- 3) Нагорный Карабах
- 4) Чечня

Тест 15. Конфликтом, связанным с восстановлением территориальных прав депортированного народа, является конфликт

- 1) между осетинами и ингушами в Пригородном районе Северной Осетии
- 2) между русскоязычным населением и органами власти Прибалтийских республик
- 3) между жителями Абхазии и Грузии
- 4) вооруженные конфликты в Чечне в 90-е гг. XX в.

Ключи к тесту III:

1. 4; 2. 1; 3. 2; 4. 2; 5. 4; 6. 3; 7. 2; 8. 1; 9. 2; 10. 4; 11. 2; 12. 1; 13. 3; 14. 3; 15. 1;

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и функции социальной философии.
2. Основные этапы философского познания общества.
3. Основные понятия общества. Социально-исторические организмы и их виды.
4. Философские и социальные аспекты труда. Диалектика свободы и необходимости общественного труда.
5. Общество и природа. Экологические проблемы современного мира.
6. Социальная форма пространства и времени как способ бытия общества.
7. Движущие силы общественного развития. Варианты и инварианты, детерминанты и доминанты.
8. Общественное производство: производительные силы и производственные отношения.
9. Частная собственность. Основные методологические проблемы.
10. Основные способы производства и их историческая преемственность.
11. Основные подходы к формированию всемирной истории.
12. Периодизация всемирной истории.
13. Этносы и этнические процессы. Нации. Расы.
14. Понятия «народ» и «нация», «масса» и толпа»: сравнительный анализ.
15. Харизма. Харизматический лидер.
16. Проблема человека в социальной философии.

17. Глобализация, её характеристика. Перспективы и тупики глобализации.
18. Социальные отношения. Проблемы свободы и прав человека.
19. Понятие социального института. Виды социальных институтов.
20. Духовная сфера жизни общества.
21. Политическая сфера жизни общества.
22. Общественный прогресс. Пути общественного развития.
23. Культура, её сущность и структура
24. Отношения между полами: история и современность.

Вопросы для самостоятельной работы:

Темы рефератов

1. «Человек имеет свободу выбора, ибо в противном случае советы, увещания, назидания, награды и наказания были бы бессмысленны». Ф. Аквинский
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». В. Белинский
3. «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни». Ф. Ницше
4. «Но если неизбежность смерти несовместима с истинной любовью, то бессмертие совершенно несовместимо с пустотой нашей жизни». В. Соловьев
5. «Волю и желание нельзя смешивать... Я хочу действия, которое тянет в одну сторону, в то время как мое желание тянет в другую, прямо противоположную». Дж. Локк
6. «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика». Л. Фейербах
7. «Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков». Лао-Цзы
8. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни». Н. Бердяев
9. «Наука — это истина, помноженная на сомнение». Валери
10. «Мы не должны допустить никому переделывать историческую истину». Н. Пирогов
11. «Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». И. Бердяев
12. «Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний» Ж.-Ж. Руссо

13. «Всякое познание берет начало от разума и исходит от чувств». Ф. Патрици
14. «Человек — не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе развития. В любой миг своей жизни он еще не является тем, чем может стать и чем он, возможно, еще станет». Э. Фромм
15. «Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию». У. Годвин
16. «Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончился тем, с чего начал». В. Жемчужников
17. «Все было встарь, все повторится снова». О. Манделштам
18. «У нас нет времени, чтобы стать самим собой». А. Камю
19. «Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть». К. Гельвеции
20. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся ее». Б. Шоу
21. «Деятельность — единственный путь к знанию». Б. Шоу

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Производство и общество.
2. Собственность и социально-экономические отношения.
3. Тип социально-экономических отношений, общественно-экономический уклад, способ производства, базис и надстройка, общественно-экономическая формация и параформация.
4. Социально-экономический строй общества, общественно-экономические уклады и подуклады, одноукладные и многоукладные общества.
5. Структура общественно-экономического уклада.
6. Производительные силы общества.
7. Социальная организация отношений между полами: возникновение и развитие.
8. Общественный прогресс.
9. Пути общественного развития.
10. Глобализация и будущее человечества.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>

3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил.,[24]с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

б) Дополнительная литература (книги имеются в библиотеке ВлГУ)

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛадОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>

2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение: журнал.

2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.

3. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>

2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

3. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>

4. Britannica - www.britannica.com

5. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу по дисциплине «Социальная философия» составил:
к. филос. наук, доцент Латышева Ж.В. Ла

Рецензент С.А. Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 10д от 6.04.15 года

Заведующий кафедрой Е.И. Аринин д.филос.н., проф. Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 «Философия»

Протокол № 7а от 6.04.15 года

Председатель комиссии: Е.И. Аринин Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения, д.ф.н., профессор

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.19 года

Заведующий кафедрой _____