

99А-115

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Философская антропология»**

Направление подготовки – 47.03.01. «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
6 сем.	3 зач.ед. 108 ч.	18 ч.	18 ч.	-	72 ч.	Зачет
7 сем.	5 зач.ед. 180 ч.	36 ч.	36 ч.	-	72 ч.	Экзамен 36 ч.
Итого:	8 зач.ед. 288ч.	54 ч.	54 ч.	-	144 ч.	Зачет Экзамен 36ч.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философская антропология» являются:

- обучение студентов современному философскому знанию о человеке и его месте в мире, его природе, уровнях бытия, а также о проблемах жизни и смерти, смысле человеческого существования, свободы, идентичности и др. Программа курса призвана сформировать представление о человеке, как чрезвычайно сложной и многоуровневой системе бытия.

- формирование у студентов целостного представления о философской антропологии, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах.

**Задачи дисциплины:**

- раскрытие предметного содержания философской антропологии и определение ее основных направлений;

- ознакомление студентов с ключевыми концепциями, персоналиями, проблемами и понятиями философской антропологии;

- формирование у студентов философско-антропологического понимания человека;

- описание основных феноменов человеческого существования;

- обучение студентов умению выявлять и анализировать кардинальные проблемы человеческого существования в современных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философская антропология» включена в вариативную часть. Курс предназначен для шестого и седьмого семестров и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «психология», «логика», «онтология и теория познания», «история зарубежной философии», «религиоведение», «аксиология», «современная зарубежная философия». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «философская антропология», могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «история русской философии» «классическая и постклассическая философия», «философия религии», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общепрофессиональные (ОПК):**

- владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12)

**Профессиональные (ПК):**

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования (ПК-3);

- способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины «Философская антропология» студент должен:**

**знать:** основные направления, концепции и персоналии и проблематику философской антропологии (ОПК-12, ПК-1);

**уметь:** работать с разнообразными первоисточниками по философской антропологии (ПК-2, ПК-3), выявлять и анализировать основные феномены и кардинальные проблемы человеческого существования в современных условиях (ПК-1, ПК-2), применять антропологические знания в педагогической деятельности (ПК-4)

**владеть:** понятийным аппаратом философской антропологии (ОПК-12); приемами использования и анализа научной литературы (ПК-3).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Философская антропология как научная дисциплина.	6	1-2	2	2			9		2/50	
2	Тема 2. Человек в пространстве мифа.	6	3-4	2	2			9		2/50	
3	Тема 3. Образ человека в философии античности	6	5-6	2	2			9		2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Основные понятия христианской антропологии	6	7-9	4	2			9		3/50	
5	Тема 5. Православная и католическая антропология в эпоху Средневековья	6	10-11	2	2			9		2/50	Рейтинг-контроль 2
6	Тема 6. Индивид в в средневековом обществе	6	12-14	2	4			9		3/50	
7	Тема 7. Антропоцентризм эпохи Возрождения	6	15-16	2	2			9		2/50	
8	Тема 8. Человек разумный» в теориях Нового времени	6	17-18	2	2			9		2/50	Рейтинг-контроль 3
9	<b>Итого за семестр 6</b>	6	<b>18 нед.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>72</b>		<b>18/50</b>	<b>Зачет</b>
10	Тема 9. Человек эпохи Просвещения	7	1-2	4	4			9		4/50	
11	Тема 10. Антропологические идеи в русской религиозной философии.	7	3-6	6	6			9		6/50	Рейтинг-контроль 1
12	Тема 11. «Человек советский» как антропологический феномен	7	7-9	6	6			9		6/50	
13	Тема 12. Антропологический поворот в философии. Философия М. Шелера	7	9-10	4	4			9		4/50	
14	Тема 13. Гендерные аспекты религиозно-философской антропологии	7	11-12	4	4			9		4/50	Рейтинг-контроль 2
15	Тема 14. Любовь между мужчиной и женщиной как философская проблема	7	13-14	4	4			9		4/50	
16	Тема 15. Концепт судьбы в религиозно-философской антропологии	7	15-16	4	4			9		4/50	
17	Тема 16. Смерть как религиозная и философская проблема.	2	17-18	4	4			9		4/50	Рейтинг-контроль 3
18	<b>Итого за семестр 7</b>	7	<b>18 нед.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>72</b>		<b>36/50</b>	<b>Экзамен</b>
19	<b>ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:</b>	6 - 7	<b>36 нед.</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			<b>144</b>		<b>54/50</b>	<b>6 реит.-контр., 1 зачет 1 экзамен</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии:

**информационно-рецептивные:**

- лекции (традиционная, проблемная, с использованием презентаций, лекция-диалог);
- индивидуальная и совместная работа с первоисточниками (текстами мифов, религиозными текстами, философскими произведениями, различными нарративами и т.п.);
- чтение и конспектирование научной литературы;
- использование электронных учебников и книг;

**репродуктивные:**

- подготовка докладов, в том числе, включающих презентации;
- написание и анализ рефератов и эссе;
- выполнение проблемных заданий (в т.ч. тестирование);

**интерактивные:**

- просмотр и анализ учебного фильма;
- коллоквиум;
- работа малыми группами;
- дискуссия, учебные игры.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50% проводятся в интерактивной, инновационной форме.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль 1. (6 семестр)**

**1. Что такое:**

1. миф
2. культурная антропология
3. антропоцентризм
4. антропологический поворот в эпоху античности
5. хамартиология

**2. Кто такие:**

1. Макс Шелер
2. Энкиду
3. С.Н. Булгаков

4. даймoн в философии Сократа

5. Имир

**3. Выберите правильный ответ:**

1. Миф в концепции А.Ф. Лосева это:

А. система аллегорий

Б. телесная действительность

В. форма поэтической образности

2. Фраза «Человек есть общественное животное» принадлежит:

А. Платону

Б. Сократу

В. Аристотелю

3. Согласно Эпикуру, главное в человеческой жизни это:

А. покой

Б. безудержное наслаждение

В. добродетель

4. Сенека считал, что каждый несчастен настолько, насколько:

А. он не имеет свободы

Б. сам полагает себя несчастным

В. он лишен любви друзей

**4. Перечислите основные черты мифологического «первочеловека».**

**Рейтинг-контроль 2. (6 семестр)**

**1. Что такое:**

1. физическая антропология

2. антропологический ренессанс

3. микрокосм

4. антропогонические мифы

5. атараксия

**2. Кто такие:**

1. А.Ф. Лосев

2. Гильгамеш

3. Пуруша

4. Утнапишти

5. Марк Аврелий

**3. Выберите правильный ответ:**

1. Согласно выражению К. Маркса, человек это:

- А. «совокупность общественных отношений»
  - Б. «винтик общественной системы»
  - В. «звучит гордо»
2. В утверждении человеческой свободы не знали меры:
- А. киники
  - Б. стоики
  - В. эпикурейцы
3. Тело это темница души, согласно философии:
- А. Аристотеля
  - Б. Сенеки
  - В. Эпикура
4. Сенека считал, что
- А. фортуна имеет полную власть над человеком
  - Б. фортуне следует сопротивляться

**4. Какие части вычленяет Платон в человеческой душе?**

**Рейтинг-контроль 3. (6 семестр)**

**1. Что такое:**

- 1. сотериология
- 2. теозис
- 3. танатология
- 4. «дух» в христианской антропологии
- 5. юридическая теория спасения

**2. Кто такие:**

- 1. Блез Паскаль
- 2. Лоренцо Валла
- 3. Иоанн Мейендорф
- 4. Григорий Палама
- 5. Фрэнсис Бэкон

**3. Выберите правильный ответ:**

- 1. Согласно Григорию Нисскому, человеческая душа
  - А. располагается в сердце
  - Б. находится в голове
  - В. не заключается в каких-либо частях
- 2. Назначение человека, в представлениях Джанотто Манетти, состоит в том, чтобы:
  - А. действовать и познавать

Б. творить

В. получать наслаждение

3. В объяснении человека Р. Декарт стоит на позиции:

А. дуализма

Б. монизма

В. трихотомизма

4. Источники, в которых Иннокентий III находит подтверждение своей пессимистической антропологии, это, главным образом:

А. Новый Завет

Б. Ветхий Завет

4. В чем, по-вашему, заключается антропоцентризм эпохи Возрождения? Чем он отличается от антропоцентризма христианской патристики?

#### Рейтинг-контроль 1. (7 семестр)

**1. Что такое:**

1. «мыслящий тростник»

2. tabula rasa

3. апокатастасис

4. «парадокс Бейля»

5. персонализм

**2. Кто такие:**

1. Дэвид Юм

2. Жан Мелье

3. Шарль Луи Монтескье

4. Жюльен Офре де Ламетри

5. С. Булгаков

3. Что такое антиномия П. Флоренского (т.н. «антиномия гееннь»)?

#### Рейтинг-контроль 2. (7 семестр)

**1. Что такое:**

1. «врожденные идеи»

2. концепция общественного договора

3. софиология

4. деизм

5. идеация

**2. Кто такие:**



1. Джордж Беркли
2. Пьер Бейль
3. П. Флоренский
4. Жан-Жак Руссо
5. Денни Дидро

**3. В чем, по-вашему, заключается квазирелигиозный характер «нового человека» советской эпохи?**

### Рейтинг-контроль 3. (7 семестр)

**1. Что такое:**

1. персонализм
2. концепция общественного договора
3. софиология
4. деизм
5. агиография
6. ментальность

**2. Кто такие:**

1. Джордж Беркли
2. Пьер Бейль
3. П. Флоренский
4. А. Я. Гуревич
5. Денни Дидро
6. Н. Бердяев

**3. Выберите правильный ответ:**

1. Ж.-Ж. Руссо считал, что источник зла – это:  
А. Сами люди  
Б. Плохие законы  
В. Деспотизм правителей.
2. Чисто физическим существом человека считал:  
А. Вольтер  
Б. Гольбах  
В. Д. Юм.
3. Школа анналов возникла в:  
А. России  
Б. Англии  
В. Франции

4. Повседневная жизнь средневекового человека наиболее адекватно изображается в:

- А. сагах
- Б. агиографии
- В. рыцарском романе.

4. Дайте характеристику концепта судьбы в древнескандинавской литературе.

**Тематика самостоятельных работ студентов 6-7 семестр:**

1. Социальная природа человека и концепция разумного эгоизма в философии Аристотеля.
2. Проблема свободы воли в средневековой философии.
3. Даосизм о природе человека.
4. Буддистское понимание человека.
5. Античные авторы .
6. Марксистская концепции природы человека в советской философии.
7. Человек: его душа и тело в философии Н.А. Бердяева.
8. Философия трагедии Ф.М. Достоевского.
9. Дуалистические трактовки человеческой природы.
10. Проблема «Другого» в экзистенциальной философии.
11. Гуманизация мира по Э. Фромму.
12. Разум как уникальное свойство человека.
13. Феномен общения в философской антропологии.
14. Смерть как прекращение жизни и символика жизни и смерти.
15. Концепции смысла человеческого существования.
16. Свобода и её многообразные проявления в контексте философской антропологии.
17. Любовь и счастье как проблемы философской антропологии.
18. Антропология И. Канта. Практический и теоретический разум. Идея категорического императива.
19. Антропология И. Канта. Познание и вера. Религия в пределах разума. Религия и мораль.
20. «Антропология с прагматической точки зрения» И. Канта. Что есть человек?
21. Проблема «Я» у И.Г. Фихте.
22. Проблема человека в объективном идеализме Гегеля. Учение о субъективном духе
23. Антропология Й. Шеллинга. Проблема добра и зла в человеке. Свобода, интеллект, творчество.

24. Л. Фейербах: антропологический поворот в немецкой классической философии. Антропологический материализм. Тождество Бога и человека. Принцип эвдемонизма в этике.

25. «Сверхчеловек» в творчестве Ф. Ницше.

26. Антропология З. Фрейда.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «философская антропология»**

1. Философская антропология как научная дисциплина. Предмет и место философской антропологии в системе знаний.

2. Человек в пространстве мифа.

3. Эпос о Гильгамеше как источник по изучению антропологических представлений в мифе.

4. Образ человека в философии античности.

5. Антропология позднего стоицизма на примере писем Сенеки.

6. Учение о сотворении человека в христианской антропологии.

7. Образ и подобие Божие в человеке в Библии и христианском богословии.

9. Христианская хамартиология.

10. Природа человека в христианской антропологии. Тело, душа, дух.

11. Гендерные аспекты христианской антропологии: сотворение мужчины и женщины.

12. Христианская танатология и эсхатология.

13. Особенности восточнохристианской антропологии эпохи Средневековья на примере произведений Григория Нисского и Григория Паламы.

12. Особенности западнохристианской антропологии эпохи Средневековья на примере трактата Иннокентия III «О презрении к миру, или о ничтожестве человеческого состояния».

13. Антропологические представления эпохи Возрождения (на примере трактата Джанотто Манетти «О достоинстве и превосходстве человека».

14. «Человек разумный» в теориях Нового времени.

15. Антропологические идеи сочинения Б. Паскаля «Мысли».

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «философская антропология»**

1. Антропология Платона.

2. Антропология Эпикура.

3. Представления о любви в эпоху античности и раннего средневековья.

4. Индивид в средневековом обществе (по книге А.Я. Гуревича «Индивид и социум на средневековом Западе»).

5. Человек в народной культуре позднего средневековья (по монографии К. Гинзбурга «Сыр и черви»).
6. Представления о любви в эпоху Средневековья и Нового времени.
7. Человек эпохи Просвещения.
8. Антропология И. Канта. Концепт категорического императива.
9. Антропологические идеи в русской религиозной философии (С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев).
10. Философская антропология М. Шелера.
11. Антропология экзистенциализма.
12. «Человек советский» как антропологический феномен. Квазирелигиозность «нового человека» советской эпохи.
13. Человек позднесоветского времени как антропологический феномен.
14. Антропологические идеи в творчестве Иосифа Бродского.
15. Гендерный аспекты религиозно-философской антропологии.
16. Мужчина как философская проблема.
17. Женщина как философская проблема.
18. Концепт судьбы в религиозно-философской антропологии.
19. Смерть как религиозная и философская проблема.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

##### **А) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Антропология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-406-03784-3.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406037843.html>

2. Современная антропология: учеб. пособие / Н.В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 622 с. - (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-658-6.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html>

3. Эмих Н.А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания. - М.: Логос, 2012. - с. - ISBN 978-5-98704-630-2.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046302.html>

##### **Б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. "Человек исторический" в системе гуманитарного знания [Текст] / И. Б. Орлов ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.



- 191, [1] с. - 600 экз. - ISBN 978-5-7598-0943-2.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>

2. Популярная философия - М.: Прометей, 2015. - 538 с. - ISBN 978-5-9906134-1-6.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613416.html>

3. Античный скептицизм и философия науки: диалог сквозь два тысячелетия. Монография. - М.: Прометей, 2015. - 438 с. - ISBN 978-5-9906550-0-3  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655003.html>

**В) Периодические издания:**

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — М: Наука.
3. Гермения. Журнал философских переводов. Глав. ред. О. Матвейчев
2. Логос: философско-литературный журнал.
4. Философские науки. Научный образовательный просветительский журнал.
5. Международный журнал исследований культуры.

**Г) Интернет-ресурсы по дисциплине:**

1. Антропология: web-кафедра философской антропологии  
<http://anthropology.ru/ru/index.html>
2. Библиотека Гумер – философия  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
3. Структура антропологического знания: информационно-справочная системы по направлениям, школам и персоналиям антропологического знания  
<http://anthropology.rchgi.spb.ru/>
4. Международный журнал исследований культуры. Научное рецензируемое электронное издание. <http://www.culturalnet.ru>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составила: доцент каф. Фир, к.ф.н Хижая Т.И. Хижая

Рецензент Хижая Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
Протокол № 104 от 6.04.15 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.филос.н., проф. Е.И.  
Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.01 «Философия»

Протокол № 7а от 6.04.15 года.

Председатель комиссии: Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и  
религиоведения, д.ф.н., профессор.

**Лист переутверждения  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_