

99А-125

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов

2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Аксиология»**

Направление подготовки – 47.03.01. «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед.час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4 сем.	3, 108 ч.	18 ч.	18 ч.	-	72 ч.	Зачёт
5 сем.	5, 180 ч.	18 ч.	36 ч.	-	90 ч.	Экзамен
Итого	8, 288 ч.	36 ч.	54 ч.	-	162 ч.	Зачет, экзамен

Владимир 2015

*Handwritten mark*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Аксиология» являются:

### а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике аксиологии как науки;
- формирование понимания места и роли аксиологии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии основных учений и концептов аксиологии;

### б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли ценностей в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

### в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения аксиологических концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных, ценностных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Аксиология» – является дисциплиной вариативной части учебного плана направления бакалавриата по специальности «Философия».

Для освоения дисциплины «Аксиология» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, а также мировых и архаических религиях, общественной мысли в различный период своего существования, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры, а также феномену ценности; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах, ценностях и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии,

теории культуры, социологии, религиоведения; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Аксиология» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «Аксиология» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Аксиология» необходимо для изучения курсов «Эстетика», «Прикладная этика», «Этика», «Философия культуры», «Философия религии» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Философия» дисциплина «Аксиология» необходима как предшествующая дисциплина для «Прикладная этика», «Этика» и т.д., так как предоставляет необходимый предмет для освоения и подкрепления других курсов образовательной программы, таких как «Онтология и теория познания», «Логика» и т.д.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКСИОЛОГИЯ»**

### **Общекультурные (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владения приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

#### **1. Знать:**

- основные концепты развития мировой и отечественной аксиологической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОК-1);

- основные правила устной речи, умение вести диалог, обладать сформировавшимся понятийным аппаратом, умение выразить доступным языком философские концепты (ОПК-12);

- основные логические конструкции для оценки аксиологического содержания феноменов общества и личности (ПК-1);

- методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам в рамках ценностной парадигмы (ПК-2);

- основные источники касающиеся вопроса ценностей и аксиологии (ПК-3);

- методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

## **2. Уметь:**

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);

- использовать базу философских знаний в устном и письменном изложении (ОПК-12);

- использовать базовые знания логики в решении философских проблем ценностей (ПК-1);

- использовать методы и подходы научного и философского исследования для анализа различных феноменов ценностной сферы человека и общества, мира в целом, выделять проблемные вопросы, а также находить ответы и решения для них (ПК-2);

- анализировать работы различных авторов в рамках аксиологической тематики (ПК-3);

- использовать базу знаний аксиологии и теории ценностей в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

## **3. Владеть:**

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОК-1);

- приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

- основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам аксиологии (ПК-1);

- сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования ценностей для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов (ПК-2);

- основными методами анализа, транскрипции и интерпретации философских текстов (ПК-3);

- базой философских знаний и методикой их предоставления в рамках учебного процесса. (ПК-4).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКСИОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Раздел 1. Аксиология как раздел философии.	4	1-4	4	4			30		4/50	
2	Раздел 2. Ценности как предмет аксиологии.	4	5-8	4	4			30		4/50	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Основные типы аксиологических теорий о ценностях.	4	9-12	4	4			6		4/50	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Экзистенциальный аспект ценностей и аксиологии.	4	13-18	6	6			6		6/50	Рейтинг-контроль 3
5	<b>Итого за семестр 4</b>	4	1-18	18	18			72		18/50	<b>Зачет</b>
6	Раздел 5. Абсолютные ценности.	5	1-4	4	10			10		7/50	
7	Раздел 6. Ценностный аспект нравственности.	5	5-8	4	10			20		7/50	Рейтинг-контроль 1
8	Раздел 7. Аксиологические аспекты познания.	5	9-12	4	10			30		7/50	Рейтинг-контроль 2
9	Раздел 8. Современные проблемы ценности.	5	13-18	6	6			30		6/50	Рейтинг-контроль 3
10	<b>Итого за семестр 5</b>	5	1-18	18	36			90		27/50	<b>Экзамен</b>
11	<b>ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:</b>	<b>4,5</b>	<b>36 нед.</b>	<b>36</b>	<b>54</b>			<b>162</b>		<b>45/50</b>	<b>Зачет, экзамен</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные методы занимают в курсе 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Аксиология» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, этико-философские текста, примера из истории философии и религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также семинары-пресс-конференции.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рейтинг-контроль №1. (4 семестр)**

1. Аксиология как философский раздел. Основная проблематика.
2. История аксиологии.
3. Понятие «ценность» в современном теоретическом пространстве. Междисциплинарный характер понятия «ценность».

### **Рейтинг-контроль №2. (4 семестр)**

1. Основные типы аксиологических теорий о ценностях.
2. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность.
3. Экзистенциальный аспект ценностей и аксиологии.

### **Рейтинг-контроль №3. (4 семестр)**

1. Ценности и познавательная деятельность.
2. Деятельность как средство реализации личностных ценностей.
3. Ценностный вектор современности: парадигмы и тенденции.

### **Рейтинг-контроль №1. (5 семестр)**

1. Ценность: смысловые значения и дисциплинарные контексты.
2. Ценность как философская категория.
3. История понятия «ценность».

### **Рейтинг-контроль №2. (5 семестр)**

1. Характеристика основных типов систем ценностей
2. Абсолютные и относительные ценности
3. Соотношение нравственных и религиозных ценностей.

### Рейтинг-контроль №3. (5 семестр)

1. Ценностные основы отношения человека с миром.
2. Механизм функционирования ценностного сознания.
3. Взаимосвязь ценностей с видами переживаемых человеком отношений как объективное основание возникновения ценностей.

#### Задания для самостоятельной работы (4 семестр):

1. Ценность в социогуманитарном познании
2. Ценность как философская категория: общее представление.
3. Традиция тождества Добра, Истины, Красоты. Функции категории «ценность».
4. Классификация ценностей в философских учениях. Ценность и идеал.
5. Современная ситуация в аксиологии
6. История аксиологии.
7. Основные аксиологические концепции и споры.
8. Проблема объективного и субъективного в осмыслении ценности".
9. Категория «ценность»: основные смыслы.
10. Ценность и антиценность.
11. Ценное и безразличное. Адиафория
12. Общественное и индивидуальное благо
13. Экзистенциальный аспект аксиологии
14. «Ценностная установка»: содержание концепта, история, значимость. Ценности и цели человеческой деятельности.
15. Ценность в «герменевтике себя». Ценность «Я».

#### Задания для самостоятельной работы (5 семестр):

16. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.
17. Ценность в ряду актов самоотношения.
18. Абсолютные и относительные ценности.
19. Аксиологический релятивизм и нигилизм.
20. Абсолютные ценности и их местонахождение.
21. Ценностная природа морали.
22. Связь ценности и оценки.
23. Проблема обоснования моральных ценностей в различных философско-этических традициях.
24. Гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм. Этический формализм. Этический волюнтаризм.
25. Этический релятивизм
26. Нормы и ценности.

27. Абсолютность и относительность норм в морали
28. Эвристическая значимость аксиологии в решении биоэтических проблем современности.
29. Аксиологические аспекты познания.
30. Ценностные суждения и суждения факта.
31. Ценность человека и человеческой жизни.
32. Общественная ценность человека. Ценность и достоинство.
33. Проблема гуманизма и его трансформации.
34. Гуманизм и трансгуманизм.

**Перечень вопросов к зачёту:**

1. Аксиология как философский раздел. Основная проблематика.
2. История аксиологии.
3. Понятие "ценность" в современном теоретическом пространстве. Междисциплинарный характер понятия "ценность".
4. Ценность: смысловые значения и дисциплинарные контексты.
5. Ценность как философская категория.
6. История понятия "ценность".
7. Эвристическая значимость понятия "ценность".
8. Формирование ценностного сознания.
9. Ценность и значимость.
10. Регулятивная функция ценности. Ценность и норма. Ценность и долг.
11. Ценность как эстетическая категория.
12. Ценность и антиценность.
13. "Ценностная установка": содержание концепта, история, значимость.
14. Механизм функционирования ценностного сознания.
15. Ценности и познавательная деятельность.
16. Ценность в "герменевтике себя". Ценность в ряду актов самоотношения.
17. Общезначимое и личностное в структуре ценностного сознания.
18. И.Кант и аксиология.
19. Неокантианство о ценности.
20. «Материалистическая этика ценностей» М. Шелера

**Перечень вопросов к экзамену:**

21. Феноменологическая этика Н. Гартмана
22. Античная философия в формировании содержания понятия «ценность».
23. Абсолютные и относительные ценности.
24. Нигилизм.



25. Смерть трансцендентного и кризис ценностного сознания.
26. Аксиологические аспекты познания.
27. Ценность и цели человеческого индивида.
28. Человек как высшая и безусловная ценность, самоценность.
29. Соотношение нравственных и религиозных ценностей.
30. Концепт «ценностная установка».
31. Основные типы аксиологических теорий о ценностях.
32. Ценности как личностное новообразование.
33. Личностные ценности и роль индивидуального духа в их возникновении.
34. Онтологическое основание возникновения ценностей.
35. Социально-культурное развитие человека и развитие его ценностного мира.
36. Характеристика основных типов систем ценностей
37. Взаимосвязь ценностей с видами переживаемых человеком отношений как объективное основание возникновения ценностей
38. Личностные ценности как социокультурная форма существования базовых потребностей человека
39. Ценностный мир человека и его структура.
40. Деятельность как средство реализации личностных ценностей.
41. Ценностные основы отношения человека с миром.
42. Ценностный вектор современности: парадигмы и тенденции.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКСИОЛОГИЯ»**

### **а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа., 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html>
2. Аксиология религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Седанкина - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2013 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>
3. Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа., 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

### **б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект. 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа., 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html>
3. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа., 2014 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

**в) периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал


**г) интернет ресурсы:**

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс 3 корпус. №332. Оборудование: персональные компьютеры HP Compaq dc 5800, 12 шт. доска настенная. Учебная аудитория 3 корпус. №208. Оборудование: проектор EpsonEB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910pT8300, доска настенная. Учебная аудитория 3 корпус. №210. Оборудование: проектор NECNP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910pT8300, доска настенная. Учебная аудитория 3 корпус. №223. Оборудование: проектор EpsonEB-S18, экран настенный, ноутбук HP 6910pT8300, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 47.03.01. «Философия».

Рабочую программу составил: д.фил.н., проф. каф. ФиР Матвеев П.Е. 

Рецензент  Зув С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ

Протокол № 10А от 6.04.15 года

Зав. кафедрой ФиР  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01. «Философия»

протокол № 70 от 6.04.15 года.

Председатель комиссии  Е.И. Аринин, зав. каф. философии и религиоведения, д.фил.н, профессор

**Лист переутверждения  
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_