

ФЛ-114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе


А.А. Панфилов
« 16 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная зарубежная философия»

Направление подготовки – 47.03.01. «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5 сем.	5, 180 ч.	18 ч.	36 ч.	-	90 ч.	экзамен (36)
6 сем.	5, 180 ч.	36 ч.	36 ч.	-	72 ч.	экзамен (36)
Итого	10, 360 ч.	54 ч.	72 ч.	-	162 ч.	Экзамены (72)

Владимир 2015

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современная зарубежная философия» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике современной зарубежной философии как науки, её основные направления и представители;
- формирование понимания места и роли современной зарубежной философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философской западной мысли;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его философского осознания;
- формирование понимания места и роли современной философии запада в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного философского знания.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения современных зарубежных философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области современной зарубежной философии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современная зарубежная философия» – является дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1В.ОД.1) направления бакалавриата «Философия».

Для освоения дисциплины «Современная зарубежная философия» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, Средневековья, Возрождения, Просвещения, современности а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности, духовности

и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Современная зарубежная философия» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «Современная зарубежная философия» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Современная зарубежная философия» необходимо для изучения курсов «История зарубежной философии», «Философия и методология науки», «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Философия» дисциплина «Современная зарубежная философия» необходима как предшествующая дисциплина, так как предоставляет фактологическую, базовую основу для освоения других курсов образовательной программы, таких как «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», и как дополняющая для «История зарубежной философии», «Философия и методология науки», и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- История зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК – 4);

- владения приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные концепты развития зарубежной философской мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОПК-4);

- основные правила устной речи, умение вести диалог, обладать сформировавшимся понятийным аппаратом, умение выразить доступным языком философские концепты (ОПК-12);

- основные логические конструкции для оценки философского содержания феноменов общества и личности (ПК-1);

- методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам (ПК-2);

- основные источники касающиеся вопроса истории современной зарубежной философии (ПК-3);

- методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

2. Уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОПК-4);

- использовать базу философских знаний в устном и письменном изложении (ОПК-12);

- использовать базовые знания логики в решении философских проблем (ПК-1);

- использовать методы и подходы научного и философского исследования для анализа различных феноменов человека и общества, мира в целом, выделять проблемные вопросы, а также находить ответы и решения для них (ПК-2);

- анализировать работы различных авторов современной зарубежной философии. (ПК-3);

- использовать базу знаний традиционных и современных проблем зарубежной философии в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

3. Владеть:

- основными концепты развития зарубежной философской мысли, в том числе современной зарубежной философии. (ОПК-4);
- приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);
- основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам философии (ПК-1);
- сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов (ПК-2);
- основными методами анализа, транскрипции и интерпретации текстов современной зарубежной философии (ПК-3);
- базой философских знаний и методикой их предоставления в рамках учебного процесса (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Марксистская философия.	5	1-3	2	6			15		2/25	
2	Раздел 2. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы.	5	4-6	4	6			15		4/40	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Философия иррационализма.	5	7-9	4	6			15		4/40	
4	Раздел 4. Философия экзистенциализма.	5	10-12	4	6			15		4/40	Рейтинг-контроль 2

5	Раздел 5. Современная христианская философия.	5	13-15	2	6		15	2/25	
6	Раздел 6. Прагматизм. Неогегелянство. Интуитивизм	5	16-18	2	6		15	2/25	Рейтинг-контроль 3
7	Итого за семестр 5	5	1-18	18	36		90	18/33	3 реит.-контр., экзамен (36)
8	Раздел 7. Персонализм. Абсолютный идеализм.	6	1-3	6	6		12	4/33	
9	Раздел 8. Философская феноменология.	6	4-6	6	6		12	4/33	Рейтинг-контроль 1
10	Раздел 9. Фрейдизм и неофрейдизм.	6	7-9	6	6		12	4/33	
12	Раздел 10. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии.	6	10-15	12	12		24	8/33	Рейтинг-контроль 2
13	Раздел 11. Философия структурализма и постструктурализма.	6	16-18	6	6		12	4/33	Рейтинг-контроль 3
14	Итого за семестр 6	6	1-18	36	36		72	24/33	3 реит.-контр., экзамен (36)
15	ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:	5-6	36 нед.	54	72		162	42/33	2 экзамена (72)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения «Современная зарубежная философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Современная зарубежная философия» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. По отзывам студентов, традиционные образовательные технологии не потеряли своей значимости и для многих являются привычными, комфортными. Они позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Кроме того, в истории образования на примере многих выдающихся ученых пассивные методы обучения доказали свою эффективность. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, практические занятия, конспектирование первоисточников, просмотр видеоматериалов по предмету, использование презентаций и слайдов в работе. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «Современная зарубежная философия» в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. В курсе «Современная зарубежная философия» им отдано некоторое предпочтение: они составляют значительную часть общего объема. Прежде всего, используются методы активации и закрепления уже полученного знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции или практического занятия, метод намеренной ошибки в лекции, анализ иллюстративного материала, совместное чтение первоисточников, составление студентами вопросов к тексту, конспектирование и последующий текстологический разбор философской литературы, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе, тесты с проблемными ситуациями.

Интерактивные методы занимают в курсе 33% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Современной зарубежной философии» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, этико-философские текста, примера из истории философии и религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия пресс-конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

V семестр.

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
2. Марксистская диалектика природы.
3. Научный социализм.
4. Проблема диалектического метода.
5. Формирование философских взглядов молодого Маркса.
6. К. Маркс об изменении социальной функции философии.
7. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
8. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г.

Спенсера.

9. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
10. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
11. Философия критического реализма. К. Поппер.

ВАРИАНТ 2

12. Марксистское понимание материи.
13. Философская антропология К. Маркса.
14. Классовая борьба и «Капитал».
15. Материалистическое учение об истине.
16. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы.
17. Основные законы и категории марксистской диалектики.
18. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части.
19. Эмпириокритицизм.
20. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
21. Философия имманентной школы.
22. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
2. Философия Ницше – источник философии жизни.
3. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».
4. Философия жизни первой половины XX в.
5. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
6. Мистика, интуитивизм, иррационализм, их соотношение, основные черты.
7. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
8. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
9. Возникновение прагматизма.
10. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
11. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
12. Философия персонализма.

ВАРИАНТ 2

13. Проблема человека у Ф. Ницше.
14. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
15. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
16. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
17. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
18. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.
19. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
20. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
21. Ч. Пирс и основания семиотики.
22. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
23. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
24. Философия абсолютного идеализма.

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Основные направления современной христианской философии.
2. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
3. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена.
4. Либеральная протестантская теология.
5. Секулярная теология.
6. Возникновение прагматизма.
7. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
8. Неогегельянство в Германии.
9. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
10. Философия персонализма.

ВАРИАНТ 2

11. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
12. Социально-политические доктрины неотомизма.

13. Протестантская ортодоксия.
14. Модернизм теологии П. Тиллиха.
15. Эсхатологическая и контекстуальная теология.
16. Ч. Пирс и основания семиотики.
17. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
18. Неогегельянство в Италии
19. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
20. Учение об интуиции А. Бергсона.

Задания для самостоятельной работы:

1. Философская антропология К. Маркса.
2. Диалектический метод философии марксизма.
3. Марксизм XX века: Э. Бернштейн, К. Каутский, Э. Блох.
4. Философия критического опыта Э. Маха и Р. Авенариуса.
5. Категория «родового Я» в философии имманентной школы.
6. Л. Фейербах о тождестве истины, действительности и чувственности.
7. Прагматизм Ч. Пирса и основания семиотики
8. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
9. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
10. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
11. К. Маркс об изменении социальной функции философии.
12. Эмпириокритицизм.
13. Философия личности Э. Мунье.
14. Общая характеристика феноменологии Э. Гуссерля.
15. Критическая онтология Н. Гартмана.
16. Герменевтика Г. Гадамера.
17. Неофрейдизм: В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм.
18. Неомарксизм Л. Альтюссера.
19. «Конец истории» М. Фуко.
20. Неогегельянство в Италии
21. Неогегельянство в Германии.
22. Социально-политические доктрины неотомизма.
23. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
24. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.

Перечень вопросов экзамена:

1. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
2. Марксистская диалектика природы.
3. Проблема диалектического метода.
4. Философская антропология К. Маркса.
5. Классовая борьба и «Капитал».
6. Материалистическое учение об истине.
7. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы.
8. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
9. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
10. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
11. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
12. Философия критического реализма. К. Поппер.
13. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
14. Философия имманентной школы.
15. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.
16. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
17. Философия Ницше – источник философии жизни.
18. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
19. Проблема человека у Ф. Ницше.
20. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
21. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
22. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
23. Возникновение прагматизма.
24. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
25. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
26. Философия персонализма.
27. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
28. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
29. Ч. Пирс и основания семиотики.
30. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
31. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.

32. Философия абсолютного идеализма.
33. Основные направления современной христианской философии.
34. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
36. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена.
37. Либеральная протестантская теология.
38. Секулярная теология.
39. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
40. Социально-политические доктрины неотомизма.
41. Протестантская ортодоксия.
42. Модернизм теологии П. Тиллиха.
43. Эсхатологическая и контекстуальная теология.
44. Возникновение прагматизма.
45. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
46. Неогегельянство в Германии и Италии.
47. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
48. Философия персонализма.
49. Ч. Пирс и основания семиотики.
50. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
51. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
52. Учение об интуиции А. Бергсона.

VI семестр.

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Философия абсолютного идеализма.
2. Э. Мунье. Персонализм
3. Целостность истории человечества как человеческий абсолют, гарантия постоянства человеческого бытия.
4. Общество любви.
5. Неогегельянство Дж. Стерлинга, Э. Кэрда.
6. Негативная диалектика абсолютного идеализма.
7. Феноменология. Общая характеристика.
8. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике.

9. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля.
10. Формализация философии. Идея философии как строгой науки.
11. М. Шелер. Борьба с кантианским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания.
12. Англо-американский неореализм
13. Американский натурализм.

ВАРИАНТ 2

14. Критика капитализма и марксизма.
15. Э. Мунье. Философия личности.
16. Коммуникация совести, общность свободных, полных чувства ответственности личностей.
17. Абсолютный идеализм Ф. Брэдли.
18. Кантианство Т.Х.Грина.
19. Реальность как абсолют.
20. Феноменология и феномены.
21. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
22. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки.
23. Эволюция феноменологии.
24. Н. Гартман. От неокритицизма к феноменологии. Критическая онтология.
25. Философия критического реализма.
26. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного.
2. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг).
3. Архетипы как образы и эмоции.
4. Неофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм).
5. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.
6. Философия кризиса.
7. Первая мировая война и кризис культуры.
8. От кризиса культуры к глобальному кризису.

9. Неомарксизм и современный психоанализ.
10. Франфуртская школа.
11. Модерн как незавершенный проект.
12. Современный психоанализ.
13. Жак Лакан и структурный психоанализ.

ВАРИАНТ 2

14. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
15. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души.
16. Либи́до, Эго и Суперэго, их постоянный конфликт между собой как конфликт между иррациональными мотивами человеческой деятельности.
17. Особенность неофрейдизма в отличие от фрейдизма.
18. Общество как источник всеобщего отчуждения и враждебности.
19. Кризисное сознание.
20. Тема кризиса человека в западно-европейской философии XX-го века.
21. Пути преодоления кризиса.
22. Неомарксизм.
23. Хабермас: диалектика против выбора.
24. Фуко: Просвещение и «модерн».
25. Психоаналитическая герменевтика.
26. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание.

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Кризис модернизма и постмодернизма.
2. «Поэтическое мышление» и Хайдеггер.
3. Концепция метарассказа Лиотара.
4. Постмодернизм как художественный код.
5. Постмодернизм как подведение итогов.
6. Феминистская критика западной культуры.
7. Феминистская ревизия западной философии.
8. Современные философские направления и истоки структурализма.
9. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
10. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком.

11. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество.
12. Переоценка ценностей.

ВАРИАНТ 2

13. «Исчезновение социального» и «симуляция».
14. Эпистема постмодерна.
15. Метарассказ в трактовке Джеймисона.
16. Принцип нонселекции.
17. Основные идеи и понятия феминизма.
18. Пол/гендер как социокультурная метафора.
19. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания.
20. Научное и философское использование термина «структура».
21. Психоанализ Жака Лакана. Структурная логика бессознательного.
22. Дисциплина и всеподнадзорность.
23. Безумие и проблема инаковости.
24. Сексуализация мышления.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ж. Лакан и структурный психоанализ.
2. Основные идеи и понятия философии феминизма.
3. Общая характеристика экзистенциализма.
4. Серен Кьеркегор. Философия человеческого существования.
5. А. Камю. Атеистический экзистенциализм.
6. М. Хайдеггер. Фундаментальная онтология.
9. К. Ясперс. «Осевое время».
10. Т. Адорно. Проблема критического осмысления современной культуры и общества.
11. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
12. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.
14. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
15. Англо-американский неореализм
16. Американский натурализм.
17. Концепция метарассказа Ж. Лиотара.
18. Крах мимезиса и деконструктивизм.
19. К. Леви-Стросс и антропологический структурализм.

20. З. Фрейд. Теория психосексуального развития индивида.
21. Структурализм и постструктурализм М. Фуко.
22. «Шизоанализ» и творчество в деконструктивизме.
23. Ж. Деррида. Децентрация структуры.
24. Р. Барт. Текстовый анализ.
25. Дисциплина и всеподнадзорность.
26. Безумие и проблема инаковости.
27. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного.
28. Шизофрения и творчество.
29. Посмодернизм как художественный код.
30. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание.

Перечень вопросов экзамена:

1. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
2. Марксистская диалектика природы.
3. Научный социализм.
4. Проблема диалектического метода.
5. Формирование философских взглядов молодого Маркса.
6. К. Маркс об изменении социальной функции философии.
7. Марксистское понимание материи.
8. Философская антропология К. Маркса.
9. Классовая борьба и «Капитал».
10. Материалистическое учение об истине.
11. Категория материи в марксистском понимании. Формы движения материи и ее принципы.
12. Основные законы и категории марксистской диалектики
13. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
14. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
15. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
16. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
17. Философия критического реализма. К. Поппер.
18. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части.

19. Эмпириокритицизм.
20. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
21. Философия имманентной школы.
22. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.
23. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
24. Философия Ницше – источник философии жизни.
25. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».
26. Философия жизни первой половины XX в.
27. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
28. Мистика, интуитивизм, иррационализм, их соотношение, основные черты.
29. Проблема человека у Ф. Ницше.
30. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
31. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
32. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
33. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
34. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.
35. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
36. «Осевое время» в философии К. Яспера.
37. Возникновение прагматизма.
38. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
39. Неогегельянство в Германии.
40. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
41. Философия персонализма.
42. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
43. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
44. Ч. Пирс и основания семиотики.
45. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
46. Неогегельянство в Италии
47. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
48. Философия абсолютного идеализма.
49. Основные направления современной христианской философии.
50. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.

51. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена.
52. Либеральная протестантская теология.
53. Секулярная теология.
54. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
55. Социально-политические доктрины неотомизма.
56. Протестантская ортодоксия.
57. Модернизм теологии П. Тиллиха.
58. Эсхатологическая и контекстуальная теология.
59. Возникновение прагматизма.
60. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
61. Неогегельянство в Германии.
62. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
63. Философия персонализма.
64. Ч. Пирс и основания семиотики.
65. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
66. Неогегельянство в Италии
67. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
68. Учение об интуиции А. Бергсона.
69. Философия абсолютного идеализма.
70. Э. Мунье. Персонализм
71. Целостность истории человечества как человеческий абсолют, гарантия постоянства человеческого бытия.
72. Общество любви.
73. Неогегельянство Дж. Стерлинга, Э. Кэрда.
74. Негативная диалектика абсолютного идеализма.
75. Критика капитализма и марксизма.
76. Э. Мунье. Философия личности.
77. Коммуникация совести, общность свободных, полных чувства ответственности личностей.
78. Абсолютный идеализм Ф. Брэдли.
79. Кантианство Т.Х.Грина.
80. Феноменология. Общая характеристика.
81. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
82. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля.

83. Формализация философии. Идея философии как строгой науки.
84. М. Шелер. Борьба с кантовским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания.
85. Англо-американский неореализм
86. Американский натурализм.
87. Феноменология и феномены.
88. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
89. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки.
90. Эволюция феноменологии.
91. Н. Гартман. От неокритицизма к феноменологии. Критическая онтология.
92. Философия критического реализма.
93. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.
94. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного.
95. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг).
96. Архетипы как образы и эмоции.
97. Неофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливен, Э. Фромм).
98. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.
99. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
100. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души.
101. Либидо, Эго и Суперэго, их постоянный конфликт между собой как конфликт между иррациональными мотивами человеческой деятельности.
102. Особенность неофрейдизма в отличие от фрейдизма.
103. Общество как источник всеобщего отчуждения и враждебности.
104. Философия кризиса.
105. Первая мировая война и кризис культуры.
106. От кризиса культуры к глобальному кризису.
107. Неомарксизм и современный психоанализ.
108. Франфуртская школа.
109. Модерн как незавершенный проект.
110. Современный психоанализ.
111. Жак Лакан и структурный психоанализ.

112. Кризисное сознание.
113. Тема кризиса человека в западно-европейской философии XX-го века.
114. Пути преодоления кризиса.
115. Неомарксизм.
116. Хабермас: диалектика против выбора.
117. Фуко: Просвещение и «модерн».
118. Психоаналитическая герменевтика.
119. Уровни психики. Стадия зеркала. Нужда, запрос, желание.
120. Кризис модернизма и постмодернизма.
121. «Поэтическое мышление» и Хайдеггер.
122. Концепция метарассказа Лиотара.
123. Постмодернизм как художественный код.
124. Постмодернизм как подведение итогов.
125. Феминистская критика западной культуры.
126. Феминистская ревизия западной философии.
127. «Исчезновение социального» и «симуляция».
128. Эпистема постмодерна.
129. Метарассказ в трактовке Джеймисона.
130. Принцип нонселекции.
131. Основные идеи и понятия феминизма.
132. Пол/гендер как социокультурная метафора.
133. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания.
134. Современные философские направления и истоки структурализма.
135. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
136. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком.
137. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество.
138. Переоценка ценностей.
139. Научное и философское использование термина «структура».
140. Психоанализ Жака Лакана. Структурная логика бессознательного.
141. Безумие и проблема инаковости.
142. Сексуализация мышления.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

а) основная литература:

1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>
2. Философия [Электронный ресурс] учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
3. История философии: курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. - М. : Прометей. 2014 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>
4. Философия учебник [Электронный ресурс]/ А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>

б) дополнительная литература:

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов. - М. : Проспект. 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html>
2. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2014 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325023.html>
3. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Разин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект. 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:


1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 3 корпус. №210. Оборудование: проектор NECNP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910pT8300, доска настенная. Учебная аудитория 3 корпус. №201б. Оборудование: проектор ToshibaTDP-EX20, ноутбук HP 4310sT3000, экран, доска настенная.

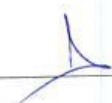
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 47.03.01. «Философия».

Рабочую программу составил: д.фил.н., доцент, проф. каф. Фир Матвеев П.Е. 

Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 104 от 6.04.15 года
Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01. «Философия»
протокол № 70 от 6.04.15 года.
Председатель комиссии  Е.И. Аринин, зав. каф. философии и религиоведения, д.фил.н, профессор

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____