

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социоллингвистика»

Направление подготовки 47.03.01. «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
4	4 зач. ед. 144 час.	18	18	-	108	Зачет
Итого	4 зач. ед. 144 час.	18	18	-	108	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социолингвистика» являются: 1) ознакомление студентов с мировоззренческими, историческими и социально-нормативным аспектами моделирования языковой реальности; 2) трансляция обучаемым целостной системы знаний о социальной природе языка и особенностях его функционирования в различных социумах, а также о механизме взаимодействия социальных и языковых факторов, обуславливающих контакты между представителями различных социальных групп; 3) - выработка потребности в постоянном самообразовании и повышении своего культурного уровня, расширении лингвистического кругозора и развитии языкового чутья и интуиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социолингвистика» включена в раздел базовой части учебного плана направления бакалавриата 47.03.01. «Философия». Курс является вводным в систему социально-коммуникативных дисциплин, интегрирующих знания студентов в теоретических и практических аспектах профессиональной деятельности. Дисциплина базируется на материале предмета «Русский язык и культура речи» и связана с такими областями знаний, как: «Социальная философия», «Логика», «Риторика», «Отечественная история».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общекультурные компетенции (ОПК):

- владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)

- Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2):

- Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе и на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3):

- Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими понятиями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. **Знать:** приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

2. **Уметь:** пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)

3. **Владеть:** Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2):

Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе и на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3):

Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими понятиями (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Социоллингвистика как наука. Основные понятия, направления, методы социоллингвистики.	4	1-2	2	2		18	2/50%	
2	Раздел 2. Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций	4	3-4	2	2		18	2/50%	
3	Раздел 3. Языковая политика: теория и практика.	4	5-6	4	4		18	4/50%	Рейтинг-контроль 1.

4	Раздел 4. Социальная дифференциация языка. Язык и общество, влияние социальных факторов на развитие языка	4	7-10	4	4	18	4/50%	
5	Раздел 5. Языковая норма как социолингвистическая категория	4	11-16	2	2	18	2/50%	Рейтинг-контроль 2.
6	Раздел 6. Языковая личность как психолингвистический и социокультурный феномен	4	17-18	4	4	18	4/50%	Рейтинг-контроль 3.
	Итого	4	1-18	18	18	108	18/50%	Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Социолингвистика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу: научные фильмы и презентации.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой Фир.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание,).
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя).
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения.
4. Использование электронных учебников; имитационные методы, деловые игры, моделирование.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1

1. Типы социальных статусов индивида:

- а) приписанные и неприписанные;
 - б) приобретенные и приписанные;
 - в) достигаемые и недостижимые.
2. Направление социолингвистики, занимающееся изучением того, как язык используется в малых социальных общностях:
- а) макросоциолингвистика;
 - б) микросоциолингвистика;
 - в) экспериментальная социолингвистика;
 - г) теоретическая социолингвистика.
3. Социальная позиция, связанная с определёнными правами и обязанностями, которую человек занимает в обществе, называется
- а) социальная роль;
 - б) социальный статус;
 - в) социализация индивида.
4. Приписанный социальный статус
- а) получается человеком помимо его воли и желания (например, при рождении);
 - б) достигается человеком самостоятельно.
5. Статус кандидата филологических наук относится к.....
- а) приписанным статусам;
 - б) приобретённым статусам.

Рейтинг-контроль 2

1. Определённое поведение, соответствующее тому или иному социальному статусу, называется.....
- а) социальное поведение;
 - б) социальная роль.
2. Ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с его статусом, принято называть...
- а) социальной мобильностью;
 - б) авторитетом;
 - в) социальной ролью;
 - г) социальной стратификацией.
3. Наука, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в

социальные роли, а также психологические характеристики этих групп

- а) психология;
- б) демография;
- в) социальная психология.

4. Наука о закономерностях воспроизводства населения - ...

- а) социология;
- б) демография;
- в) статистика.

5. Отрасль языкознания, которая изучает язык в связи с социальными условиями его существования - ...

- а) интерлингвистика;
- б) лексикология;
- в) социолингвистика.

Рейтинг-контроль 3

1. Социализация – это...

- а) процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества;
- б) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции;
- в) воспроизведение характеристик объекта с целью воссоздать в сознании других людей картину, образ этого объекта.

2. Демография исследует:

- а) возникновение и разрешение межличностных конфликтов;
- б) распределение населения по полу и возрасту;
- в) число состоящих в браке и численность семей.

Вопросы к зачету:

1. Объект, предмет, понятийный аппарат, круг проблем социолингвистики. Социолингвистика в системе наук. Возникновение и становление социолингвистики как науки. Основные направления социолингвистических исследований.

2. Зарубежная социолингвистика: идеи, проблематика, направления исследований. Теория языковых изменений У. Лабова. Социолингвистические идеи и отечественное языкознание.
3. Языковой код. Переключение и смешение кодов. Теория антиномий М. В. Панова о механизмах языковых изменений.
4. Формы обратной связи в природе. Коммуникация живых систем. Язык как универсальное средство общения. Гипотезы происхождения языка.
5. Эволюционный подход к языку: труд, эпигенез, общество, сознание.
6. Дискурсивный подход к языку: социальные практики, артикуляция коллективной идентичности, доминирующие нарративы. Языковое общество. Языковая и речевая общность.
7. Феноменологический подход к языку через категории интенциональность, жизненный мир, интересубъективность, конкретизация как точка сборки.
8. Система и структура. Язык как система знаков. Уровневое строение языка. Понятие об оппозициях: парадигматика – синтагматика; план выражения – план содержания; синхрония – диахрония.
9. Язык и речь. Речевая деятельность. Речевое поведение. Говорение и слушание. Письмо. Вербальная и невербальная коммуникация. Визуальная коммуникация.
10. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Интеракция и медиация. Коммуникативные посредники. Коммуникативная ситуация. Особенности антикризисной коммуникации. Протестная коммуникация.
11. Языковая общность и родной язык. Языковое строительство. Законы о языках в РФ. Языковые проблемы в РФ.
12. Язык и национальные отношения. Национально-языковые конфликты. Языковая экспансия. Национально-языковая политика. Проблемы языковой политики. Билингва.
13. Взаимосвязь языка и мышления. Внутренняя речь. Язык, мышление, познание. Языковые и понятийные категории.
14. Своеобразие языка как общественного явления. Социальные факторы и условия функционирования языка. Социальная вариативность языка.
15. Литературный язык как социолингвистический феномен. Языковая норма.
16. Функциональные стили разговорного языка. Разговорный язык и просторечие. Территориальные диалекты.
17. Жаргон, его источники, социолингвистические особенности, тематические группы. Арго, сленг. Основные группы жаргона современного русского языка.
18. Языковая ситуация: сущность, характерные черты, типология. Особые формы существования языка: мужские и женские, ритуальные, кастовые, городские,

- субкультурные, возрастные языки. Гендерная, эгалитарная и унисексуальная коммуникация.
19. Национальные языки. Процессы становления национальных языков. Языки межэтнического общения. Проблемы контактов разных языков между собой. Койне как средство междиалектного и межнационального общения. Пиджины и креольские языки.
 20. Проблема взаимодействия языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности. Языковой фундаментализм сакральных культур (санскрит, древнеегипетский, иврит, арабский и др.).
 21. Языковая личность: сущность и структура. Идиолект. Культурный компонент языковых сущностей. Язык и социализация личности. Билингвизм и диглоссия.
 22. Отражение в структуре языка структуры общества. Социальная дифференциация языка: особенности языка разных социальных групп.
 23. Смена общественного уклада как внешний фактор развития языка. Внутренние факторы развития языка. Социолингвистическая концепция языковых изменений Е.Д. Поливанова.
 24. Формы языковых контактов: субстрат, адстрат, суперстрат. Процессы контактирования языков. Интерференция как вид контактирования языков.
 25. Методы сбора данных в социолингвистических исследованиях. Методы анализа социолингвистической информации.
 26. Проблема построения типологии языков. Генеалогическая классификация языков. Морфологическая классификация языков.
 27. НТР и становление массовой коммуникации. Информационное общество. Виды масс-медиа. Коммуникативное разнообразие: повседневность, перформанс, пиар, реклама, пропаганда. Особенности сетевых коммуникаций.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Предмет, цели, задачи и основные разделы социолингвистики.
2. Социальная природа языка и его общественные функции.
3. Язык как средство обеспечения социального взаимодействия.
4. Социолингвистика как междисциплинарная отрасль языкознания.
5. Структурная и социальная лингвистика.
6. Возникновение и развитие социальной лингвистики.
7. Учение Ф. де Соссюра о разграничении «внутренней» и «внешней» лингвистики.
8. Французская социологическая школа.
9. Женевская школа социолингвистики.
10. Лондонская школа социолингвистики.
11. Пражская лингвистическая школа.
12. Антропологическая лингвистика в США.
13. Японская школа «языкового существования».

14. Социолингвистические исследования в России (18-21 вв.)
15. Социальная стратификация языка.
16. Естественные и искусственные языки.
17. Формы существования естественного языка.
18. Типология идиом.
19. Национальный язык и его структура.
20. Литературный язык и его варианты.
21. Пиджины и креольские языки.
22. Территориальные идиомы.
23. Социально-профессиональные идиомы.
24. Искусственные языки.
25. Социолингвистическая категория «состояние языка».
26. Моногlossия. Диглоссия. Билингвизм. Полилингвизм.
27. Лингвогеографическая карта мира.
28. Языковая ситуация. Типология языковых ситуаций.
29. Международные (мировые) языки, языки межэтнического (межнационального) общения.
30. Гипотеза «всемирного (всеобщего) языка».
31. Языковая ситуация в России.
32. Языковая ситуация в странах изучаемых языков.
33. Языковая политика.
34. Язык и нации.
35. Язык и культура.
36. Безэквивалентная лексика и лакуны.
37. Пуризм и проблема иноязычных заимствований.
38. Культурно-языковая картина мира.
39. Культурное и природное в языке.
40. Гипотезы «лингвистической относительности» и «лингвистической дополнителности».
41. Языковая глобализация и ареалы культурного единства.
42. Языковые конфликты.
43. Речевое поведение как выбор варианта социально корректного высказывания.
44. Критика бихевиористской концепции речевого поведения.
45. Соотношение речевых и неречевых форм человеческого поведения.
46. Социальные факторы речевого поведения.
47. Понятие «культурного шока» в речевом акте.
48. Социальная маркированность языковых единиц.
49. Жанры, виды речевых произведений.
50. Социолингвистические модели речевого поведения.

51. Стратегия выбора переключения кода.
52. Речевой этикет.
53. Деловой этикет, переговорный процесс (на материале русского и изучаемых иностранных языков).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социолингвистика»

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Актуальные проблемы лингвистики и лингвокультурологии: Сборник научных трудов. Вып. 9 - М.: Прометей, 2013. - 250 с. - ISBN 978-5-7042-2418-1.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224181.html>
2. Будаев Э.В. Зарубежная политическая лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Будаев, А.П. Чудинов. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-9765-0104-1.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501041.html>
3. Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее (на материале эволюции учений о частях речи) [Текст] / В. В. Аникина ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - [167], 1 с. - 200 экз. - ISBN 978-5-7598-1035-3.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html>

б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Основы лингвистики речи: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-211-05824-8.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058248.html>
2. Багана Ж. Контактная лингвистика : Взаимодействие языков и билингвизм : монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0958-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509580.html>
3. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений : учеб. пособие /С.Г. Шулежкова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-89349-725-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497250.html>

в) периодические издания (в фонде библиотеку ВлГУ):

1. Стандарты и мониторинг в образовании.
2. Интеграция образования.

г) интернет-ресурсы:

1. Социолингвистика – БСЭ // [http:// slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru)
2. Социолингвистика – Академический словарь // <http://dic.academic.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 223-3. Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01. «Философия»

Рабочую программу по дисциплине «Социолнгвистика» составил: д. филос. наук, доцент Тимошук А.С. Тимошук А.С.

Рецензент Х. Зуев Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10А от 6.04.15 года
Зав. кафедрой Фир Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 47.03.01. «Философия» протокол № 7а от 6.04.15 года.
Председатель комиссии Е.И. Аринин заведующий кафедрой Философии и религиоведения д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____