

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 47.03.01 «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	18	-	63	экзамен
Итого	4/144	18	18	-	63	экзамен

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия мировоззренческого, социального и культурного различия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» входит в базовую часть. Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю своего государства, мировую историю, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

Учебный курс «Религиоведение» необходим как предшествующий изучению дисциплины «Философия», «Политология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-1);
- 2) Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  
использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9);
- 3) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Неделя семестра	Неделя семестра			

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Понятие религии, ее структура и функции	1	1-2	2	2			5		1/25%	
2	Происхождение религии. Первобытные формы религии.	1	3-4	2	2			5		1/25%	
3	Национально-государственные формы религии	1	5-8	4	4			9		1/25%	Рейтинг-контроль 1
4	Буддизм как мировая религия	1	9-10	2	2			5		1/25%	
5	Христианство как мировая религия	1	11-12	2	2			9		1/25%	Рейтинг-контроль 2
6	Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	1	13-14	2	2			8		1/25%	
7	Ислам как мировая религия	1	15-16	2	2			5		1/25%	
9	Новые религиозные движения в XX веке	1	17-18	2	2			17		1/25%	Рейтинг-контроль 3
	Всего			18	18			63		9/25%	экзамен

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, ролевые игры, экскурсии в религиозные организации, рейтинговая аттестация студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 9 часов или 25 % аудиторных занятий, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»);
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения;
5. Использование электронных учебников, онлайн тестирование; имитационные методы, деловые игры, моделирование, консультации-погружения

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.

11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

#### Рейтинговое тестирование:

##### Рейтинг-контроль №1

1. Религиоведение является:
  - 1) светской наукой;
  - 2) богословской наукой;
  - 3) светской и богословской наукой.
2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:
  - 1) вера;
  - 2) церковь;
  - 3) культ;
  - 4) клир.
3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:
  - 1) вера;
  - 2) культ;
  - 3) религиозная организация;
  - 4) догмат.
4. К основным подходам в религиоведении относятся:
  - 1) нравственный подход;
  - 2) христианский подход;
  - 3) научный подход;
  - 4) философский подход.
5. К ранним религиям относятся:
  - 1) иудаизм;
  - 2) магия;
  - 3) даосизм;
  - 4) тотемизм.
6. Какая из составных частей религии является основополагающей:
  - 1) вероучение;
  - 2) вера;
  - 3) культ;
  - 4) организация.
7. Высшей формой религиозной организации является:
  - 1) община;
  - 2) церковь;
  - 3) деноминация;
  - 4) секта.
8. Анимизм – это:
  - 1) вера в существование души и духов;

- 2) вера в загробную жизнь;
  - 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
  - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
9. Инициации – это:
- 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
  - 2) система запретов;
  - 3) разновидность магических действий;
  - 4) поклонение умершим предкам.
10. Камлание в шаманизме – это:
- 1) обряды вызывания духов;
  - 2) обряды изгнания злых духов;
  - 3) экстатический танец-путешествие в мир духов;
  - 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».
11. Центральный элемент религии – это наличие:
- 1) веры в сверхъестественное;
  - 2) обрядов и культов;
  - 3) священных книг;
  - 4) духовенства.
12. Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):
- 1) молитвой;
  - 2) литургией;
  - 3) культом;
  - 4) медитацией.
13. Самое общее определение религии в богословии:
- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
  - 2) религия есть связь человека с богом;
  - 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.
14. Конфессия означает прежде всего:
- 1) изменение в обрядах;
  - 2) направление в вероучении;
  - 3) изменение в культе;
  - 4) схизму.
15. Вера в магические свойства различных предметов называется:
- 1) тотемизмом;
  - 2) анимизмом;
  - 3) фетишизмом;
  - 4) магией.

### Рейтинг-контроль №2

1. Национально-государственные религии возникают:
- 1) в неолите;
  - 2) в 4-2 тыс. до н.э.
  - 3) в начале н.э.
2. Национальной религией является:
- 1) буддизм;
  - 2) синтоизм;
  - 3) католичество;
  - 4) ислам.
3. Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:
- 1) нравственным человеком;
  - 2) совершенно мудрым человеком;
  - 3) гуманным человеком;

- 4) благородным мужем.
4. Политеизм возник в:
  - 1) первобытных религиях;
  - 2) национально-государственных религиях;
  - 3) мировых религиях;
  - 4) нетрадиционных религиях.
5. Три верховных божества в индуизме:
  - 1) Брахма, Вишну, Шива;
  - 2) Брахма, Вишну, Кришна;
  - 3) Вишну, Кали, Шива;
  - 4) Брахма, Яма, Вишну.
6. Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:
  - 1) как можно больше добрых дел;
  - 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
  - 3) стремится к воздержанию от любых дел;
  - 4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.
7. Политеизм – это:
  - 1) вера в духов;
  - 2) вера в единого бога;
  - 3) вера во многих богов;
  - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
8. Бог израильского народа:
  - 1) Амон-Ра;
  - 2) Ахурамазда;
  - 3) Яхве;
  - 4) Брахма.
9. Священные тексты в индуизме:
  - 1) Пураны;
  - 2) Веды;
  - 3) Араньяки;
  - 4) Сутры.
10. Карма – это:
  - 1) учение о переселении души;
  - 2) закон нравственного воздаяния;
  - 3) кодекс правил религиозного поведения;
  - 4) один из индуистских богов.
11. Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):
  - 1) Боги;
  - 2) Предки;
  - 3) Небо;
  - 4) Государство.
12. Десять заповедей были дарованы:
  - 1) Аврааму;
  - 2) Исааку;
  - 3) Иакову;
  - 4) Моисею.
13. Основу учения даосизм составляет:
  - 1) учение о бессмертии;
  - 2) учение о загробном воздаянии;
  - 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
  - 4) учение о божественности китайского императора.
14. Синагога – это:
  - 1) «дом молитвы»;

- 2) место для жертвоприношений;
- 3) религиозная школа;
- 4) древнее название Иерусалимского храма.

15. Основоположник даосизма:

- 1) Лао цзы;
- 2) Кун цзы;
- 3) Чжуан цзы;
- 4) Янцзы.

### Рейтинг-контроль № 3

1. Монотеизм – это:

- 1) вера в единого бога;
- 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
- 3) вера во многих богов;
- 4) вера в существование человеческой души.

2. Мировые религии – это:

- 1) буддизм, христианство, ислам;
- 2) христианство и ислам;
- 3) индуизм, христианство, ислам;
- 3) иудаизм, христианство, буддизм.

3. Буддизм возник в:

- 1) середине I тыс. до н.э.;
- 2) середине II тыс. н.э.;
- 3) на рубеже I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.;
- 4) конце I тыс. до н.э.

4. В буддизме насчитывается:

- 1) четыре благородные истины;
- 2) три благородные истины;
- 3) восемь благородных истин;
- 4) пять благородных истин.

5. Основными направлениями в буддизме являются:

- 1) тхеравада и махаяна;
- 2) шиизм и суннизм;
- 3) ламаизм и чань-буддизм;
- 4) махаяна и ваджраяна.

6. Священным Писанием в христианстве является:

- 1) Ветхий Завет;
- 2) Новый Завет;
- 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
- 4) Евангелия.

7. Христианство возникло:

- 1) во II в. н.э.;
- 2) в I в. до н.э.;
- 3) в I в. н.э.;
- 4) в III в. н.э.

8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:

- 1) 1154 г.;
- 2) 1054 г.;
- 3) 954 г.;
- 4) 988 г.

9. В православном христианстве таинств:

- 1) семь;
- 2) шесть;

- 3) два;
- 4) девять.
- 10. Католический догмат о филиокве – это:
  - 1) догмат о чистилище;
  - 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
  - 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
  - 4) догмат о непорочном зачатии.
- 11. Обязательное безбрачие духовенства существует:
  - 1) в православии;
  - 2) в протестантизме;
  - 3) в католицизме;
  - 4) в протестантизме и католицизме.
- 12. Священным писанием в исламе является:
  - 1) Коран;
  - 2) Сунна;
  - 3) хадисы;
  - 4) Коран и сунна.
- 13. Хадж – это:
  - 1) паломничество к «святым местам»;
  - 2) обязанность вести «священную войну»;
  - 3) ежедневная ритуальная молитва;
  - 4) пост.
- 14. Последователями основных направлений в исламе являются:
  - 1) вишнуиты и шиваиты;
  - 2) фарисеи и саддукеи;
  - 3) шииты и сунниты;
  - 4) суфии и шииты.
- 15. Муххамад для мусульман:
  - 1) Посланник Аллаха;
  - 2) Сын Божий;
  - 3) Богочеловек;
  - 4) Ангел.

#### **Вопросы к экзамену:**

- 1. Структура религии, ее основные элементы.
- 2. Религия и культура.
- 3. Атеизм и его типы.
- 4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
- 5. Функции религии.
- 6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
- 7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
- 8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
- 9. Индуизм как национальная религия Индии.
- 10. Иудаизм как национальная религия евреев.
- 11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
- 12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
- 13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
- 14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
- 15. Этика и право ислама. Шариат.
- 16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.



17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **а) основная литература:**

1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин. — Владимир: ВлГУ, 2014 — 336 с. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>
2. Аринин Е.И. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций: монография. - Владимир: ВлГУ, 2014 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871>
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций: Ч. 2. — Владимир: ВлГУ, 2007. — 312 с. — ISBN 5-89368-741-8.
2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. — Владимир: ВлГУ, 2011 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2966>
3. Графаити-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М.: Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html>

##### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ


##### **г) Периодические издания:**

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. — Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. — Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. — Москва.


**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Учебная аудитория 229-3, оснащенная меловой доской; мультимедийная аудитория 210-3, оснащенная стационарным проектором, стационарным экраном, переносным ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Философия»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент \_\_\_\_\_ Зуев С.А.  
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир \_\_\_\_\_  
Протокол № 10 от 5.04.2015 года  
Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 «Философия»  
Протокол № 7a от 6.04.2015 года  
Председатель комиссии 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Приложение

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

### **Актуализация рабочей программы дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ *(не более 5 книг)*

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_