

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов  
« 06 » 04 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Латинский язык

Направление подготовки – 47.03.01 «Философия»  
Профиль/программа подготовки  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед., час	Лекции (час)	Практич. Занятий (час)	Лаборат. Работ (час)	СРС (час)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3/108	18	18	-	36	Экзамен 36
Итого	3/108	18	18	-	36	Экзамен 36

Владимир 2015

Handwritten mark

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение латинского языка помогает знакомиться с основными богословскими и историческими дисциплинами непосредственно по первоисточникам. По Промыслу Божию древние классические языки, греческий и латинский, на протяжении очень большого периода церковной истории являлись языками самой христианской Церкви. Без них невозможна была бы апология христианской веры перед лицом язычества, прежде всего на них нам были даны христианские истины в Священном Писании, святоотеческих творениях и постановлениях соборов.

1. **Цель** курса – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучению латинского языка для того, чтобы понимать западных отцов Церкви и быть способным перевести или оценить перевод хотя бы небольшого осмысленного отрывка из их творений со знанием дела. Знание латыни соединяет поколение с собственной церковной православной традицией, для которой в XVII-XVIII вв. латынь была главным языком богословия.

Помимо этого, освоение даже элементарного курса латыни позволяет с большей лёгкостью освоить древнегреческий язык, а знание грамматического строя и лексики латинского языка очень помогает при изучении не только романских языков (французского, итальянского, испанского), но также и германских языков (немецкого, английского). Латынь имеет значение и для русского языка, в лексике которого, в том числе церковной, немало латинизмов.

Для религиоведов изучение латыни является своего рода долгом потому, что она интенсивно использовалась в XVIII веке для развития отечественной богословской науки. Усвоение студентами латыни послужит на благо русского богословия.

**Задачи** освоения дисциплины: сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русским и русско-латинским словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов.

Показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка.

Раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияние на лексику древних и современных языков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть раздела учебного плана направления «Философия» 47.03.01.

2.2. Изучение данной дисциплины является базовым для последующего изучения дисциплины «Древнегреческий язык».

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Темы для самостоятельной работы студентов**

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере (например, лексике) или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков.

**Кроме того, самостоятельная работа студентов предполагает:**

-выполнение фонетических упражнений, грамматических заданий на морфологический разбор форм разных частей речи, упражнений на формообразование, знание парадигм словоизменения (образцы прилагаются);

-проверку умений и навыков в работе над переводом отдельных предложений и фабульных текстов;

-подготовку этимологической работы, цель которой – составить представление о круге лексики латинского происхождения в словарном составе родного и изучаемых иностранных языков, а также научиться правильно понимать и употреблять лексические и семантические неологизмы на латинской основе, ориентироваться в научной, прежде всего лингвистической терминологии латинского происхождения.

**Рейтинг-контроль 1**

**Вариант I**

**Задание 1.** Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illi consilio bono		
istis viis longis		

**Задание 2.** Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

illa vita humana	Gen. Sg. Acc. Pl.	
iste discipulus sanus	Dat. Sg. Gen. Pl.	

**Задание 3.** Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

scribitur		
dic		
tangimus		
ornamini		
student		

**Задание 4.** Образуйте указанные формы данных глаголов.

vivo	2 Pl. Praes ind. act.	
sentio	3 Pl. Praes. ind. pass.	
clamo	3 Sg. Praes. ind. act.	
taceo	2 Pl. Imperat.	
audio	1 Pl. Praes. ind. pass.	

**5. Переведите на русский язык:** 1. Julia amīca Tulliae est. 2. Julia et Tullia amīcae sunt. 3. In aqua est vita. 4. In insūla sunt viae. 5. In Eurōpa sunt poētae. 6. Patria Juliae est in Eurōpa. 7. In Asia sunt bestiae. 8. Schola est via scientiārum. 9. In luna vita non est. 10. Diana et Minerva sunt deae. 11. Historia est schola vitae. 12. In silvis Asiae bestiae et plantae sunt. 13. Britannia est in insula. 14. Amīcae sumus. 15. Filia incōlae Eurōpae es. 16. Lingua Latīna est lingua Eurōpae. 17. Roma est in Italia. 18. Athēnae sunt in Graecia. 19. Sine amicitia non est vita.

### Вариант II

**Задание 1.** Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illis victoriis claris		
istius periculi magni		

**Задание 2.** Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

ista terra pulchra	Dat. Sg. Nom. Pl.	
ille agricola malus	Gen. Sg. Acc. Pl.	

**Задание 3.** Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

Defenduntur		
Fac		
Creditis		
Monstraris		
Mittit		

**Задание 4.** Образуйте указанные формы данных глаголов.

venio	1 Pl. Praes. ind. act.	
traho	3 Sg. Praes. ind. pass.	
capio	2 Sg. Imperat.	
debeo	2 Sg. Praes. ind. act.	
narro	3 Pl. Praes. ind. pass.	

**5. Переведите на русский язык:** 1. Bene discere debemus. 2. Laborare debetis. 3. Silvae ornant terram. 4. Amicae fabulam legunt. 5. Patriam amamus. 6. Poetae fabulas narrant. 7. In silva ambulatis. 8. Nautae vivunt in insula. 9. Schola scientias praebet. 10. Victoria incolis gloriam praebet. 11. Amica epistulam scribit et Juliae mittit. 12. Statuae vias Romae ornant. 13. Fabulam amicis narramus. 14. Quo vadis? 15. Cur male legitis? 16. Semper sperare licet. 17. Incolae Graeciae ab insula ad insulam navigare debent. 18. Tantum scimus, quantum memoriā tenemus. 19. Nunquam male laboro. 20. Nihil audimus. 21. Patriam amare et defendere debemus. 22. Non scholae, sed vitae discimus. 23. Nautae in insulam veniunt. 24. Discipulae audiunt, quod magistrae dicunt. 25. Divitiae sunt non in pecunia, sed in sapientia. 26. Natura nihil sine causa gignit. 27. Ut sentio, ita dico.

**Рейтинг-контроль 2**

**Вариант I**

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)  
 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

1) **знать:**

- основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима. Фонетический строй латинского языка,

2) **уметь:**

- читать и переводить тексты со словарем,

3) **владеть:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Распределение часов					
				Лекции	К/Р	Практич занятия	СРС		
1	Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.	4	1	1		1	2	1/50%	
2	Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.	4	2	1		1	2	1/50%	

3	Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.	4	3	1		1	2	1/50%	
4	Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.	4	4	1		1	2	1/50%	
5	Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.	4	5	1		1	2	1/50%	Рейтинг-контроль 1
6	Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi.	4	6	1		1	2	1/50%	
7	Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id.	4	7	1		1	2	1/50%	
8	Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов.	4	8	1		1	2	1/50%	
9	Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.	4	9	1		1	2	1/50%	
10	Participium praesentis activi.	4	10	1		1	2	1/50%	
11	Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.	4	11	1		1	2	1/50%	Рейтинг-контроль 2
12	Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.	4	12	1		1	2	1/50%	
13	Образование времен системы	4	13	1		1	2	1/50%	

	перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.								
14	Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivus. Методика перевода оборотов.	4	14	1		1	2	1/50%	
15	Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.	4	15	1		1	2	1/50%	
16	Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.	4	16	1		1	2	1/50%	
17	Отложительные и подотложительные глаголы.	4	17	1		1	2	1/50%	
18	Numeralia. Kalendarium Romanorum	4	18	1		1	2	1/50%	Рейтинг-контроль 3
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>экзамен</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1) для лучшего усвоения большого объема материала практикуются интерактивные лекции.

2) на практических занятиях для обсуждения сложных и дискуссионных проблем применяются такие методы, как дискуссия, дебаты, «мозговой штурм», «дерево решений» и др.

3) для более глубокого понимания проблемы используются групповые формы работы (работа в малых группах). Например, для более эффективного изучения источников используется метод кооперативного обучения «Мозаика».

Образовательные технологии, используемые в курсе «Латинский язык», предполагают помимо традиционных (лекция, практическое занятие) следующие формы учебных занятий: лекция-дискуссия, занятие-эксперимент, занятие-исследование.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%.



**Задание 1.** Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
genera		
fluminibus		
equiti		
amicorum		
silvam		

**Задание 2.** Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Id nomen clarum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

**Задание 3.** Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Leges		
Audiebantur		
Nominabat		
Defenditis		
Timebitur		
Faciemus		

**Задание 4.** Образуйте и переведите причастия от глагола *pingo*.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

**Задание 5.** Вставьте пропущенные окончания.

Milit...	Roman...	mult...	serv...	in vari...	terr...	capri...
----------	----------	---------	---------	------------	---------	----------

**Задание 6.** Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Romulus et Remus urbem novam in Italia condebant.	
---	--

**7. Переведите на русский язык:** 1. Discipūli magistrum audiunt. 2. Magister discipūlos docet. 3. Legimus libros poētārum Romae. 4. Marcus epistūlam amīco mittit. 5. Inimīci oppidum oppugnant. 6. Germāni trans Rhenum incōlunt. 7. Inter bella et pericūla non est locus otio. 8. Viri sunt praesidium oppidōrum. 9. Viri defendunt patriam in pericūlis. 10. Discipūle, narra fabūlam Phaedri, poētae Romanōrum. 11. Romāni Gallos vincunt. 12. Romāni et Graeci colunt deos deasque. 13. Romāni victoriae student. 14. Romāni delent oppīda et vicos Gallōrum. 15. Romāni castra vallo fossāque cingunt. 16. Pueri in scholam veniunt et ibi discunt. 17. In Italia et Graecia vides monumenta et statuas. 18. Popūli Germaniae Mercurium deum colunt. 19. Agricōlae agros colunt. 20. Fluvius campos irrigat. 21. Magistri docent discipūlos recte legēre et scribēre verba. 22. Amīcus Marco librum dat.

### Вариант II

**Задание 1.** Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
Operibus		
Nomina		
Peditem		
Dominos		
Aquarum		

**Задание 2.** Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Illud genus antiquum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

**Задание 3.** Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
--	-------------------------	---------

Dicebant		
Sentiemus		
Ornabantur		
Mittetis		
Capiuntur		
Moves		

**Задание 4.** Образуйте и переведите причастия от глагола defendo.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

**Задание 5.** Вставьте пропущенные окончания.

Gall... vasta... magn... part... Itali... et urb... Rom... oppugna...

**Задание 6.** Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Galli spatia temporis numero noctium finiunt.	
--	--

**7. Переведите на русский язык:** 1. Patriam amāte. 2. Responde, ubi magistra rogat. 3. Scribe et lege. 4. Bene discite. 5. Laborāte semper bene. 6. Legite fabūlas. 7. Demonstra viam puellae. 8. Noli dicere, quod nescis. 9. Nolite venire. 10. Nolite nocere naturae. 11. Exercete memoriam. 12. Tace, si debes tacere. 13. Veniam roga. 14. Fortūnae noli credere. 15. Servi sapientiae et litteris, non famae et divitiis. 16. Nolite praeponere amicitiam justitiae.

### Рейтинг-контроль 3

#### Вариант I

**1. Определите падеж и число существительных:** Insulam, insulis, insulae, insulas, patriā, patriam, poētārum, poētae, poētis.

**2. Определите лицо, число, спряжение глаголов:** Venimus, times, vetant, struunt, movet, regimus, accūsas, reperitis, vivunt, punimus, habet, libērant, deles, curat, cognoscunt, finitis.

#### Вариант II

**1. Переведите на русский язык**

**De Carthagine**

Olim Carthāgo urbs magnae potentiae fuit. Carthaginiensium majōres ex antiqua Phoeniciae urbe, cui nomen erat Tyrus, emigravērant. Carthaginienses et boni nautae et mercatōres callīdi erant. Classis eōrum e multis navībus constābat. Saepe cum Graecōrum urbībus, in Sicilia sitis, de dominiōne marium contendēbant. Pars Graecōrum Romānos auxilio vocāvit. Ita Carthaginienses eam gentem quoque in numēro hostium habēbant.

Bello Punīco secundo Hannībal, dux clarissīmus, copias Carthaginiensium ex Hispania trans juga Alpium duxit Romanosque in multis proeliis vicit. Tamen popūlum Romānum non devīcit. Romāni classem suam in Afrīcam misērunt et hostes ibi vicērunt. Bello Punīco tertio Carthagīnem armis cepērunt et diripuērunt, arcem moeniaque urbis delevērunt, naves rapuērunt.

#### Вопросы к экзамену.

1. Alphabētum (Алфавит).
2. Гласные звуки и дифтонги.
3. Долгота и краткость гласных.
4. Согласные звуки.
5. Греческие буквосочетания.
6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomen substantīvum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declinatio tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominatīvus singulāris в 3-м склонении. Асигматическое образование nominativus singularis.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных).
15. Nomen adjectīvum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
15. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparatīvus Gradus superlatīvus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
16. Adverbia (Наречия)
17. Pronomīna (Местоимения)
18. Pronomīna personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexīvum (Возвратное местоимение). Pronomīna possessīva (Притяжательные местоимения)

19. *Pronomīna demonstratīva* (Указательные местоимения). Склонение *is, ea, id* тот, он. Склонение *ille, illa, illud* тот. Склонение *hic, haec, hoc*.
20. *Pronomen relativum* (Относительное местоимение). *Pronomīna interrogatīva* (Вопросительные местоимения). *Pronomīna indefinīta* (Неопределенные местоимения). *Adjectīva pronominalia* (Местоименные прилагательные).
21. *Numeralia* (Числительные). Склонение количественных числительных.
22. *Verbum* (Глагол). Четыре спряжения глагола *Infinitīvus praesentis actīvi*. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
23. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.
24. Образование времен в изъявительном наклонении от основы инфекта. *Praesens indicatīvi actīvi*.
25. *Praesens indicatīvi passīvi*.
26. *Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi*. *Futūrūm I indicatīvi actīvi et passīvi*. *Imperatīvus* (Повелительное наклонение).
27. Образование времен от основы *perfectum*. *Perfectum indicatīvi actīvi*. *Plusquamperfectum indicatīvi actīvi*. *Futūrūm II (secundum) indicatīvi actīvi*. *Futūrūm II (secundum) indicatīvi actīvi*.
28. Образование времен в изъявительном наклонении от основы *supīnum*. *Perfectum indicatīvi passīvi*. *Plusquamperfectum indicatīvi passīvi*. *Futūrūm II (secundum) indicatīvi passīvi*.
29. *Participia* (Причастия). *Participium perfecti passīvi*. *Participium futūri actīvi*.
30. *Conjunctīvus* (Условное или сослагательное наклонение). *Praesens conjunctīvi actīvi et passīvi*. *Imperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi*. *Perfectum conjunctīvi actīvi*. *Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi*. *Perfectum conjunctīvi passīvi*. *Plusquamperfectum conjunctīvi passīvi*.
31. *Verba deponentia* (Отложительные глаголы). *Verba semideponentia* (Полуотложительные глаголы).
32. *Verba anomāla* (Неправильные глаголы). *Verba impersonalia* (Безличные глаголы).
33. Образование *infinitīvus* всех времен и залогов
34. *Supīnum* (Супин)
35. *Gerundium* (Герундий). *Gerundīvum* (Герундив). Как различать в тексте *gerundium* и *gerundīvum*.
36. *Conjugatio periphrastīca actīva* (Описательное спряжение активное)
37. *Praepositīōnes* (Предлоги)
38. Словообразование.

39. Синтаксис простого предложения
40. Синтаксис падежей.
41. *Conjunctivus* в независимых предложениях.
42. *Conjunctivus* в независимых предложениях.
43. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.
44. Косвенный вопрос.
45. Придаточные предложения цели.
46. Дополнительные придаточные предложения.
47. Придаточные предложения следствия.
48. Придаточные предложения с *ut explicativum*.
49. Определительные придаточные предложения, вводимые относительным местоимением *qui, quae, quod*.
50. Придаточные предложения времени.
51. Придаточные предложения причины.
52. Придаточные уступительные предложения.
53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.
54. *Accusativus cum infinitivo* (Винительный падеж с неопределенной формой)  
Примеры предложений с оборотом *accusativus cum infinitivo* Дополнительные замечания к обороту *accusativus cum infinitivo*.
55. *Nominativus cum infinitivo* (Именительный падеж с неопределенной формой)  
Дополнительное замечание к обороту *nominativus cum infinitivo*
56. *Ablativus absolutus* (Творительный самостоятельный) Примеры с оборотом *ablativus absolutus* Особые случаи *ablativus absolutus*

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### 1. Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Абрамов А.Е. Введение в латинский язык и юридическую терминологию: практикум / А. Е. Абрамов; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). 2015
2. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ю. Норман - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html>

3. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495836.html>

**2. Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Алиев Т.А. Методика перевода латинских текстов на русский язык : учебное пособие / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ). 2010

2. Алиев Т.А. Практические задания и контрольные работы по курсу "Латинский язык" : для студентов гуманитарных специальностей / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра культурологии .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ). 2010  
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1397/3/00767.pdf>

3. Язык и этническая идентичность. Урумы и румы Приазовья [Электронный ресурс] / Баранова В.В. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807094.html>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Модуля)**

Учебная аудитория 223-3.Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составил к. ф. н., доцент Алиев Т. А.



Рецензент



Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры музеологии и истории культуры


Протокол № 88 от 06.04.15 года

Заведующий кафедрой МиИК к. фил. н., доц. Погорелая С. В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 «Философия»

Протокол № 70 от 6.04.15 года.

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_