

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 06 » 04 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экзистенциализм»

Направление подготовки – 47.03.01 – «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаб. час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 5 сем. | 2 зач. ед. 72 час. | 18 | 18 | - | 36 | Зачет |
| Итого: | 2 зач. ед. 72 час. | 18 | 18 | - | 36 | Зачет |

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экзистенциализм», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- ознакомление студентов с предметной областью, историческим развитием экзистенциализма как философского направления;
- формирование у студентов системы знаний, навыков и умений, позволяющих проводить философский анализ понятий «существование», «человек», «свобода», «ответственность», «пограничная ситуация»;
- формирование способности использовать методы философского исследования (методы экзистенциальной философии) в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экзистенциализм» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления бакалавриата по философии.

Успешное освоение данной дисциплины предполагает знания, умения и владения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «История зарубежной философии», «Социальная философия», «Онтология и теория познания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экзистенциализм»

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
- владение навыками воспитательной работы и готовность их использовать в педагогической деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- историко-философские истоки экзистенциализма (ПК-1);
- основные темы, основные проблемные области философии экзистенциализма (ПК-1);
- особенности немецкого, французского и русского экзистенциализма (ПК-1).

2. Уметь:

- пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями в области экзистенциализма (ПК-1);
- использовать различные методы научного и философского исследования, разработанные в экзистенциализме, в профессиональной деятельности (ПК-2).

3. Владеть:

- навыками воспитательной работы (на основе знания методов и подходов, разработанных в экзистенциализме) и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экзистенциализм»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п / п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------|-----|---------|--|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | Контрольные | СРС | КП / КР | | | |
| 1 | Тема 1. Историко-философские истоки экзистенциализма: С. Кьеркегор, Ф. Ницше, М. де Унамуно, Ф.М. Достоевский. | 5 | 1-2 | 2 | 2 | | | | 4 | | 2/50 | |
| 2 | Тема 2. Основные темы экзистенциалистской философии | 5 | 3-4 | 2 | 2 | | | | 4 | | 2/50 | |
| 3 | Тема 3. Немецкий экзистенциализм: Карл Ясперс. | 5 | 5-6 | 2 | 2 | | | | 4 | | 2/50 | Рейтинг-контроль № 1 |
| 4 | Тема 4. Немецкий экзистенциализм: Мартин Хайдеггер | 5 | 7-8 | 2 | 2 | | | | 4 | | 2/50 | |
| 5 | Тема 5. Французский экзистенциализм: Жан-Поль Сартр и Симона де Бовуар. | 5 | 9-12 | 4 | 4 | | | | 8 | | 4/50 | Рейтинг-контроль № 2 |
| 6 | Тема 6. Французский | 5 | 13- | 2 | 2 | | | | 4 | | 2/50 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|-----------------------------------------------|
| | экзистенциализм: Альбер Камю. | | 14 | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Экзистенциализм в России: Н.А. Бердяев и Л. Шестов | 5 | 15 - 18 | 4 | 4 | | | 8 | | 4/50 Рейтинг- контроль № 3 Зачет |
| | Итого: | 5 | 1- 18 | 18 | 18 | | | 36 | | 18/50 Зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Экзистенциализм» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа»)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, защита творческой работы, соревнования между группами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация – в форме зачета.

Вопросы к рейтинг-контролю: Рейтинг-контроль № 1

ВАРИАНТ 1

1. Основные «экзистенциальные» мотивы художественного творчества Ф. М. Достоевского.
2. «Философская вера» К. Яспера: историко-философский анализ.

ВАРИАНТ 2

1. Истоки экзистенциализма в философии Мигеля де Унамуно.
2. Основные понятия и основные темы философии экзистенциализма.

Рейтинг-контроль № 2

ВАРИАНТ 1

1. Проблематика бытия в философии М. Хайдеггера.
2. «Экзистенциализм – это гуманизм» Ж.П. Сартра: историко-философский анализ.

ВАРИАНТ 2

1. «Письмо о гуманизме» М. Хайдеггера: историко-философский анализ.
2. Экзистенциальные мотивы в новелле «Стена» Ж.П. Сартра.

Рейтинг-контроль № 3

ВАРИАНТ 1

1. Экзистенциальные мотивы повести «Посторонний» А. Камю.
2. Основные темы экзистенциализма в философии Н.А. Бердяева.

ВАРИАНТ 2

1. «Бунтующий человек» А. Камю: историко-философский анализ.
2. Лев Шестов как адепт и критик экзистенциальной философии

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Проведите философский анализ пьесы Ж.П. Сартра «Мухи».
2. Проведите философский анализ пьесы Ж.П. Сартра «За закрытыми дверями». Как Вы понимаете тезис автора: «Ад – это другие»?
3. «Миф о Сизифе» А. Камю: философский анализ.
4. Проведите философский анализ произведения М. де Унамуно «О трагическом чувстве жизни». Почему это произведение считается предшественником философии экзистенциализма?
5. Можно ли говорить об экзистенциализме в русской философии? Взвесьте все «за» и «против». Обоснуйте собственную точку зрения.
6. Проведите философский анализ произведения Симоны де Бовуар «Очень легкая смерть».

Вопросы к зачету:

1. Истоки экзистенциализма в философии С. Кьеркегора.
2. Истоки экзистенциализма в философии Ф. Ницше.
3. Истоки экзистенциализма в философии Мигеля де Унамуно.
4. Основные «экзистенциальные» мотивы художественного творчества Ф. М. Достоевского.
5. Основные понятия и основные темы философии экзистенциализма.
6. Основные понятия философии К. Ясперса: экзистенция, всеобъемлющее, философская вера.
7. «Философская вера» К. Ясперса: историко-философский анализ.
8. Проблематика бытия в философии М. Хайдеггера.
9. «Письмо о гуманизме» М. Хайдеггера: историко-философский анализ.
10. Проблема свободы и ответственности в философии Ж.П. Сартра.
11. «Экзистенциализм – это гуманизм» Ж.П. Сартра: историко-философский анализ.
12. Экзистенциальные мотивы в новелле «Стена» Ж.П. Сартра.
13. Экзистенциальная философия Симоны де Бовуар.
14. «Бунтующий человек» А. Камю: историко-философский анализ.
15. Экзистенциальные мотивы повести «Посторонний» А. Камю.
16. Основные темы экзистенциализма в философии Н.А. Бердяева.
17. Лев Шестов как адепт и критик экзистенциальной философии.
18. Роль экзистенциализма в философии и культуре XX-XXI вв.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>
3. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-392-16429-5.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>

б) дополнительная литература:

1. Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века. Диалоги на границах столетий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Заманская. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-89349-302-3.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493023.html>
2. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-2093-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420935.html>
3. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2087-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

в) программное обеспечение и интернет-источники:

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 3 корпуса, № 210. Мультимедийное оборудование: проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «47.03.01 Философия» (уровень бакалавриата).

Рабочую программу по дисциплине «Экзистенциализм» составил:

канд. филос. наук, доцент Барашков В.В. В.В. Барашков

Рецензент С.А. Зуев Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10А от 6.04.15 года

Зав. кафедрой Фир Е.И. Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 Философия

протокол № 7а от 6.04.15 года.

Председатель комиссии: Е.И. Аринин, заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор Е.И. Аринин

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____