

09-114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 16 » 14 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Апологетика»

Направление подготовки – 47.03.01 «Философия»
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед.час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4 сем.	3 /108	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Зачёт
Итого:	3 /108	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	Зачёт

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Апологетика» являются

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений об апологетике для дальнейшего изучения философии как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- формирование понимания междисциплинарных основ философии;
 - формирование систематизированных представлений о структуре, функциях, классификации религии, религиозности;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития апологетики;
- формирование понимания места и роли апологетики в системе культуры;
- формирование ценностных ориентиров в процессе межконфессионального взаимодействия.

в) Методологические:

- формирование навыков осуществления апологетического исследования религии.
- формирование навыков научного анализа различных элементов религии.
- формирование способности критического анализа социальных явлений.
- формирования умения работать с источниками и литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Апологетика» входит в вариативную часть учебного плана направления 47.03.01 «Философия».

Изучение апологетики требует междисциплинарного подхода, так как её история, теория и практика относятся к культуре и поэтому её объекты, как правило, более сложные, чем природные или технические. Они требуют для своего осмысления способности к абстрактному мышлению, разнообразных исторических, философских, языковедческих и филологических, искусствоведческих, этнологических и логических подходов.

Следует отметить, что дисциплина «Апологетика» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний, как «Русский язык и культура речи», «Логика», «Психология и педагогика», «История философии», «Отечественная история». А также то, что объём знаний, полученных в

результате её изучения, ляжет в основу изучения таких дисциплин, как «История и теория мировой культуры», «История христианства», «История религии», «Психология религии», «Феноменология религии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философии Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4)

Философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Уметь

- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;

2. Знать

Истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философии Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4)

3. Владеть

Философию и методологию науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Раздел 1. Место апологетики в современной науке	4	1-2	2	4				9		3/50%	
2	Раздел 2. Введение в философскую апологетику.	4	3-4	4	4				9		4/50%	
3	Раздел 3. Введение историческую апологетику.	4	5-6	2	8				9		5/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 4. Введение в научную апологетику.	4	7-10	4	8				9		6/50%	
5	Раздел 5. Введение в этическую апологетику.	4	11-13	2	4				9		3/50%	Рейтинг-контроль 2
6	Раздел 6. Перспективы развития апологетики	4	14-18	4	8				9		6/50%	Рейтинг-контроль 3
	Итого:	4	1-18 нед.	18	36				54		27/50%	Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы занимают в курсе 27 часов или 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Апологетика» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, экскурсии, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод “case study” в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также лекции-пресс-конференции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рейтинг-контроль №1

1 вариант

1. Апологетика имеет дело с:
 - а) проблемами языка;
 - б) интерпретацией;
 - в) гносеологией;
 - г) проблемами мировоззрения;
 - д) религией;
 - е) другой ответ: _____
2. Апологетика возникла:
 - а) в 7 веке до н.э.;
 - б) в 1 веке н.э.;
 - в) в Средние века;
 - г) в новое время;
 - д) в 20 веке;
 - е) другой ответ: _____
3. Отношение экзегетики и апологетики:
 - а) разные науки;
 - б) разные названия одного и того же;
 - в) анализ и синтез;
 - г) часть и целое;

- д) главные методы в гуманитарных и социальных исследованиях;
- е) другой ответ: _____

4. Истоки апологетики – это:

- а) становление наук нового времени;
- б) становление социально-гуманитарных наук;
- в) становление христианства;
- г) античная филология;
- д) библейская экзегеза;
- е) юриспруденция;
- ж) всё вышеперечисленное;
- з) другой ответ: _____

2 вариант

1. Известно несколько разновидностей апологетики, кроме:

- а) гносеологической;
- б) филологической;
- в) психологической;
- г) педагогической;
- д) исторической;
- е) лингвистической;
- ж) юридической.

2. Апологетические методы стали применяться:

- а) в Египте;
- б) в Греции;
- в) в Риме;
- г) в Европе в связи с распространением христианства;
- д) другой ответ: _____

3. Методы апологетики развивались в такой последовательности и в связи с этими дисциплинами:

- а) история, литературоведение, религиоведение;
- б) лингвистика, социология, история;
- в) история, языкознание, социология;
- г) филология, теология, юриспруденция;
- д) психология, философия, педагогика;
- е) другой ответ: _____

4. Что исследует апологетика в настоящее время?

- а) духовный мир человека;
- б) смыслы;
- в) методы научного исследования;
- г) религию;
- д) религиозную веру;
- е) тексты;
- ё) всё вышеперечисленное;
- ж) другой ответ: _____

Рейтинг-контроль №2

1 вариант

1. Перечислите пять основных приёмов древнееврейской апологетики.
2. Кто положил начало аллегорическому методу в истолковании Библии?
3. Какие школы истолкования Библии раннего периода христианства Вам известны?
4. Какие уровни находил в Писании Амвросий Медиоланский?
5. В какой книге Августин Аврелий излагает учение о знаках?

2 вариант

1. Перечислите семь правил Гиллеля.
2. В чём сущность таргума?
3. В чём сущность мидраша?
4. В чём сущность пешера?
5. В чём сущность типологии?
6. В чём сущность аллегории?

Рейтинг-контроль №3

1 вариант

1. Апологетика имеет дело с процессом _____
2. Кто внёс вклад в развитие русской традиции апологетики?
3. В чём суть философско-системной апологетики и её новаторство по сравнению с предыдущей апологетикой?
4. Какие приёмы древней апологетики можно использовать сегодня в светской науке?

2 вариант

1. Что такое «аологетический круг»?
2. Кто внёс вклад в развитие философско-системной апологетики?
3. Кто внёс вклад в развитие апологетики в XX веке?

4. В каких областях можно использовать наработки апологетики прошлых лет?

Вопросы к зачёту

1. Классификация религиозных убеждений.
2. Понятие апологетики.
3. Типы апологетики. Необходимость апологетики.
4. Основные вопросы философии.
5. Мироззренческие идеи.
6. Аргументы в пользу бытия Бога. Происхождение религии.
7. Особенности исторического исследования.
8. Критика исторического документа.
9. Ранние археологические свидетельства Нового Завета.
10. "Противоречия" в Библии.
11. "Древнее" человечество.
12. Христианское происхождение науки.
13. Наука в эпоху Средневековья.
14. Научная революция.
15. Наука в эпоху Просвещения.
16. Принципы науки. Ограничения естественных наук.
17. Физические законы и начало Вселенной.
18. Телеологический аргумент бытия Бога.
19. Дарвинизм. Критика дарвинизма.
20. Генетика.
21. Концепции времени.
22. Креационизм.
23. Теодицея. Нравственный аргумент бытия Бога.
24. Ограничения апологетики
25. Современные вызовы христианству.
26. Псевдоцерковные суеверия. "Христианский" оккультизм.
27. Псевдонаука. Лжедуховность.
28. Аборты. Эвтаназия. Клонирование.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Великое столкновение атеизма и науки. Задачи священства и мирян при ведении апологетической работы
2. Новозаветные основы православной апологетики
3. Бытие и современные естественно-научные представления о возникновении, строении и развитии Вселенной и Земли
4. Библия и наука о сотворении мира. Христианство и эволюционные теории сотворения человека.
5. Трудные вопросы библейской апологетики. Потоп, Содом и Гоморра. Ниневия, Мессина.
6. Православное понятие о Боге. Понятие о Боге в других религиозных и философских системах. Возникновение язычества, индуистских верований, конфуцианства, ислама и других
7. Наука и природа. Соотношение науки и религии. Научные парадигмы: знание и вера. Пути развития науки.
8. О так называемых философских доказательствах Бытия Божия: онтологическом, телеологическом, нравственном, историческом
9. Свобода воли, выбор пути и грехопадение. Добро и зло в мире. Понятие греха и его бытование во всех цивилизациях. Христианство искупительной жертвой Христа освобождает человека от последствий греха, — современные учения освобождают человека от самого понятия греха. Космологические и эсхатологические последствия этого
10. Христос как Искупитель мира, центр мировой истории, как камень преткновения и предмет пререканий. Историчность Христа; история и психология антихристианских воззрений
11. Туринская плащаница, ее фактография и значение для христианского сознания.
12. Христианская антропология. Ее библейские и святоотеческие основания. Христианская антропология и современная психология. Душевные и духовные заболевания.
13. Антропософия и теософия
14. Восточная мистика и ее соотношение с христианством
15. Психологические и философские основы атеизма.
16. Чудо. Роль чуда в духовной жизни в истории человечества. Видение чуда.
17. Историческая апологетика.
18. Историческая апологетика.

19. Православная апологетика и философия.

20. Нравственная апологетика.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «АПОЛОГЕТИКА»:**

а) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Популярная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гусев Д.А. - М. : Прометей, 2015
2. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015
3. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие./ П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015.

б) Дополнительная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др.; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015
2. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2015
3. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Разин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015
4. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под общ. ред. Л.А. Деминой. - М. : Проспект, 2015.

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение: журнал.
2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. Логос: философско-литературный журнал


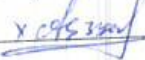
г) интернет ресурсы:

1. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com
5. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составил: ст.преп.каф. Фир Даведьянов А.В. 
Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 101 от 6.04.15 года.
Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01 «Философия»
протокол № 7а от 6.04.15 года.
Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и
религиоведения, д.ф.н., профессор.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____