

91-13

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А.Панфилов  
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Политология»  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Профиль / программа подготовки

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4/144	18	36	-	45	Экзамен (45)
Итого	4/144	18	36	-	45	Экзамен (45)

Владимир, 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Политология являются:

1. Знакомство с выработанными человечеством социально-политическими знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.
2. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
3. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
4. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
5. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
6. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.
7. Повышение общего гуманитарного и культурного уровня, необходимой составной частью которого является политология.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к базовой части. В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Культурология», «История».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

### **Знать:**

- знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

### **Уметь:**

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

### **Владеть:**

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-7).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)						Объем учеб- ной работы, с примени- ем интерак- тивных ме- тодов (в часах / %)	Формы текуще- го контроля успеваемости <i>(по неделям се- местра)</i> , форма промежу- точной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные ра- боты	Контрольные рабо- ты	СРС	КП / КР		
1	Политология как наука	3	1	2	3			4	2/40		
2	Генезис по- литической науки	3	2	2	3			4	2/40		
3	Носители по- литической власти	3	3	2	3			4	2/40		
4	Номенклату- ра в СССР и элита постсо- ветской Рос- сии	3	4		3			4	1/33		
5	Личность как субъект поли- тики	3	5-6	2	3			3	2/40	Рейтинг- контроль 1	
6	Политические институты	3	7-8	4	3			4	3/42		
7	Понятие по- литической системы	3	9-10		3			4	1/33		

8	Правовое социальное государство и гражданское общество	3	11-12		3		3	1/33	Рейтинг-контроль 2
9	Политические группы и режимы	3	13-14	2	3		4	2/40	
10	Личность в политических режимах	3	15-16		3		4	1/33	
11	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	3	17	2	3		4	2/40	
12	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	3	17-18	2	3		3	2/40	Рейтинг-контроль 3
Всего				18	36		45	21/38	Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проходящих в интерактивной форме, составляет 38%.

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.



**6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Рейтинг-контроль №1**

**Тема 1. Политология как наука**

*I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:*

1. Аристотель 2.Н.Макиавелли 3.Т.Гоббс 4.Ж.Ж.Руссо  
5. Платон 6.Х.Арендт 7.Г.Гегель

а) "Философия истории" б) "Государство " в) "Истоки тоталитаризма "  
г) "Политика" д) "Государь" е) "Левиафан" ж) "Об общественном договоре"

*II. Дайте один правильный ответ.*

В соответствии с учением Г.Гегеля, "система всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть ...

а) территориальная община б) государство  
в) гражданское общество г) сословное деление

*III. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал*

а) равенство перед законом и судом б) социальное равенство  
в) неограниченную свободу г) гармонию с природой

*IV. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом*

а) Божьей воли б) человеческого разума и опыта истории  
в) завоевания одного народа другим г) разделения общества на классы

*V. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы*

а) обеспечить естественные права, право собственности б) обеспечить примерное равенство доходов  
в) стереть фактические различия между членами общества г) устранить все условности во взаимоотношения

*VI. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве*

Автор	Высказывания
1. К.Маркс	А. "Война всех против всех" – естественное состояние общества
2. Платон	Б. "Цель оправдывает средства".
3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. "Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой".
5. Р.Рейган	Д. "...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры"?
6. Т.Гоббс	

*VII. Взаимодействие субъектов политики направлено на*

- а) создание материальных благ
- б) исследование культурно-исторического наследия
- в) определение задач государственной власти
- г) развитие творческих способностей

*VIII. Цель политики – обеспечение*

- а) потребностей гражданина
- б) координации интересов лиц
- в) общенационального интереса
- г) справедливого распределения материальных благ

**Рейтинг-контроль №2**

**Политическая система общества и государство**

*I. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты*

1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а ....
2. чем более развито гражданское общество, тем ...
3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...
  - а) ...более сокращается сфера гражданского общества
  - б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
  - в) ...более демократично государство.

*II. Концепции правового государства появились*

- а) в XIX в.
- б) в эпоху Возрождения
- в) в XVIII в.
- г) в XX в.

III. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?

- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы

IV. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется

- а) социальной
- б) деспотической
- в) унитарной
- г) федеративной.

V. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается

- а) использование элитой своих преимуществ
- б) управление слабыми со стороны сильных
- в) делегирование обществом государству политических полномочий
- г) умение навязать свою волю другому

VI. К элементам гражданского общества относится явление

- а) разделение властей
- б) социальное государство
- в) государственное управление
- г) федерализм.

VII. Из каких элементов состоит институциональная система?

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
- б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
- в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
- г) форм и методов осуществления политической власти

VIII. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?

- а) на консервативные и трансформирующиеся
- б) на открытые и закрытые
- в) на централизованные и децентрализованные
- г) на завершённые и незавершённые

IX. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?

- а) как власть большинства над меньшинством
- б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе
- в) как выражение «общей воли» народа
- г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

X. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?

- а) политическая партия
- б) церковь
- в) общество любителей русской словесности
- г) средства массовой информации



XI. Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является

- а) народ                      б) личность                      в) группа                      г) правящая элита

### Рейтинг-контроль №3 Социокультурные аспекты политики

I. Важнейшая идея либерализма утверждает

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении  
б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех  
в) существование универсального морального порядка  
г) первичную ценность монархии

II. Идеологии консерватизма соответствует высказывание

- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу»  
б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»  
в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»  
г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

III. Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?

- а) местнический тип    б) авторитарный тип  
в) тоталитарный тип    г) подданныческий тип

IV. К области политического сознания относится

- а) идеология                      б) митинг                      в) эмоции                      г) политические симпатии

V. Демократическая политическая культура признаёт:

- а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики  
б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит; право является орудием политики  
в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

VI. Впишите недостающее понятие

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением \_\_\_\_\_ политической культуры».

VII. К политической психологии относятся

- а) идеи, взгляды, эмоции                                      б) настроения, взгляды, чувства  
в) эмоции, чувства, настроения                                      г) взгляды, настроения, идеи

VIII. Культурный компонент политической системы

- а) социальные нормы    б) взгляды, теории  
в) правовые нормы    г) политические движения



IX. В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (о, ы)

- а) президент страны  
б) местное самоуправление  
в) общества и товарищества  
г) политические партии

X. Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

#### Партии и личность в политических режимах

I. В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?

- а) индивидуалистической  
б) социалистической демократии  
в) плюралистической  
г) коллективистской

II. Классическая форма представительной демократии это

- а) парламентаризм  
б) власть харизматического лидера  
в) президентская власть  
г) партийная система

III. Латинское слово *totalis*, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как

- а) авторитарная власть  
б) цельность, полнота  
в) деспотизм  
г) единоличная власть

IV. Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XXв. при Пиночете, назывался

- а) тоталитарный  
б) демократический  
в) авторитарный  
г) либеральный

V. Тоталитарный режим сохраняется в стране

- а) Южная Корея  
б) Китай  
в) Северная Корея  
г) Япония

VI. К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?

- а) к управленческой  
б) к идеологической  
в) к политической  
г) к социальной

VII. *Внутри политического клана присуща этика*

- а) прагматическая
- б) политическая
- в) патриархальная
- г) профессиональная

VIII. *Идеологический принцип разграничения существует в партиях*

- а) правящих и оппозиционных
- б) кадровых и массовых
- в) либеральных и консервативных
- г) радикальных и реформистских

IX. *Одной из причин формирования партий является*

- а) политическая апатия общества
- б) политическое размежевание в обществе
- в) политическое единство в обществе
- г) гражданская война

X. *Для групп давления характерен вид действий*

- а) обращения с письмами
- б) вручение взятки
- в) участие в выборах
- г) организация партии

XI. *Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти*

- а) либеральная
- б) демократическая
- в) тоталитарная
- г) подданническая

XI. *Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это*

- а) политические лобби
- б) общественные организации
- в) политические кланы
- г) группы давления

XII. *Главным является политический статус*

- а) статус члена партии
- б) статус избирателя
- в) статус гражданина
- г) статус должностного лица

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к экзамену

1. Политология как наука. Предмет и объект политологии.
2. Зарождение и генезис политологических знаний.
3. Политологические идеи в истории общественной мысли.
4. Учение Платона о политике и государстве.
5. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.
6. Становление политологии в Новое время (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
7. Понятие политики, её структура и функции.
8. Понятие власти, её субъект и объект.
9. Личность в политике, её политический статус.
10. Политическая социализация, её функции, институты и агенты.
11. Понятие статуса, виды статусов.
12. Понятие лидерства, политическое лидерство. Концепции лидерства.
13. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
14. Классические теории элит Г.Моска и В.Парето.
15. Проблема соотношения морали и политики.
16. Насилие, мораль и ненасилие в политике.

17. Государство, его природа, генезис и функции.
18. Государство как социальный институт; формы государства.
19. Правовое государство: возникновение концепции, содержание, функции.
20. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
21. Гражданское общество: понятие, условия формирования, признаки, отношения с государством.
22. Понятие политической культуры и её типология.
23. Политическая культура современной России: традиции, новации, перспективы.
24. Политическая система, её сущность и типология.
25. Политический режим, типология режимов.
26. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
27. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
28. Понятие демократии, генезис, признаки.
29. Виды демократии; её особенности в России.
30. Партия как политический институт, Типология партий.
31. Лобби, кланы, общественные организации: понятие, способы участия в политической жизни.
32. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
33. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
34. Понятие геополитики. Основные геополитические модели. Российская геополитика.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

1. Почему политология начала формироваться в «осевое время»?
2. Когда и почему возникает политика как отношение между группами, классами и индивидами?
3. Что такое власть и каковы субъект и объект власти?
4. Каковы уровни власти в России?
5. Когда и почему начинается генезис власти?
6. Как связаны субъект и объект власти?
7. Чем институты социализации отличаются от агентов социализации?
8. Что такое культ личности и каковы причины его формирования?
9. Как дополняют друг друга институты лидерства и элиты?
10. Какой процесс формирует личность, в политике?
11. В чём специфика процесса политической социализации?
12. Почему существует два типа политического статуса личности?
13. Как политика и практика ненасилия обогатила политический процесс XX века?
14. Когда и почему возникает политическая система?
15. Почему концепции правового государства складываются только при становлении капитализма?
16. Что в социальных науках понимается под гражданским обществом?
17. Почему социальное государство возможно лишь в постиндустриальную эпоху?
18. Каковы черты социального государства в России?
19. Что такое политический режим и когда он складывается?
20. Какие социальные факторы способствуют формированию тоталитарных режимов?
21. Какова модель тоталитарной личности?
22. В чём особенности авторитаризма как самого распространённого политического режима в мире?
23. Каковы достоинства и недостатки демократии?



24. Когда и из каких компонентов складывается политическая культура?
25. Чем принципиально различаются политические культуры Запада и Востока?
26. Какие факторы оказывали влияние на формирование российской политической культуры?
27. Почему этические нормы должны присутствовать в политической жизни?
28. В чём суть макиавеллизма?

#### **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Основная литература**

- \*1. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080.html>
- \*2. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html>
- \*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>

##### **Дополнительная литература**

- \*1. Политология [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. - (Новая университетская библиотека). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>
- \*2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Демин, В.А. Кочергин, О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Позднякова, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 - [http://www.studentlibrary.ru/book/bauman\\_0291.html](http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0291.html)
- \*3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707526.html>

\* Так отмечена литература, имеющаяся в библиотеке ВлГУ.

#### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория 315-а, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 905, экран настенный, ноутбук 550 HP T5470).



Рабочая программа составлена согласно ФГОС ВО по направлению 47.03.01 Философия

Рабочую программу составил к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова Л.М.

Рецензент: к.э.н. доцент кафедры ЖРСО Шегля В.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии  
протокол № Ва от 6.04 2015 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. Баранова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 47.03.01 Философия  
протокол № Ва от 6.04 2015 года.

Председатель комиссии д.ф.н., проф., Е.И. Аринин Аринин Е.И.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Аринин