

203

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе


А.А.Панфилов
« 06 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Классическая и постклассическая философия»

Направление подготовки – 47.03.01 – «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8 сем.	4 зач. ед. 144 час.	12	24	-	108	Зачет
Итого:	4 зач. ед. 144 час.	12	24	-	108	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Классическая и постклассическая философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

- формирование у студентов системы знаний, навыков и умений, позволяющих анализировать особенности классического и постклассического этапов в развитии философии;
- формирование способности использовать методы философского исследования в профессиональной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Классическая и постклассическая философия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления бакалавриата по философии.

Успешное освоение данной дисциплины предполагает знания, умения и владения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «История зарубежной философии», «Современная зарубежная философия», «Онтология и теория познания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Классическая и постклассическая философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная мысль, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);
- владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования (ПК-3);
- способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная мысль, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4).

2. Уметь:

- пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми знаниями в области классической и постклассической философии (ПК-1);
- использовать различные методы научного и философского исследования, разработанные в классической и постклассической философии, в профессиональной деятельности (ПК-2).

3. Владеть:

- приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в области классической и постклассической философии (ОПК-12);

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) (ПК-3);
- навыками научного редактирования (ПК-3);
- приемами и методами использования в процессе педагогической деятельности базовых знаний в области классической и постклассической философии (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Классическая и постклассическая философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел / дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Контр-оле-тания	Семинары	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС			КСП / КСР
1	Тема 1. Классическая и постклассическая философия: основные	8	1-2	2			4			18		3/50%	

	характеристики.												
2	Тема 2. Обзор основных этапов развития классической философии с античности до эпохи Просвещения.	8	3-4	2			4			18	3/50%	Рейтинг-контроль № 1	
3	Тема 3. Немецкая классическая философия: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель.	8	5-6	2			4			18	3/50%		
4	Тема 4. Иррационализм как философское направление постклассики.	8	7-8	2			4			18	3/50%	Рейтинг-контроль № 2	
5	Тема 5. Позитивизм как философское направление постклассики	8	9-10	2			4			18	3/50%		
6	Тема 6. Философия жизни как философское направление постклассики	8	11-12	2			4			18	3/50%	Рейтинг-контроль № 3 Зачет	
	Всего	8	1-12	12			24			108	18/50%	Зачет	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Классическая и постклассическая философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой Фир.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа»)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы, соревнования между группами.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Вопросы к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль № 1

ВАРИАНТ 1

1. Основные черты классической философии.
2. Античная философия – формирование «классики».

ВАРИАНТ 2

1. Основные характеристики постклассической философии.
2. Обзор классической философии средневековья и эпохи Возрождения.

Рейтинг-контроль № 2

ВАРИАНТ 1

1. Обзор классической философии Нового времени.
2. Развитие идей И. Канта в философии И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга.

ВАРИАНТ 2

1. Становление немецкой классической философии: Иммануил Кант
2. Система абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля.

Рейтинг-контроль № 3

ВАРИАНТ 1

1. Иррационализм А. Шопенгауэра как проявление постклассического этапа философии.
2. Перспективы развития философии в XXI веке.

ВАРИАНТ 2

1. Философия позитивизма, ее место в структуре постклассической философии.
2. Философия жизни как проявление постклассического этапа философии.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие культурные процессы способствовали развитию классической философии в средние века?
2. Как классическая философия античности повлияла на становление арабской философии и теологии?
3. Каковы основные расхождения эмпирической и рационалистической философии в Новое время?
4. Почему именно философия И. Канта знаменует собой начало немецкой классической философии? В чем заключается роль немецкой классической философии для философии в целом?
5. Какие причины способствовали развитию постклассического типа философии?

Вопросы к зачету:

1. Основные черты классической философии.
2. Основные характеристики постклассической философии.
3. Античная философия – формирование «классики».
4. Обзор классической философии средневековья и эпохи Возрождения.
5. Обзор классической философии Нового времени.
6. Становление немецкой классической философии: Иммануил Кант
7. Развитие идей И. Канта в философии И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга.
8. Система абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля.
9. Иррационализм А. Шопенгауэра как проявление постклассического этапа философии.
10. Философия позитивизма, ее место в структуре постклассической философии.
11. Философия жизни как проявление постклассического этапа философии.
12. Перспективы развития философии в XXI веке.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html>
2. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Разин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-14346-7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html>
3. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>

б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-392-16429-5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>

2. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие./ П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-392-16428-8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html>

3. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-16420-2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html>

в) программное обеспечение и интернет-источники:

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 2 корпуса, № 220. Оборудование: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «47.03.01 Философия» (уровень бакалавриата).

Рабочую программу по дисциплине «Классическая и постклассическая философия» составил: канд. филос. наук, доцент Барашков В.В. Барашков

Рабочая программа содержит цели освоения дисциплины, в ней отражены компетенции обучающегося, даны структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, средства для контроля успеваемости, материально-техническое обеспечение.

Рецензент Зуев С.А. Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10А от 8.04.2015 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 Философия протокол № 7а от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии: Е.И. Аринин, заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор Аринин

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____