

9а-113

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

 А.А. Панфилов
« 16 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История зарубежной философии»

Направление подготовки – 47.03.01. «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб., час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1 сем.	5, 180 ч.	36 ч.	36 ч.	-	108 ч.	зачёт
2 сем.	5, 180 ч.	36 ч.	36 ч.	-	63 ч.	экзамен (45)
3 сем.	3, 108 ч.	36 ч.	36 ч.	-	36 ч.	зачёт
4 сем.	4, 144 ч.	36 ч.	36 ч.	-	27 ч.	Экзамен (45), КР
Итого	17, 612 ч.	144 ч.	144 ч.	-	234 ч.	Зачёты, Экзамены (90), КР.

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «История зарубежной философии» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике истории зарубежной философии как науки, её основные направления и представители;
- формирование понимания места и роли истории зарубежной философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философской мысли в различные эпохи запада и востока;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его философского осознания;
- формирование понимания места и роли философии запада и востока в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного философского знания.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения зарубежных философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области истории зарубежной философии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История зарубежной философии» – является дисциплиной базовой части учебного плана (Б1.Б5) по направлению бакалавриата «Философия».

Для освоения дисциплины «История зарубежной философии» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, Средневековья, Возрождения, Просвещения, современности а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное

представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «История зарубежной философии» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «История зарубежной философии» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «История зарубежной философии» необходимо для последующего изучения курсов «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Философия» дисциплина «История зарубежной философии» необходима как предшествующая дисциплина, так как предоставляет фактологическую, базовую основу для освоения других курсов образовательной программы, таких как «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» и т.д.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ»

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- История зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК – 4);

- эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные этапы развития мировой и отечественной этической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОК-1);

- основные концепты развития зарубежной философской мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОПК-4);

- основные эстетические теории, концепции, школы и представители (ОПК-7);

- основные логические конструкции для оценки философского содержания феноменов общества и личности (ПК-1);

- методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам (ПК-2);

- основные источники касающиеся вопроса истории зарубежной философии (ПК-3);

- методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

2. Уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОПК-4);

- использовать эстетическую базу знаний в рамках философского анализа (ОПК-7);

- использовать базовые знания логики в решении философских проблем (ПК-1);

- использовать методы и подходы научного и философского исследования для анализа различных феноменов человека и общества, мира в целом, выделять проблемные вопросы, а также находить ответы и решения для них (ПК-2);

- анализировать работы различных авторов зарубежной философии (ПК-3);

- использовать базу знаний традиционных и современных проблем зарубежной философии в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

3. Владеть:

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОК-1);

- основными концепты развития зарубежной философской мысли, в том числе современной зарубежной философии. (ОПК-4);

- основными методиками и приёмами анализа ситуации для принятия управленческих решений (ПК-8);

- основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам философии (ПК-1);

- сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов (ПК-2);

- основными методами анализа, транскрипции и интерпретации текстов зарубежной философии (ПК-3);

- базой философских знаний и методикой их предоставления в рамках учебного процесса (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Философия в ее историческом существовании.	1	1-3	8	8			27		4/25	
2	Раздел 2. Философская мысль Древней Индии. Философская древнего и среднего Китая.	1	4-8	8	8			27		4/25	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Античная философия. Ранняя классика. Классическая античная философия.	1	9-13	12	12			27		6/25	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Римско – эллинистическая философия.	1	14-18	8	8			27		4/25	Рейтинг-контроль 3

	Христианская философия первых веков. Патристика												
5	Итого за семестр 1	1	1-18	36	36			108		18/25		3 реит.-контр., Зачет	
6	Раздел 5. Арабо-мусульманская философия.	2	1-4	8	8			15		4/25			
7	Раздел 6. Европейская средневековая схоластика. Философия эпохи Возрождения.	2	5-9	8	8			15		4/25		Рейтинг-контроль 1	
8	Раздел 7. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени.	2	10-12	8	8			15		4/25		Рейтинг-контроль 2	
9	Раздел 8. Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта. Кантианство, полукантианство, неокантианство.	2	13-18	12	12			18		6/25		Рейтинг-контроль 3	
10	Итого за семестр 2	2	1-18	36	36			63		18/25		3 реит.-контр., экзамен (45).	
11	Раздел 9. Философия Фихте, Шеллинга, Гегеля. Младогегельянцы. Философия Л. Фейербаха.	3	1-7	12	12			12		6/25		Рейтинг-контроль 1	
12	Раздел 10. Марксистская философия.	3	8-9	4	4			4		2/25			
13	Раздел 11. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы.	3	10-15	12	12			12		6/25		Рейтинг-контроль 2	
14	Раздел 12. Философия иррационализма.	3	16-18	8	8			8		4/25		Рейтинг-контроль 3	
15	Итого за семестр 3	3	1-18	36	36			36		18/25		3 реит.-контр., Зачёт	
16	Раздел 13. Философия экзистенциализма.	4	1-2	4	4			3	+	2/25			
17	Раздел 14. Современная христианская философия.	4	3-4	4	4			3	+	2/25			
18	Раздел 15. Прагматизм. Неогегельянство. Интуитивизм	4	5-6	4	4			3	+	2/25		Рейтинг-контроль 1	
20	Раздел 16. Персонализм. Абсолютный идеализм.	4	7-8	6	6			4	+	3/25			
21	Раздел 17. Философская феноменология.	4	9-10	4	4			3	+	2/25			
22	Раздел 18. Фрейдизм и неофрейдизм.	4	11-12	4	4			3	+	2/25		Рейтинг-контроль 2	
23	Раздел 19. «Модерн» и «постмо-	4	13-14	6	6			5	+	3/25			

	дерн» в истории философии.										
24	Раздел 20. Философия структуриализма и постструктуриализма.	4	15-18	4	4			3	+	2/25	Рейтинг-контроль 3
25	Итого за семестр 4	4	1-18	36	36			27	+	18/25	3 реит.-контр., экзамен (45), КР
26	ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:	1-4	72 нед.	144	144			234	+	72/25	2 зачёта, 2 экзамена (90), КР

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения **«Истории зарубежной философии»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе **«История зарубежной философии»** выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. По отзывам студентов, традиционные образовательные технологии не потеряли своей значимости и для многих являются привычными, комфортными. Они позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Кроме того, в истории образования на примере многих выдающихся ученых пассивные методы обучения доказали свою эффективность. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, практические занятия, конспектирование первоисточников, просмотр видеоматериалов по предмету, использование презентаций и слайдов в работе. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса **«История зарубежной философии»** в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. В курсе **«История зарубежной философии»** им отдано некоторое предпочтение: они составляют значительную часть общего объема. Прежде всего, используются методы активации и закрепления уже полученного знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции или практического занятия, метод намеренной ошибки в лекции, анализ иллюстративного материала, совместное чтение первоисточников, составление студентами вопросов к тесту, конспектирование и последующий текстологический разбор философской литературы, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе, тесты с проблемными ситуациями.

Интерактивные методы занимают в курсе 25% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Истории зарубежной философии» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, этико-философские текста, примера из истории философии и религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия пресс-конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В ходе освоения дисциплины «История зарубежной философии» студенты проходят 12 рейтинг-контролей, 2 зачёта, 2 экзамена.

I семестр.

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Философские идеи в культуре Древнего Египта и Месопотамии.
2. Предфилософия как переходный тип мировоззрения.
3. Древнегреческий эпос. Гомер и Гесиод.

ВАРИАНТ 2

4. Мировоззрение родового общества и мировоззрение послеродового переходного общества. Миф и ритуал.
5. Субстанция стихийного начала.
6. Общие закономерности развития древнеиндийской древнекитайской предфилософии.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.

2. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
3. Условия формирования древнекитайской философии.
4. Философское учение Лао-цзы.

ВАРИАНТ 2

5. Периодизация древнеиндийской философии.
6. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.
7. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
8. Философское учение Конфуция.

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Генезис греческой философии.
2. Условия формирования античной философии.
3. Периодизация античной философии.
4. Милетская школа.
5. Сократ и его этический рационализм.
6. Учение Аристотеля.
7. Защита христианства перед лицом язычества.
8. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
9. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.

ВАРИАНТ 2

10. История античной философии.
11. Противопоставление: миф – наука - религия.
12. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
13. Элеатская школа.
14. Учение Платона.
15. Аристотелевская критика Платона.
16. Климент Александрийский. Ориген.
17. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
18. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение понятий «философия», «предмет философии», «история философии».
2. Охарактеризуйте основные исторические типы мировоззрения: мифологию, религию, философию.
3. Характеристика предфилософии.
4. Общие закономерности древнеиндийской и древнекитайской предфилософии.
5. Классический период древнеиндийской философии.
6. Полемика Шанкары с буддизмом.
7. Основные понятия древнекитайской философии.
8. Доктрина Мо-цзы. Сущность человеческой природы.
9. Охарактеризуйте проблему определения «момента» возникновения древнегреческой философии.
10. Влияние ближневосточных учений на становящуюся философию в Древней Греции.
11. Отличительные особенности античной философии.
12. Противопоставление: миф-наука-философия-религия в античной философии раннего периода.
13. Искусство и философия. Гомер и Гесиод.
14. Проблема начала всех вещей в древнегреческой философии. Понятие «фюзис».
15. Философия Фалеса и Анаксимена. Учение о первоначалах.
16. Философия Анаксимандра и Гераклита.
17. Учение Парменида о «Едином».
18. Апории Зенона и их философский смысл.
19. Пифагор и пифагорейцы. Число как основа всего сущего.
20. Философия Левкиппа и Демокрита. Атомизм.
21. Философия софистов. Проблема человека.
22. Этический рационализм Сократа.
23. Метафизика Платона. Учение об идеях (эйдосах).
24. Учение Платона о государстве.
25. Физика и метафизика Аристотеля. Материя и форма.
26. Понятийный аппарат философии Аристотеля.
27. Этика и политика Аристотеля.
28. Каноника и физика Эпикура.
29. Этика Эпикура и эпикурейцев. Эвдемонизм.
30. Теория познания и логика стоиков.
31. Этика стоиков. Учение об апатейи.

32. Философия скептицизма: пирронизм и академический скепсис.
33. Философский эклектизм.
34. Философия Цицерона.
35. Неостоицизм и неоскептицизм.
36. Философия Сенеки.
37. Стоическая философия Эпиктета.
38. Стоическая философия Марка Аврелия.
39. Учение Плотина.
40. Сирийская школа неоплатонизма.
41. Климент Александрийский. Божественный логос.
42. Ориген. Бог как действующее провидение. Роль Иисуса Христа и Святого Духа.
43. Тертуллиан. Credo quia absurdum.
44. Учение Ария о подобносущности Бога - Сына.
45. Афанасий Александрийский и борьба с арианством.
46. Каппадокийские отцы: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский. Учение о триединной сущности Бога.
47. Августин Аврелий о божественном предопределении.
48. Трактаты Дионисия Ареопагита. Соединение христианства с языческой философией.
49. Иоанн Дамаскин и систематизация патристики.

Перечень вопросов зачёта:

1. Философские идеи в культуре Древнего Египта и Месопотамии.
2. Предфилософия как переходный тип мировоззрения.
3. Древнегреческий эпос. Гомер и Гесиод.
4. Мировоззрение родового общества и мировоззрение послеродового переходного общества. Миф и ритуал.
5. Субстанция стихийного начала.
6. Общие закономерности развития древнеиндийской древнекитайской предфилософии.
7. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.
8. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
9. Условия формирования древнекитайской философии.
10. Философское учение Лао-цзы.
11. Периодизация древнеиндийской философии.
12. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.

13. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
14. Философское учение Конфуция.
15. Генезис греческой философии.
16. Условия формирования античной философии.
17. Периодизация античной философии.
18. Милетская школа.
19. Сократ и его этический рационализм.
20. Учение Аристотеля.
21. Защита христианства перед лицом язычества.
22. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
23. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
24. История античной философии.
25. Противопоставление: миф – наука - религия.
26. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
27. Элеатская школа.
28. Учение Платона.
29. Аристотелевская критика Платона.
30. Климент Александрийский. Ориген.
31. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
32. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.

II семестр.

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Христианская средневековая схоластика, ее основные черты.
2. Основные доктрины и концепции средневековой философии.
3. Реализм (Ансельм Кентерберийский) и номинализм (Росцеллин), богословские споры об универсалиях.
4. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.
5. Мистицизм и натурализм онтологии Николая Кузанского.
6. Ортодоксальная арабо-мусульманская философия. Калам

ВАРИАНТ 2

7. Проблемы соотношения веры и разума в средневековой философии, ее рационализм и иррационализм.
8. Схоластический метод познания истины.
9. Философия Фомы Аквинского.
10. Учение Франческо Петрарки о достоинстве и уникальности человека.
11. Опыты Монтеня, его антисхоластика, гуманизм, служение обществу и человеку.
12. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. Вольтер как крупнейший представитель французского Просвещения.
2. Социальная философия Т. Гоббса.
3. Антиклерикализм и деизм Вольтера.
4. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.
5. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
6. Философия Дж. Беркли.

ВАРИАНТ 2

7. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
8. Монадология Г. Лейбница.
9. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
10. Теория познания Дж. Локка.
11. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
12. Д. Юм. и теория недоказуемости существования причины и следствия. Этика, эстетика и социология Юма

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Борьба с идеологией Просвещения.
2. Братья Шлегели: искусство как высшая форма духа.
3. Ранняя философия И. Канта. Жизнь Канта. Основные произведения.
4. Морально-практическая философия И. Канта.
5. Категорический императив И. Канта.
6. Полукантианство.

ВАРИАНТ 2

7. Немецкий романтизм. Основатели романтизма.
8. Гельдерлин и обожествление природы. Шиллер и Гете.
9. Докритический и критический периоды философии Канта. Космогония Канта. Математика. Логика. Естествознание.
10. Теория познания И. Канта
11. Кантианство.
12. Неокантианство.

Задания для самостоятельной работы:

1. Коран как основной источник арабо-мусульманской философии.
2. Омар Хайям. Апология суфизма.
3. Учение Иби-Сины (Авиценны). Синтез философии Аристотеля с неоплатонизмом.
4. Натурализм и гилозоизм Аверроэса.
5. Ансельм Кентрберийской. Учение об универсалиях.
6. Философия Альберта Великого. Учение о взаимодействии чувственного восприятия и мышления.
7. Фома Аквинский и систематизация средневековой схоластики.
8. «Бритва» Оккаяма.
9. Данте Алигьери как вдохновитель гуманистического движения Возрождения.
10. Николай Кузанский. «Знание о незнании».
11. Эпикуреизм в учении Лоренцо Валла.
12. Натурализм Джордано Бруно.
13. Индуктивный метод и система классификации наук Ф. Бэкона.
14. Пантеистическая философия Б. Спинозы.
15. Монадология Г. Лейбница.
16. Вольтер и французское Просвещение.
17. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
18. Французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций. «Энциклопедия». Пантеизм.
19. Учение Декарта о двух субстанциях: мыслящей и протяженной.
20. Учение Спинозы о субстанции, ее модусах и атрибутах.
21. Б. Паскаль о границах науки.
22. Априорные причины бытия Г. Лейбница.
23. Д. Вико. Объективный характер исторического процесса.

24. Дж. Локк. Теория первичных и вторичных качеств.
25. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
26. Скептицизм Д. Юма.
27. Французские философы-энциклопедисты: Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Ш. Монтескье.
28. Антиномии в учении И. Канта.

Перечень вопросов экзамена:

1. Философские идеи в культуре Древнего Египта и Месопотамии.
2. Предфилософия как переходный тип мировоззрения.
3. Древнегреческий эпос. Гомер и Гесиод.
4. Мировоззрение родового общества и мировоззрение послеродового переходного общества. 5. Миф и ритуал.
5. Субстанция стихийного начала.
6. Философия ведийского периода на основе религиозной идеологии брахманизма.
7. Джайнизм и учение о бытии личности. Аппералштический реализм джайнизма.
8. Философское учение Лао-цзы.
9. Характеристика буддизма как этико-практического философского учения.
10. Школа сторонников Инь и Ян (натурфилософы) и формирование целостной концепции Вселенной.
11. Философское учение Конфуция.
12. Генезис греческой философии.
13. Условия формирования античной философии.
14. Периодизация античной философии.
15. Милетская школа.
16. Сократ и его этический рационализм.
17. Учение Аристотеля.
18. Защита христианства перед лицом язычества.
19. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
20. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
21. История античной философии.
22. Противопоставление: миф – наука - религия.
23. Отличительные особенности, основные проблемы и идеи античной философии.
24. Элеатская школа.
25. Учение Платона.

26. Аристотелевская критика Платона.
27. Климент Александрийский. Ориген.
28. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
29. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.
30. Христианская средневековая схоластика, ее основные черты.
31. Основные доктрины и концепции средневековой философии.
32. Реализм (Ансельм Кентерберийский) и номинализм (Росцеллин), богословские споры об универсалиях.
33. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.
34. Мистицизм и натурализм онтологии Николая Кузанского.
35. Ортодоксальная арабо-мусульманская философия. Калам
36. Проблемы соотношения веры и разума в средневековой философии, ее рационализм и иррационализм.
37. Схоластический метод познания истины.
38. Философия Фомы Аквинского.
39. Учение Франческо Петрарки о достоинстве и уникальности человека.
40. Опыты Монтеня, его антисхоластика, гуманизм, служение обществу и человеку.
41. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.
42. Вольтер как крупнейший представитель французского Просвещения.
43. Социальная философия Т. Гоббса.
44. Антиклерикализм и деизм Вольтера.
45. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.
46. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
47. Философия Дж. Беркли.
48. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
49. Монадология Г. Лейбница.
50. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
51. Теория познания Дж. Локка.
52. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
53. Д. Юм. и теория недоказуемости существования причины и следствия. Этика, эстетика и социология Юма
54. Борьба с идеологией Просвещения.
55. Братья Шлегели: искусство как высшая форма духа.
56. Ранняя философия И. Канта. Жизнь Канта. Основные произведения.

57. Морально-практическая философия И. Канта.
58. Категорический императив И. Канта.
59. Полукантианство.
60. Немецкий романтизм. Основатели романтизма.
61. Гельдерлин и обожествление природы. Шиллер и Гете.
62. Докритический и критический периоды философии Канта. Космогония Канта. Математика. Логика. Естествознание.
63. Теория познания И. Канта
64. Кантианство и Неокантианство.

III семестр.

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Эстетический идеализм Фихте. Принципы фихтеанского идеализма. Мораль, право и государство.
2. Философия свободы. «Позитивная» философия Ф. Шеллинга.
3. Философия духа Г. Гегеля.
4. Гегель о государстве, праве, морали, религии.
5. Правое, теистическое крыло гегельянства.
6. Философия как наука о естественно понятой действительности в ее истине и универсальности.
7. Теология как продукт человеческого духа.
8. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.

ВАРИАНТ 2

9. Понятие «Я» в философии И. Фихте.
10. Идеализм трансцендентальный и идеализм эстетический. Философия тождества Ф. Шеллинга.
11. Основы философской системы Г. Гегеля.
12. Основные законы, понятия и категории науки логики Гегеля.
13. Радикальное левое крыло, младогегельянцы.
14. Критика спекулятивной традиции и религии. Антропологизм Л. Фейербаха.

15. Динамическая целостность физического и психического в человеке.
16. Марксистское понимание материи.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
2. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
3. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
4. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
5. Философия критического реализма. К. Поппер.

ВАРИАНТ 2

6. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части.
7. Эмпириокритицизм.
8. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
9. Философия имманентной школы.
10. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
2. Философия Ницше – источник философии жизни.
3. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».
4. Философия жизни первой половины XX в.
5. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
6. Мистика, интуитивизм, иррационализм, их соотношение, основные черты.

ВАРИАНТ 2

7. Проблема человека у Ф. Ницше.
- 8.«Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
9. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
10. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.

11. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
12. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.

Задания для самостоятельной работы:

1. Тождество бытия и мышления в философии Г.В. Ф. Гегеля.
2. Гегель о государстве и праве.
3. О. Конт как основатель позитивизма.
4. Неопозитивизм и его основные направления.
5. Постпозитивизм.
6. Иррационализм А. Шопенгауэра.
7. Философия «жизни» Ф. Ницше.
8. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
9. Философия жизни первой половины XX в.
10. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма
11. Правое, теистическое крыло гегельянства.
12. Радикальное левое крыло, младогегельянцы.
13. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
14. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
15. Учение о Сверхчеловеке.

Перечень вопросов зачёта:

1. Эстетический идеализм Фихте. Принципы фихтеанского идеализма. Мораль, право и государство.
2. Философия свободы. «Позитивная» философия Ф. Шеллинга.
3. Философия духа Г. Гегеля.
4. Гегель о государстве, праве, морали, религии.
5. Правое, теистическое крыло гегельянства.
6. Философия как наука о естественно понятой действительности в ее истине и универсальности.
7. Теология как продукт человеческого духа.
8. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
9. Понятие «Я» в философии И. Фихте.
10. Идеализм трансцендентальный и идеализм эстетический. Философия тождества Ф. Шеллинга.

11. Основы философской системы Г. Гегеля.
12. Основные законы, понятия и категории науки логики Гегеля.
13. Радикальное левое крыло, младогегельянцы.
14. Критика спекулятивной традиции и религии. Антропологизм Л. Фейербаха.
15. Динамическая целостность физического и психического в человеке.
16. Марксистское понимание материи.
17. О. Конт как основатель позитивизма, его учение о стадиях развития познания, о преимуществах научного исследования мира.
18. Синтез агностицизма и феноменализма, веры и знания, науки и религии в учении Г. Спенсера.
19. Позитивизм конца XIX- начала XX вв. Этапы эволюции позитивизма.
20. Конвенционализм. А. Пуанкаре. Пьер Дюгем.
21. Философия критического реализма. К. Поппер.
22. «Закон эволюции» и его своеобразие, основные составляющие части.
23. Эмпириокритицизм.
24. Рихард Авенариус об «очищении опыта».
25. Философия имманентной школы.
26. Б. Рассел, Л. Витгенштейн как основатели неопозитивизма.
27. Основные школы и представители западной иррациональной философии.
28. Философия Ницше – источник философии жизни.
29. Нигилизм и атеизм в трудах Ницше. «Воля к власти».
30. Философия жизни первой половины XX в.
31. Мир как воля и представление в учении А. Шопенгауэра. «Мировая воля» как некая «вещь в себе», недоступная и непостижимая человеком.
32. Мистика, интуитивизм, иррационализм, их соотношение, основные черты.
33. Проблема человека у Ф. Ницше.
34. «Дионисийское» и «аполлоновское» начало. Сверхчеловек.
35. Немецкий историцизм и философия жизни. Общие черты.
36. Науки о природе и науки о духе в рамках иррационализма.
37. Э. Трельч и абсолютность религиозных ценностей.
38. Пессимизм, антиинтеллектуализм и иррационализм философии Шопенгауэра, его мистический интуитивизм и волюнтаризм.

VI семестр.

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Основные направления современной христианской философии.
2. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
3. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена
4. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
5. «Осевое время» в философии К. Ясперса.

ВАРИАНТ 2

6. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
7. Социально-политические доктрины неотомизма.
8. Протестантская ортодоксия.
9. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
10. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. Возникновение прагматизма.
2. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
3. Неогегельянство в Германии.
4. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
5. Философия персонализма.
6. Феноменология. Общая характеристика.
7. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
8. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля.
9. Формализация философии. Идея философии как строгой науки.
10. М. Шелер. Борьба с кантианским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания.
11. Англо-американский неореализм
12. Американский натурализм.

ВАРИАНТ 2

13. Ч. Пирс и основания семиотики.
14. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.

15. Неогегельянство в Италии
16. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
17. Философия абсолютного идеализма.
18. Феноменология и феномены.
19. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
20. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки.
21. Эволюция феноменологии.
22. Н. Гартман. От неокритицизма к феноменологии. Критическая онтология.
23. Философия критического реализма.
24. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.

Рейтинг-контроль №3.

ВАРИАНТ 1

1. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного.
2. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг).
3. Архетипы как образы и эмоции.
4. Неофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливен, Э. Фромм).
5. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.
6. Философия кризиса.
7. Модерн как незавершенный проект.
8. Современный психоанализ.
9. Жак Лакан и структурный психоанализ.
10. Метарассказ в трактовке Джеймисона.
11. Принцип нонселекции.
12. Пол/гендер как социокультурная метафора.
13. Современные философские направления и истоки структурализма.
14. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
15. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком.
16. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество.

ВАРИАНТ 1

17. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
18. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души.
19. Либи́до, Эго и Суперэго, их постоянный конфликт между собой как конфликт между иррациональными мотивами человеческой деятельности.
20. Особенность неопрейдизма в отличие от фрейдизма.
21. Общество как источник всеобщего отчуждения и враждебности.
22. Кризисное сознание.
23. Фуко: Просвещение и «модерн».
24. Психоаналитическая герменевтика.
25. Эпистема постмодерна. Концепция метарассказа Лиотара.
26. Посмодернизм как художественный код.
27. Основные идеи и понятия феминизма. Феминистская критика западной культуры.
28. Научное и философское использование термина «структура».
29. Психоанализ Жака Лакана. Структурная логика бессознательного.
30. Дисциплина и всеподнадзорность.
31. Безумие и проблема инаковости.
32. Сексуализация мышления.

Задания для самостоятельной работы:

1. Интуитивизм А. Бергсона.
2. Христианский эволюционизм Тейяра де Шардена.
3. Английское Просвещение: Дж. Толанд, А. Коллинз и др.
4. Немецкое Просвещение: Х. Вольф, И.-Г. Гердер, Лессинг и др.
5. Североамериканское Просвещение: Дж. Пристли, Б. Франклин, Т. Пейн.
6. Немецкий романтизм: Новалис, Гельдерлин, Шиллер, Гете.
7. Марбургская школа неокантианства: Т. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер.
8. Баденская школа неокантианства: В. Виндельбанд, Г. Риккерт, Э. Ласк.
9. Правое гегельянство.
10. Младогегельянцы.
11. Антропологизм Л. Фейербаха.
12. Философская антропология К. Маркса.
13. Диалектический метод философии марксизма.
14. Марксизм XX века: Э. Бернштейн, К. Каутский, Э. Блох.
15. Философия критического опыта Э. Маха и Р. Авенариуса.

16. Категория «родового Я» в философии имманентной школы.
17. Л. Фейербах о тождестве истины, действительности и чувственности.
18. Прагматизм Ч. Пирса и основания семиотики.
19. Философия личности Э. Мунье.
20. Общая характеристика феноменологии Э. Гуссерля.
21. Критическая онтология Н. Гартмана.
22. Герменевтика Г. Гадамера.
23. Неофрейдизм: В. Райх, К. Хорни, Г. Салливен, Э. Фромм.
24. Неомарксизм Л. Альтюсера.
25. «Конец истории» М. Фуко.
26. Ж. Лакан и структурный психоанализ.
27. Основные идеи и понятия философии феминизма.
28. Общая характеристика экзистенциализма.
29. Серен Кьеркегор. Философия человеческого существования.
30. А. Камю. Атеистический экзистенциализм.
31. М. Хайдеггер. Фундаментальная онтология.
32. К. Ясперс. «Осевое время».
33. Т. Адорно. Проблема критического осмысления современной культуры и общества.
34. Концепция метарассказа Ж. Лиотара.
35. Крах мимезиса и деконструктивизм.
36. К. Леви-Стросс и антропологический структурализм.
37. З. Фрейд. Теория психосексуального развития индивида.
38. Структурализм и постструктурализм М. Фуко.
39. «Шизоанализ» и творчество в деконструктивизме.
40. Ж. Деррида. Децентрация структуры.
41. Р. Барт. Текстовый анализ.

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Общая характеристика предфилософии.
2. Древнекитайские и древнеиндийские источники о тождестве человека и природы.
3. Предфилософия в Древней Греции.
4. Буддизм: дхарма, карма, нирвана.
5. Учение Конфуция о важнейших условиях разумного порядка в совместной жизни людей.
6. Даосизм о «естественной» жизни.
7. Философские концепции фюзиса Милетской школы.

8. Старшие и младшие софисты.
9. Сократ и сократические школы.
10. Философия Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Философия Эпикура.
13. Римские эпикурейцы.
14. Стоическая философия.
15. Основные принципы скептицизма в учении Энезидема.
16. Мистически-интуитивное познание высшего в учении неоплатоников.
17. Общая характеристика христианской патристики.
18. Александрийская школа философской теологии III в.
19. Латинская патристика: противопоставление «Афин» и «Иерусалима».
20. Борьба с ересями и расцвет патристики в IV-V вв.
21. Философское учение Августина Аврелия.
22. Поздняя латинская патристика.
23. Коран и его основные мировоззренческие положения.
24. Ортодоксальная мусульманская философия.
25. Аверроизм о соотношении философии и религии.
26. Проблема соотношения веры и разума в европейской средневековой философии.
27. Философские учения Альберта Великого и Фомы Аквинского.
28. Скептицизм, рационализм и свободомыслие в средневековой философии. Закат схоластики.
29. Гуманизм и антропоцентризм раннего итальянского Возрождения. Данте Алигьери.
30. Социально-политические и этические воззрения в философии позднего Возрождения.
31. Социально-аполитические и естественнонаучные предпосылки развития философии Нового времени.
32. Учение Ф. Бэкона о методе.
33. Дуалистическая философия Р. Декарта.
34. Учение Б. Спинозы о материальности мира. Пантеизм Спинозы.
35. Критическая философия И. Канта.
36. Картезианский переворот в философии.
37. Антропология Б. Паскаля.
38. Соотношение мира физического и мира монад в учении Г. Лейбница.
39. Учение Дж. Локка о человеке и государстве.
40. Субъективный идеализм Дж. Беркли.

41. Скептицизм Д. Юма.
42. Философия французского Просвещения.
43. Философия неокантианства.
44. Принципы идеализма в философии И. Фихте.
45. Философия тождества Ф. Шеллинга.
46. Антропологизм философии Л. Фейербаха.
47. Проблема диалектического метода в философии марксизма.
48. Марксизм XX века. Неомарксизм.
49. Наука логики Гегеля. Диалектический метод и его основные законы.
50. Философия природы Гегеля.
51. Теория познания и логика марксизма.
52. Категория материи в марксистском понимании.
53. Классический позитивизм: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Миль.
54. Махизм, или эмпириокритицизм.
55. Проблема человека в философии Ф. Ницше.
56. Критика рационализма в философии А. Бергсона.
57. Философская феноменология.
58. Философская герменевтика.
59. Неопозитивизм и постпозитивизм.
60. Философия иррационализма.
61. Философия неотолизма.
62. Философия структурализма.
63. Философия экзистенциализма.
64. Фрейдизм и неопрейдизм.
65. Кризис модернизма и постмодернизма. Деконструктивизм.
66. Философия жизни Ф. Ницше.
67. Познание бессознательного. Психоанализ и культура.
68. Деррида и Хайдеггер. Поэтическое мышление.
69. Литературно-критическая практика в постструктурализме.
70. Философия прагматизма.
71. Франкфуртская и Баденская школы неокантианства.

Перечень вопросов экзамена:

1. Понятие предфилософии.
2. Миф, ритуал, табу как элементы родового сознания.

3. Образ первоуредка в древнекитайском и древнеиндийском мировоззрении.
4. Социально-экономические условия предфилософии.
5. Космологические переходные учения предфилософии.
6. Разрешение противоречия между мифом и элементами первоначального эмпирического знания в Древней Греции.
7. Соотношение философии и религии в Древней Греции.
8. Искусство и философия. Гомер и Гесиод.
9. Начало даосизма. Лао-цзы.
10. Система философско-нравственных категорий Конфуция.
11. Сюнь-цзы и систематизация конфуцианства.
12. Противостояние философских партий Лао-цзы и Кон-фу-цзы (Конфуция).
13. Школа законников (легистов).
14. Школа номиналистов и разработка вопросов логики.
15. Источники знания в учении Минцзя.
16. Социальная философия Ван Фужчи.
17. Ведийский период древнеиндийской философии.
18. Основные понятия древнеиндийской философии и их эволюция.
19. Логический реализм системы ньяя и атомистический плюрализм вайшешики.
20. Эволюционная теория санкхья.
21. Миманса и ее задачи как философской системы.
22. Скептицизм и гедонизм в древнеиндийской философии.
23. Фундаментальные проблемы античной философии.
24. Соотношение философии и религии в Древней Греции.
25. Понятие «фюзис» в древнегреческой философии.
26. «Апейрон» в философии Анаксимандра.
27. Диалектика в философии Гераклита.
28. Число как начало. Философия Пифагора.
29. Соотношение науки и религии у пифагорейцев.
30. Школа элеатов.
31. Философия Ксенофана и его критика антропоморфизма.
32. Элементы диалектики в учении Зенона.
33. Мировой процесс по Эмпедоклу.
34. Античные атомисты. Левкипп и Демокрит.
35. Философские взгляды софистов.
36. Философское учение Сократа о человеке, добродетели, свободе, счастье.

37. Сократические школы: киники; киренаики; мегарики; элидцы.
38. Учение Платона об идеях (эйдосах).
39. Учение Платона о государстве.
40. Методология Аристотеля. Учение о категориях.
41. Критика Платона Аристотелем.
42. Философия Эпикура. От физики к этике и «теологии».
43. Философия стоиков. Логика и теория познания.
44. Философия скептиков.
45. Философский эклектизм и закат античной философии.
46. Римский неостоицизм и неоскептицизм.
47. Еврейско-греческая философия.
48. Неоплатонизм и его влияние на дальнейшее развитие философии.
49. Апостольские отцы христианской церкви.
50. Защита христианства перед лицом язычества.
51. Климент Александрийский. Ориген.
52. Расцвет латинской патристики (IV-V вв).
53. Аврелий Августин как вершина латинской патристики.
54. Поздняя патристика. Патристический синтез Иоанна Дамаскина.
55. Понимание исторического процесса в учениях святых отцов церкви.
56. Ортодоксальная арабо-мусульманская философия. Калам.
57. Аввероизм и критика спекулятивной философии Калама.
58. Рационализм и иррационализм европейской средневековой схоластики.
59. Сумма теологии Фомы Аквинского. Систематизация средневековой схоластики.
60. Закат схоластики. Естественнонаучное направление в западноевропейской средневековой философии.
61. Учение Франческо Петрарки о достоинстве и уникальности человека.
62. Мистицизм и натурализм онтологии Николая Кузанского.
63. Философия позднего Возрождения: Э. Роттердамский, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень.
64. Индуктивный метод Ф. Бэкона и его основные требования.
65. Социальная философия Т. Гоббса.
66. Монадология Г. Лейбница.
67. Антиклерикализм и деизм Вольтера.
68. Деизм Ж.-Ж. Руссо.
69. Сущность человека в учении Ламетри, Дидро, Гольбаха, Гельвеция.

70. Теория познания И. Канта.
71. Теория познания Дж. Локка.
72. Метафизика и учение о методе Р. Декарта.
73. Проблема «границ науки» в философии Б. Паскаля.
74. Философия Дж. Беркли.
75. Учение Д. Юма о причине и следствии.
76. Понятие «Я» в философии И. Фихте.
77. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра.
78. Философия природы Ф. Шеллинга.
79. Основы философской системы Г. Гегеля.
80. Философия духа Г. Гегеля.
81. Основные законы, понятия и категории науки логики Гегеля.
82. Гегель о государстве, праве, морали, религии.
83. Философия эмпириокритицизма.
84. Диалектический и исторический материализм как составные части философии марксизма.
85. Философия Л. Фейербаха.
86. Марксистское понимание материи.
87. Позитивизм и неопозитивизм.
88. Философия иррационализма: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон.
89. Философия неотомизма.
90. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
91. Философская герменевтика Г. Гадамера.
92. Англо-американский неореализм.
93. Философия критического реализма. К. Поппер.
94. Сверхчеловек и «воля к власти» в философии Ф. Ницше.
95. Инструментализм Дж. Дьюи.
96. Философия персонализма.
97. Негативная диалектика абсолютного идеализма.
98. Философия неомарксизма.
99. Философия фрейдизма и неофрейдизма.
100. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.
101. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме.
102. Онтология «ничто» в учении М. Хайдеггера.
103. «Осевое время» в философии К. Ясперса.

104. Общая характеристика философии кризиса.
105. М. Фуко: Просвещение и «модерн». «Конец истории».
106. Структурный психоанализ Ж. Лакана.
107. Деконструктивизм и его разновидности.
108. Становление гендерных исследований как новой области гуманитарного знания.
109. Структурализм и его истоки.
110. Культурное бессознательное. Динамика бессознательного.
111. Переоценка ценностей в программе деконструктивистов. Ж. Деррида.
112. Структурализм и постструктурализм.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ»

а) основная литература:

1. История философии: курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. - М. : Прометей, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>
2. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html>
3. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Разин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html>
4. История философии [Электронный ресурс]: учебник / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122592.html>

б) дополнительная литература:

1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>
2. Философия науки Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / Четчикова И.И. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>
3. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по дисциплине "Философия" для естеств. и техн. специальностей / Петров В.П. - М. : ВЛАДОС, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018589.html>

4. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект. 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал


г) интернет ресурсы:


1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 47.03.01. «Философия».

Рабочую программу составил: д.фил.н., доцент, проф. каф. ФиР Матвеев П.Е. 

Рецензент  Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 104 от 6.04.15 года
Зав. кафедрой ФиР  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 47.03.01. «Философия»
протокол № 40 от 6.04.15 года.
Председатель комиссии  Е.И. Аринин, зав. каф. философии и религиоведения, д.фил.н, профессор

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____