

91-13

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 16 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История зарубежной философии»

Направление подготовки – 47.03.01. «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед.час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб., час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5 сем.	5, 180 ч.	18 ч.	36 ч.	-	81 ч.	Экзамен (45)
Итого	5, 180 ч.	18 ч.	36 ч.	-	81 ч.	Экзамен (45)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «История зарубежной философии» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике истории зарубежной философии как науки, её основные направления и представители;
- формирование понимания места и роли истории зарубежной философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философской мысли в различные эпохи запада и востока;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его философского осознания;
- формирование понимания места и роли философии запада и востока в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного философского знания.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения зарубежных философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области истории зарубежной философии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История зарубежной философии» – является дисциплиной базовой части учебного плана (Б1.Б5) по направлению бакалавриата «Философия».

Для освоения дисциплины «История зарубежной философии» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, Средневековья, Возрождения, Просвещения, современности а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное

представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «История зарубежной философии» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «История зарубежной философии» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «История зарубежной философии» необходимо для последующего изучения курсов «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Философия» дисциплина «История зарубежной философии» необходима как предшествующая дисциплина, так как предоставляет фактологическую, базовую основу для освоения других курсов образовательной программы, таких как «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» и т.д.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ»

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- История зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК – 4);

- эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные этапы развития мировой и отечественной этической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОК-1);

- основные концепты развития зарубежной философской мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОПК-4);

- основные эстетические теории, концепции, школы и представителей (ОПК-7);

- основные логические конструкции для оценки философского содержания феноменов общества и личности (ПК-1);

- методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам (ПК-2);

- основные источники касающиеся вопроса истории зарубежной философии (ПК-3);

- методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

2. Уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОПК-4);

- использовать эстетическую базу знаний в рамках философского анализа (ОПК-7);

- использовать базовые знания логики в решении философских проблем (ПК-1);

- использовать методы и подходы научного и философского исследования для анализа различных феноменов человека и общества, мира в целом, выделять проблемные вопросы, а также находить ответы и решения для них (ПК-2);

- анализировать работы различных авторов зарубежной философии (ПК-3);

- использовать базу знаний традиционных и современных проблем зарубежной философии в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

3. Владеть:

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОК-1);

- основными концепты развития зарубежной философской мысли, в том числе современной зарубежной философии. (ОПК-4);

- основными методами эстетического анализа феноменов человеческой жизни и общества (ОПК-7);

- основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам философии (ПК-1);

- сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов (ПК-2);

- основными методами анализа, транскрипции и интерпретации текстов зарубежной философии (ПК-3);

- базой философских знаний и методикой их предоставления в рамках учебного процесса (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии	4	1-4	4	7			16		3/27	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Современные проблемы философии	4	5-9	4	7			16		3/27	
3	Раздел 3. Трансцендентализм в истории философии	4	10-13	4	7			16		3/27	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Психоанализ в философии и культуре XX-XXI вв.	4	14-16	4	7			17		3/27	
5	Раздел 5. «Постмодерн» в истории философии.	4	17-18	2	8			16		5/50	Рейтинг-контроль 3
	ИТОГО:	5	18 нед.	18	36			81		17/31	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения **«Истории зарубежной философии»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе **«История зарубежной философии»** выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. По отзывам студентов, традиционные образовательные технологии не потеряли своей значимости и для многих являются привычными, комфортными. Они позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Кроме того, в истории образования на примере многих выдающихся ученых пассивные методы обучения доказали свою эффективность. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, практические занятия, конспектирование первоисточников, просмотр видеоматериалов по предмету, использование презентаций и слайдов в работе. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса **«История зарубежной философии»** в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. В курсе **«История зарубежной философии»** им отдано некоторое предпочтение: они составляют значительную часть общего объема. Прежде всего, используются методы активации и закрепления уже полученного знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции или практического занятия, метод намеренной ошибки в лекции, анализ иллюстративного материала, совместное чтение первоисточников, составление студентами вопросов к тексту, конспектирование и последующий текстологический разбор философской литературы, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе, тесты с проблемными ситуациями.

Интерактивные методы занимают в курсе 31% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках **«Истории зарубежной философии»** этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, этико-философские текста, примера из истории философии и религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия пресс-конференции.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Рейтинг-контроль №1.

ВАРИАНТ 1

1. Критика основ традиционной рациональности в философии С. Кьеркегора и А. Шопенгауэра.
2. Основные направления современной христианской философии.
3. «Осевое время» в философии К. Ясперса.
4. Философские идеи Ф. Ницше.
5. Неотомистская онтология, богословские доказательства бытия Бога, неотомизм о соотношении веры и разума.
6. Космологический эволюционизм Тейяра де Шардена.
7. Трагедия абсурдности бытия в экзистенциализме. Философия неокантианства (фрайбургская и марбургская школы).

ВАРИАНТ 2

1. Философские проблемы психоанализа (З. Фрейд, К.Г. Юнг).
2. Основные понятия философии А. Бергсона («Творческая эволюция»).
3. Прагматизм (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).
4. Рационалистические (неотомизм, тейярдизм) и иррационалистические (неоавгустинизм, персонализм) школы и направления философии современного католицизма.
5. Социально-политические доктрины неотомизма.
6. Протестантская ортодоксия.
7. Общая характеристика и основные представители философии экзистенциализма.

Рейтинг-контроль №2.

ВАРИАНТ 1

1. Феноменология («Философия как строгая наука» Э. Гуссерля).
2. Логический позитивизм Венского Кружка и Львовско-Варшавская школа.
3. Философия логического анализа (Б. Рассел, Дж. Э. Мур).
4. Метаэтика и проблема блага в философии XX века (Дж. Мур).
5. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
6. Неогегельянство в Германии.

7. Эстетика, логика, этика Б. Кроче.
8. Феноменология. Общая характеристика.
9. Э. Гуссерль. Критика Гуссерлем психологизма в логике.
10. Теория созерцания (теория интеллектуальной интуиции) Гуссерля.
11. Формализация философии. Идея философии как строгой науки.
12. М. Шелер. Борьба с кантовским формализмом. Иерархия материальных ценностей. Социология знания.

ВАРИАНТ 2

1. Возникновение прагматизма.
2. Инструменталистская версия прагматизма Джона Дьюи.
3. Ч. Пирс и основания семиотики.
4. Популяризация прагматизма: радикальный эмпиризм У. Джемса.
5. Неогегельянство в Италии
6. Антиинтеллектуалистический интуитивизм А. Бергсона.
7. Замыслы и действительный смысл гуссерлевского наукоучения.
8. Гуссерль о кризисе европейского человечества и кризисе науки.
9. Эволюция феноменологии.
10. Критическая онтология.
11. Философия критического реализма.
12. Морис Мерло-Понти. Между феноменологией и экзистенциализмом.

Рейтинг-контроль №3.

1. ВАРИАНТ 1

2. Экзистенциализм и экзистенциальная философия (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель).
3. Франкфуртская школа социальных исследований (М. Хоркхаймер, Т. Адорно).
4. Философская герменевтика (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер, П. Рикёр).
5. Аналитическая философия (У. Куайн, Д. Дэвидсон).
6. Философия языка («Философские исследования» Л. Витгенштейна, Г. Райл, Дж. Остин).
7. Философские проблемы структурализма и постструктурализма (К. Леви-Стросс, Р. Барт).
8. Проблема сознания в современной аналитической философии (Дж. Серл, Д. Деннет)
9. Философские взгляды В.Ф.Эрна и Франка.
10. Сексуальные инстинкты (либидо) как основа бессознательного.

11. Объяснение морали, искусства, науки, религии, государства, права, войн через бессознательные инстинкты людей и коллективное бессознательное, или архетипы. (А. Адлер, К. Юнг).
12. Архетипы как образы и эмоции.
13. Неофрейдизм (В. Райх, К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм).
14. Морально-психологическое одиночество и оторванность человека от окружающих людей.
15. Философия кризиса.
16. Модерн как незавершенный проект.
17. Современный психоанализ.
18. Жак Лакан и структурный психоанализ.
19. Метарассказ в трактовке Джеймсона.
20. Принцип нонселекции.
21. Современные философские направления и истоки структурализма.
22. Культурное бессознательное и пределы его господства над человеком.

ВАРИАНТ 2

1. Персонализм («Что такое персонализм?» и «Персонализм» Э. Мунье).
2. Неотомизм («Интегральный гуманизм» Ж. Маритена; Э. Жильсон).
3. Философия религии (Р. Бульман, П. Тиллих).
4. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
5. Шизофрения и паранойя. Динамика бессознательного. Шизофрения и творчество.
6. Фрейдистское учение об извечных конфликтах в глубинах психики человека.
7. Модуль Юнга. Архетипы как психические первообразы, скрытые в глубине фундамента сознательной души.
8. Особенность неофрейдизма в отличие от фрейдизма.
9. Общество как источник всеобщего отчуждения и враждебности.
10. Кризисное сознание.
11. Фуко: Просвещение и «модерн».
12. Психоаналитическая герменевтика.
13. Эпистема постмодерна. Концепция метарассказа Лиотара.
14. Посмодернизм как художественный код.
15. Основные идеи и понятия феминизма. Феминистская критика западной культуры.
16. Научное и философское использование термина «структура».
17. Психоанализ Жака Лакана. Структурная логика бессознательного.

18. Дисциплина и всеподнадзорность.
19. Безумие и проблема инаковости. .
20. Франкфуртская и Баденская школы неокантианства.
21. Сексуализация мышления.

Перечень вопросов экзамена:

1. Критика основ традиционной рациональности в философии С. Кьеркегора и А. Шопенгауэра.
2. Философские идеи Ф. Ницше.
3. Философия неокантианства (фрайбургская и марбургская школы).
4. Философские проблемы психоанализа (З. Фрейд, К.Г. Юнг).
5. Основные понятия философии А. Бергсона («Творческая эволюция»).
6. Прагматизм (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).
7. Феноменология («Философия как строгая наука» Э. Гуссерля).
8. Логический позитивизм Венского Кружка и Львовско-Варшавская школа.
9. Философия М. Хайдеггера.
10. Философия логического анализа (Б. Рассел, Дж. Э. Мур).
11. Метаэтика и проблема блага в философии XX века (Дж. Мур).
12. Экзистенциализм и экзистенциальная философия (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель).
13. Персонализм («Что такое персонализм?» и «Персонализм» Э. Мунье).
14. Неотомизм («Интегральный гуманизм» Ж. Маритена; Э. Жильсон).
15. Философия религии (Р. Бультман, П. Тиллих).
16. Франкфуртская школа социальных исследований (М. Хоркхаймер, Т. Адорно).
17. Философская герменевтика (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер, П. Рикёр).
18. Аналитическая философия (У. Куайн, Д. Дэвидсон).
19. Философия языка («Философские исследования» Л. Витгенштейна, Г. Райл, Дж. Остин).
20. Философские проблемы структурализма и постструктурализма (К. Леви-Стросс, Р. Барт).
21. Проблема сознания в современной аналитической философии (Дж. Серл, Д. Деннет)
22. Философские взгляды В.Ф.Эрна и Франка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ»

а) основная литература:

1. История философии: курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. - М. : Прометей, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>
2. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html>
3. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Разин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html>
4. История философии [Электронный ресурс]: учебник / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122592.html>

б) дополнительная литература:

1. Западная философия XIX века [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html>
2. Философия науки Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / Четчикова И.И. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>
3. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по дисциплине "Философия" для естеств. и техн. специальностей / Петров В.П. - М. : ВЛАДОС, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018589.html>
4. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 47.03.01. «Философия».

Рабочую программу составил: д.фил.н., доцент, проф. каф. Фир Матвеев П.Е.

Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 104 от 6.04.15 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01. «Философия»

протокол № 7а от 6.04.15 года.

Председатель комиссии  Е.И. Аринин, зав. каф. философии и религиоведения, д.фил.н., профессор

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____