

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История русской философии»

Направление подготовки - 47.03.01. - «Философия»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
7 сем	6, 216 ч.	18 ч.	36 ч.	-	117 ч.	экзамен 45 ч., к/р.

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины

Целью дисциплины является систематизированное рассмотрение истории русской философии со времени ее зарождения до начала 21 века. В 3-ой части изучение русской философии планируется выявление основных тем и идей в учениях мыслителей, начиная с конца 19 века в их органической взаимосвязи с социально-политическими и социокультурными процессами в истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История русской философии» является дисциплиной учебного плана направления бакалавриата 47.03.01 «Философия». Для усвоения данной дисциплины необходимо усвоение фактологического материала таких областей знаний как: «История», «История зарубежной философии», «История и теория мировой культуры»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

- истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.) (ОПК-5);

- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6); эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

В результате изучения дисциплины «История русской философии» студент должен:

1. **Знать:** особенности генезиса русской философии, ее периодизацию и основные проблемы, которые ставились и решались наиболее выдающимися представителями в те или иные периоды русской истории (ОК-1, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2, ПК-3);

2. **Уметь:** выявлять взаимосвязи философии с религией, моралью, искусством, политикой и другими сферами культуры русской цивилизации (ОК-1, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2);

3. **Владеть:** навыками работы с первоисточниками и специальной литературой по проблемам отечественной философии, а также составления кратких конспектов и тезисов прочитанных источников (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6); эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История русской философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Тема 1. Русское неокантианство (конец 19- начало 20 вв.)	7	1-2	2	4			13		2/33	
2.	Тема 2. Феноменологическая философия в России.	7	3-4	2	4			13		2/33	
3.	Тема 3. Философия В.В. Розанова.	7	5-6	2	4			13		2/33	Рейтинг-контроль 1
4.	Тема 4. Философия русского символизма.	7	7-8	2	4			13		2/33	
5.	Тема 5. Философия «высшего синтеза» А.Ф. Лосева.	7	9-10	2	4			13		2/33	

6.	Тема 6. Философия духовного опыта И.А. Ильина.	7	11-12	2	4			13		2/33	Рейтинг-контроль 2
7.	Тема «Социальное христианство» Г.П. Федотова.	7	13-14	2	4			13		2/33	
8.	Тема 8. Философия марксизма в России (конец 19 – первая четверть 20 века).	7	15-16	2	4			13		2/33	
9.	Тема 9. Становление советской философии (20-ые – 50-ые годы 20 века).	7	17-18	2	4			13	к/р	2/33	Рейтинг-контроль 3
Всего		7	1-18	18	36			117	к/р	18/33	3 рейтинг-контроля Экзамен

Тема 1. Русское неокантианство (конец 19- начало 20 вв.)

«Академическое неокантианство»: А.И. Введенский, И.И. Лапшин, Г.И. Челпанов. Понимание предмета и назначения философии в критицизме А.И. Введенского. Взгляд А.И. Введенского на роль религии в условиях атеизма. Философско-психологические идеи И.И. Лапшина в контексте неокантианской философии критицизма. Исследования И.И. Лапшина в сфере художественного творчества. Основы «эмпирической психологии» неокантианца Г.И. Челпанова. Роль журнала «Логоса» в распространении неокантианских идей в предреволюционной России.

Тема 2. Феноменологическая философия в России.

Восприятие феноменологических идей Э.Гуссерле в отечественной философской мысли (Б.В. Яковенко, Ф.А. Степун, Т.И. Райнов, Г.Г. Шлет и др.). Изложение принципов феноменологии в книге Г.Г. Шлета «Явление и смысл». От феноменологии к герменевтике: книга Г.Г. Шлета «История как предмет логики». Философско-эстетические исследования Г.Г. Шлета. Взгляды Г.Г. Шлета на историю русской философии. Лингвистические взгляды Г.Г. Шлета и их влияние на развитие отечественной семиотики.

Тема 3. Философия В.В. Розанова.

Личность и биография В.В. Розанова. Учение о человеке. Проблема жизни и смерти в онтологии В.В. Розанова. Семья как предмет философского исследования. Метафизика пола. В.В. Розанов как публицист и литературный критик. Мысли о творчестве Ф. Достоевского, Л. Толстого, Н. Гоголя, Н. Лескова, великих русских поэтов. Философия

религии. Философско-педагогические воззрения В.В. Розанова. Вопросы политики, революции будущего России. Оценка творчества мыслителя его современниками и в постсоветской России.

Тема 4. Философия русского символизма.

Русский символизм как философско-художественное явление в культуре «серебряного века» конца 19- начала 20 века. Символизм и «новое религиозное сознание» Д.С. Мережковского. Дионисийский символизм В. Иванова. Теория символизма А. Белого. Влияние символизма на эстетическую теорию в русском искусстве первой четверти 20 века. Судьбы идей символизма в советской России.

Тема 5. Философия «высшего синтеза» А.Ф. Лосева.

Идеал-реалистический символизм А.Ф. Лосева и его место в русской философии начала 20 века. «Философия имени» и философия культуры. Концепция мифа А.Ф. Лосева (книга «Диалектика мифа»). История античной эстетики и ее место в истории мировой эстетической мысли. Исследования А.Ф. Лосева по истории русской философии (книга «В. Соловьев и его время»). Отношение А.Ф. Лосева к марксизму.

Тема 6. Философия духовного опыта И.А. Ильина.

И.А. Ильина как исследователь гегелевской философии. Осмысление религиозного опыта. Социально-философские взгляды мыслителя. Религиозная этика (книга И. Ильина «О сопротивлении злу силой» и полемика вокруг нее). Концепция русского духовного национализма и ее современная оценка. Эстетические воззрения и литературно-критическое наследие И.А. Ильина. Отношение И.А. Ильина к Советской России, к марксистской политической философии.

Тема 7. «Социальное христианство» Г.П. Федотова.

Г.П. Федотова как исследователь философии истории и философии культуры. Размышления мыслителя о судьбах русской интеллигенции и ее роли в кризисные периоды отечественной истории. Эволюция мировоззрения Г.П. Федотова от социал-демократического марксизма к православной церковности. Духовно-нравственный идеал «социального христианства» и образ «конструктивного социализма» будущего. Оценка Г. Федотовым революционного социализма марксистского типа.

Тема 8. Философия марксизма в России (конец 19 – первая четверть 20 века).

Культурно-исторические предпосылки формирования марксистского мировоззрения в России. Теоретический марксизм Г.В. Плеханова: социально-политическая философия, философия истории, историко-философские исследования, этические и эстетические воззрения. «Легальный марксизм» и его полемика с ортодоксальным марксизмом.

Эмпириомонизм А.А. Богданова. Богостроительство и богоискательство А.В. Луначарского, А.М. Горького, В.А. Базарова и др. Философское наследие В.И. Ленина.

Тема 9. Становление советской философии (20-ые – 50-ые годы 20 века).

Борьба советской власти с религиозной философией и немарксистскими течениями в контексте классовой борьбы и воинствующего атеизма 20-х годов 20 века. Особенности философских исследований в 30-х годах 20 века: дискуссии «механистов» и «диалектиков», становление учебной концепции марксистско-ленинской философии – диалектического и исторического материализма (книга И.В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме»). Историко-философские исследования 40-50-х годов в советской философии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История русской философии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов или 33% аудиторных занятий.

Для проверки знаний предлагается проведение 3-х рейтинг-контролей по предложенным вариантам. В конце семестра студенты сдают отчеты по практическим занятиям с ответами на тесты, учитываются решения практических заданий, готовят доклады. Сдают экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля. Оцениваются все три рейтинг-контроля, согласно Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.

Рейтинг-контроль 1

1. Мировоззрение - это
система взглядов на мир
совокупность ощущений
совокупность научных результатов
2. Философская наука о мышлении - это
диалектика

логика

гносеология

3. Исследование фундаментальных вопросов бытия и философии, и другим искусствам

наукам

формам общественного сознания

4. Человек – это

всеобщая философская категория

только категория антропологии

категория этики и эстетики

5. Онтология – это

Учение о бытии мира

Учение о бытии человека

Учение о познании мира человеком

6. Космоцентризм означает, что центральной темой философского познания является

Человек

Природа

Планеты и другие небесные тела

7. Свобода - это

Безграничная власть

Возможность выбора и ответственность за него

Возможность удовлетворять любые свои потребности

8. Сознание - это

Форма отражения действительности, присущая человеку

Форма отражения действительности, присущая всем живым существам ГОТОВО

Форма отражения действительности, присущая только философу или учёному

9. Гераклит Эфесский сказал “Всё течет, всё изменяется”. “Всё” – это

Человеческая жизнь

Бытие

Воздух

10. Философские науки – это

Точные науки

Общественно-гуманитарные науки

Естественные науки

Рейтинг-контроль 2

1. Кто из философов считал человека политическим животным?
Фалес
Аристотель
Сократ
2. Кто автор учения об идеальном государстве?
Сократ
Платон
Аристотель
3. Аристотель считал высшей степенью познания
науку
искусство
чувственное познание
4. Кто из указанных философов является “отцом схоластики”?
Эриугена
Фома Аквинский
Аврелий Августин
5. Кто является представителем платонизма эпохи Возрождения?
Аврелий Августин
Плотин
Плетон (Плифон)
6. Какая из перечисленных картин мира соответствует современной научной?
Геоцентрическая
Гелиоцентрическая
Антропоцентрическая
7. Русские марксисты - это
Ленин и Плеханов
Шестов и Бердяев
Фома Аквинский и Николай Кузанский
8. Кто развивал идеи утопического социализма и коммунизма в эпоху Ренессанса?
Томас Мор и Томаза Кампанелла
Никколо Макиавелли и Жан Боден
Сен-Симон
9. Эйнштейн на вопрос, каким оружием, по его мнению, будет вестись Третья мировая война,
ответил: "Каким Третья, не знаю. А вот про Четвёртую могу сказать точно - палками и камнями"

ядерным
нейтронным

10. Как следует понимать высказывание Достоевского “Если будет доказано, что существует какая-то истина вне Христа, я останусь с Христом!”

Как нравственную позицию

Как неприятие логики и гносеологии

Как незнание естественнонаучных концепций происхождения мира и человека

Рейтинг-контроль 3

1. Внимание к целостности мира, его положительному всеединству, этический персонализм, собранность, интуитивность и праведность, космизм – основные черты философии:

средневековья;

русской;

античности;

возрожденческой.

2. Назовите создателя философии всеединства:

Чаадаев;

Бердяев;

Шестов;

Соловьев.

3. Идеал политического единства заключен в:

Боге;

этике;

единстве правоты;

4. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:

В.С. Соловьев;

В.Н. Вернадский;

К.Э. Циолковский;

П.А. Флоренский.

5. Славянофи :

Хомяков;

Брянцев;

Радищев;

Герцен.

6. Западник:

Чаадаев;

Самарин;

Аксаков;

Аничков.

7. Ученый, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса:

Федоров;

Циолковский;

Вернадский;

Флоренский .

8. Русский философ XIX в., разработавший религиозно-идеалистическую систему:

Герцен;

Соловьев;

Бакунин;

Огарев.

9. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:

Бог;

человек;

общество;

природа.

10. Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:

западничество;

космизм;

либерализм;

консерватизм.

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Неокантианские воззрения А.И. Введенского.
2. Природа творчества в философии неокантианца И.И. Лапшина.
3. Феноменологическая философия Г.Г. Шлета.
4. Г.Г. Шлет как исследователь истории русской философии.
5. Философия истории и культуры В.В. Розанова.
6. Философия пола и семьи В.В. Розанова.

7. Философско-эстетическое наследие В.В. Розанова.
8. Дионисийский символизм В. Иванова.
9. Теория символизма А. Белого.
10. «Новое религиозное сознание» Д. Мережковского и ее связь с символизмом.
11. Философские основания искусства «серебряного века» в русской культуре.
12. Идеал – реалистический символизм А.Ф. Лосева.
13. Концепция мифа А.Ф. Лосева.
14. А.Ф. Лосев об особенностях русской философии.
15. Интерпретация философии Гегеля И.А. Ильиным.
16. Этика И.А. Ильина (книга «О сопротивлении злу силою»).
17. Концепция русского духовного национализма И.А. Ильина.
18. Философско-правовые идеи И.А. Ильина.
19. Аксиомы религиозного опыта И.А. Ильина.
20. Концепция « социального христианства» Г.П. Федотова.
21. Теоретический марксизм Г.В. Плеханова.
22. Марксистская эстетика Г.В. Плеханова
23. Марксистский империализм А.А. Богданова.
24. В.И. Ленин как философ.
25. Становление диалектического и исторического материализма в СССР (20 -30-ые годы 20 века).

Тематика курсовых работ по истории русской философии:

1. Роль византийской духовной культуры в становлении средневековой русской философии.
2. Философия и искусство средневековой Руси.
3. «Век Просвещения» в России: философские взгляды Н.И. Новикова (М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, Г.С. Сковороды).
4. Философско-этические основания российского масонства 2-ой половины 18 века.
5. Философия истории П.Я. Чаадаева в контексте современности.
6. Славянофильский проект преобразования России в свете модернизационных процессов в российском обществе конца 20- начала 21 века.
7. Консервативная утопия К.Н. Леонтьева и ее современная оценка: социально-философский аспект.

8. Софиология В. Соловьева и образ человека в религиозно-философском мировоззрении мыслителя.
9. В. Соловьев о соотношении права и морали в «Оправдании добра».
10. Нравственное мировоззрение Ф.М. Достоевского в контексте кризиса европейского гуманизма.
11. Нравственный идеал в философско-религиозном учении Л.Н. Толстого.
12. Метафизика и этика любви в мировоззрении Л.Н. Толстого.
13. Антропологический принцип Н.Г. Чернышевского и позитивная эстетика.
14. Философия «общего дела» Н.Ф. Федорова в свете современного научно-технического прогресса.
15. «Христианский социализм» С.Н. Булгакова и судьбы русского социализма 20 века.
16. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева.
17. Историсофия и «русская идея» в освещении Н.А. Бердяева: история и современность.
18. Проблема культуры и цивилизации в философии П.А. Флоренского.
19. Интуитивизм Н.О. Лосского в контексте постнеклассической эпистемологии.
20. «Смысл жизни» Е. Трубецкого: духовно-нравственный аспект.
21. Образ философии в экзистенциальном иррационализме Л. Шестова.
22. Концепция человека в абсолютном реализме С.Л. Франка.
23. Философия пола В.В. Розанова в контексте современной гендерологии.
24. Этика и антропология И.А. Ильина: История и современность.
25. Философия русского символизма и культура «серебряного века» (конец 19- начало 20 века).
26. Философия мифа в творчестве А.Ф. Лосева.
27. Философские идеи в русском марксизме (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов, А.Б. Луначарский и др.)

Задания для самостоятельной работы.

Тематика для эссе.

1. Основные направления идеологии философии декабризма.
2. Идеология раскола, Аввакум Петров.
3. Чернышевский, антропологический принцип.
4. Основные направления и идейно-политическая теория революционного народничества.
5. Религиозная философия раннего славянства (Хомяков, Киреевский, Аксаков).
6. Нил Сорский и русское нестяжательство.

7. Теория культурно-исторических типов Данилевского.
8. Русское богоискательство конца 19 - начала 20 веков.
9. Достоевский, легенда о Великом инквизиторе.
10. Религиозно-политическая философия, Иосиф Волоцкий.
11. Толстой, "В чем моя вера?".
12. Легальный марксизм и веховство.
13. Радищев, "О человеке, его смерти и бессмертии".
14. Духовная дидактика Галича.
15. Белинский, "Письмо к Гоголю" (1847).
16. Герцен "Письма об изучении природы".
17. Историсофия Чаадаева, "Философские письма".
18. Идеология масонства.
19. Гоголь, выбранные места из переписки с друзьями.
20. Учение о Софии в русской мысли (Соловьев, Флоренский, Булгаков)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил.,[24]с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

Дополнительная литература:

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАдОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>
2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:


1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория арт-тер. 121- 3, переносной мультимедийный комплекс: проектор ACER XD 1270 D, ноутбук Fujitsu Siemens Esprimo


Учебная лаборатория 2016-3, мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран.

Рабочая программа дисциплины «История русской философии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры Фир Белоусов П.А. 

Рецензент  Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 10А от 5.04.15 года
Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 7а от 6.04.15 года
Председатель комиссии:  Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения, д.ф.н., профессор

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Сверено: Зуев С.А.