

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История русской философии»

Направление подготовки - 47.03.01. - «Философия»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6 сем	3, 108 ч.	18 ч.	36 ч.	-	54 ч.	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины

Целью дисциплины является систематизированное рассмотрение истории русской философии со времени ее зарождения до начала 21 века. В 2-ой части изучение русской философии планируется выявление основных тем и идей в учениях мыслителей, начиная с 19 века в их органической взаимосвязи с социально-политическими и социокультурными процессами в истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История русской философии» является дисциплиной учебного плана направления бакалавриата 47. 03.01 «Философия». Для усвоения данной дисциплины необходимо усвоение фактологического материала таких областей знаний как: «История», «История зарубежной философии», «История и теория мировой культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем;

- истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.) (ОПК-5);

- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6); эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

В результате изучения дисциплины «История русской философии» студент должен:

1. **Знать:** особенности генезиса русской философии, ее периодизацию и основные проблемы, которые ставились и решались наиболее выдающимися представителями в те или иные периоды русской истории (ОК-1, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2, ПК-3);

2. **Уметь:** выявлять взаимосвязи философии с религией, моралью, искусством, политикой и другими сферами культуры русской цивилизации (ОК-1, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2);

3. **Владеть:** навыками работы с первоисточниками и специальной литературой по проблемам отечественной философии, а также составления кратких конспектов и тезисов прочитанных источников (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6); эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История русской философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Тема 1. Русский космизм: философия «общего дела» Н.Ф.Федорова.	6	1-2	2	4			6		2/33	
2.	Тема 2. Религиозный материализм С.Н. Булгакова.	6	3-4	2	4			6		2/33	
3.	Тема 3. Персоналистическая философия Н.А. Бердяева.	6	5-6	2	4			6		2/33	Рейтинг-контроль 1
4.	Тема 4. Экзистенциальный иррационализм Л.И. Шестова.	6	7-8	2	4			6		2/33	

5.	Тема 5. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского.	6	9-10	2	4		6		2/33	
6.	Тема 6. Интуитивизм Н.О. Лосекого.	6	11-12	2	4		6		2/33	Рейтинг-контроль 2
7.	Тема 7. Абсолютный реализм С.Л.Франка.	6	13-14	2	4		6		2/33	
8.	Тема 8. Религиозная антропология Е.Н. Трубецкого.	6	15-16	2	4		6		2/33	
9.	Тема 9. Конкретный спиритуализм Л.М. Лопатина	6	17-18	2	4		6		2/33	Рейтинг-контроль 3
Всего		6	1-18	18	36		54		18/33	3 рейтинг-контроля, зачет

Тема 1. Русский космизм: философия «общего дела» Н.Ф.Федорова.

Основные черты русского космизма и его разновидности. Религиозный космизм Н.Ф. Федорова: идея регуляции природы, учения о космической роли человека, идеал человеческого бессмертия, богочеловеческий процесс борьбы со смертью, концепция синтеза науки, искусства, религии во вселенском преображении тварного мира. Н.Ф. Федоров о русской идее и будущем России.

Тема 2. Религиозный материализм С.Н. Булгакова.

Личность и творческая эволюция С.Н. Булгакова. Софиология С.Н. Булгакова, ее антропологические и эстетические аспекты. Метафизическая концепция хозяйственно-экономической деятельности (книга «Философия хозяйства»). Теургический смысл художественного творчества. Историсофия С.Н. Булгакова и проблема общественного прогресса. Идея теократии и религиозные основания социальной философии С.Н.Булгакова.

Тема 3. Персоналистическая философия Н.А. Бердяева.

Жизненный путь Н.А. Бердяева. Философия свободы человека. Тема творчества. Понятие теургического искусства. Концепция личности и проблема отчуждения. Культура и цивилизация Н.А. Бердяев о русской душе, о судьбе России. Отношение Н.А. Бердяева к марксизму и коммунизму. Проблемы религии в социальной философии Н.А. Бердяева. Тема любви, пола, брака в персонологии философии. Оценка философии Н.А. Бердяева мыслителями русского зарубежья.

Тема 4. Экзистенциальный иррационализма Л.И. Шестова.

Становление мировоззрения и понимания предмета философии как «философии трагедии». Экзистенциальная аналитика творчества Ф. Достоевского и Л. Толстого. Исследования религиозных проблем в эмиграции (книги «Афины и Иерусалим», «На весах Иова» и др.). Оценка философии С. Кьеркегора. Переписка Л. Шестова с западными

философами и влияние воззрений русского мыслителя на формирования европейского экзистенциализма.

Тема 5. «Конкретная метафизика» П.А. Флоренского.

П.А. Флоренский и «новое религиозное сознание начала 20 века, «Столп и утверждение истины как опыт софиологии. Проблема гносеологии и религиозной психологии в творчестве П.А. Флоренского. Антроподицея и теодицея мышления. Эстетика философа. Идея синтеза искусств в религии (книга «Иконостас»). Значение творчества П.А. Флоренского для современной философии.

Тема 6. Интуитивизм Н.О. Лосекого.

Конкретный идеал – реализм Н.О. Лосекого: предпосылки и основные идеи. Учения о видах интуиции: чувственная, интеллектуальная, мистическая. Мир как органическое целое. Иерархический персонализм. Условия абсолютного добра. Ценности и основы аксиологии: антропологическая теория ценностей Н.О. Лосекого. Исследования творчества Ф. Достоевского. Книга Н.О.Лосекого «Характер русского народа» в современном восприятии.

Тема 7. Абсолютный реализм С.Л.Франка.

Система теокосмического единства С.Л. Франка. Мировоззренческая эволюция философа: от марксизма к христианскому миропониманию и идеализму. Бытие как сверхрациональное единство. Познание как конкретное описание и интуитивное постижение реальности. Теодицея С.Л. Франка. Вопрос о смысле жизни. Антропология и философская психология С.Л. Франка. Бог и мир: постижение непостижимого.

Тема 8. Религиозная антропология Е.Н. Трубецкого.

Концепция «Всеединого сознания» Е.Н. Трубецкого. Учение о Софии в космологии Е.Н. Трубецкого. Е.Н.Трубецкой о смысле и цели мирового развития, проблема свободы и опыт теодицеи. Основные положения социальной философии мыслителя. Эстетические взгляды Е.Н. Трубецкого. Е.Н. Трубецкой о творчестве Вл. Соловьева.

Тема 9. Конкретный спиритуализм Л.М. Лопатина.

Л.М. Лопатин как представитель идеал-реализма и создатель системы теоретической философии. Влияние учения Лейбница на умозрительную метафизику Л.М. Лопатина. Принципы «конкретного спиритуализма» (книга «Положительные задачи философии»). Типология философских направлений (материализм, феноменизм, спиритуализм). Спиритуалистическое обоснование нравственной жизни. Взаимосвязь веры и разума в философском творчестве.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История русской философии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов или 33% аудиторных занятий.

Для проверки знаний предлагается проведение 3-х рейтинг-контролей по предложенным вариантам. В конце семестра студенты сдают отчеты по практическим занятиям с ответами на тесты, учитываются решения практических заданий, готовят доклады. Сдают зачет.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля. Оцениваются все три рейтинг-контроля, согласно Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.

Рейтинг-контроль 1

1. Мироззрение - это
система взглядов на мир
совокупность ощущений
совокупность научных результатов
2. Философская наука о мышлении - это
диалектика
логика
гносеология
3. Исследование фундаментальных вопросов бытия и философии, и другим
искусствам
наукам
формам общественного сознания
4. Человек – это
всеобщая философская категория
только категория антропологии
категория этики и эстетики
5. Онтология – это
Учение о бытии мира
Учение о бытии человека
Учение о познании мира человеком
6. Космоцентризм означает, что центральной темой философского познания является
Человек
Природа

Планеты и другие небесные тела

7. Свобода - это

Безграничная власть

Возможность выбора и ответственность за него

Возможность удовлетворять любые свои потребности

8. Сознание - это

Форма отражения действительности, присущая человеку

Форма отражения действительности, присущая всем живым существам ГОТОВО

Форма отражения действительности, присущая только философу или учёному

9. Гераклит Эфесский сказал "Всё течет, всё изменяется", "Всё" – это

Человеческая жизнь

Бытие

Воздух

10. Философские науки – это

Точные науки

Общественно-гуманитарные науки

Естественные науки

Рейтинг-контроль 2

1. Кто из философов считал человека политическим животным?

Фалес

Аристотель

Сократ

2. Кто автор учения об идеальном государстве?

Сократ

Платон

Аристотель

3. Аристотель считал высшей ступенью познания

науку

искусство

чувственное познание

4. Кто из указанных философов является "отцом схоластики"?

Эриугена

Фома Аквинский

Аврелий Августин

5. Кто является представителем платонизма эпохи Возрождения?

Аврелий Августин

Плотин

Плетон (Плифон)

6. Какая из перечисленных картин мира соответствует современной научной?

Геоцентрическая

Гелиоцентрическая

Антропоцентрическая

7. Русские марксисты - это

Ленин и Плеханов

Шестов и Бердяев

Фома Аквинский и Николай Кузанский

8. Кто развивал идеи утопического социализма и коммунизма в эпоху Ренессанса?

Томас Мор и Томаза Кампанелла

Никколо Макиавелли и Жан Боден

Сен-Симон

9. Эйнштейн на вопрос, каким оружием, по его мнению, будет вестись Третья мировая война,

ответил: "Каким Третья, не знаю. А вот про Четвёртую могу сказать точно - палками и камнями

ядерным

нейтронным

10. Как следует понимать высказывание Достоевского "Если будет доказано, что существует какая-то истина вне Христа, я останусь с Христом!"

Как нравственную позицию

Как неприятие логики и гносеологии

Как незнание естественнонаучных концепций происхождения мира и человека

Рейтинг-контроль 3

1. Внимание к целостности мира, его положительному всеединству, этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность, космизм – основные черты философии:

средневековья;

русской;

античности;

возрожденческой.

2. Назовите создателя философии всеединства:

Чаадаев;

Бердяев;

Шестов;

Соловьев.

3. Идеал политического единства заключен в:

Боге;

этике;

единстве правоты;

4. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:

В.С. Соловьев;

В.Н. Вернадский;

К.Э. Циолковский;

П.А. Флоренский.

5. Славянофи :

Хомяков;

Брянцев;

Радищев;

Герцен.

6. Западник:

Чаадаев;

Самарин;

Аксаков;

Аничков.

7. Ученый, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса:

Федоров;

Циолковский;

Вернадский;

Флоренский .

8. Русский философ XIX в., разработавший религиозно-идеалистическую систему:

Герцен;

Соловьев;

Бакунин;

Огарев.

9. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:

Бог;

человек;

общество;

природа.

10. Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:

западничество;

космизм;

либерализм;

консерватизм.

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Философия религиозного космизма Н.Ф. Федорова.
2. Идея человеческого бессмертия в философии «общего дела» Н.Ф. Федорова в контексте научно-технического прогресса.
3. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова в свете метафизики человеческого труда.
4. Учение о Софии С.Н. Булгакова и место в нем человека.
5. Эстетические взгляды С.Н. Булгакова.
6. Философская антропология Н.А. Бердяева.
7. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева.
8. Историософия и русская идея в мировоззрении Н.А. Бердяева.
9. Экзистенциальная философия Л.И. Шестова.
10. Творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого в оценке Л.И. Шестова.
11. Философия искусства Н.А. Бердяева.
12. Софиология П.А. Флоренского.
13. Православная теодицея П.А. Флоренского.
14. Философия красоты П.А. Флоренского.
15. Интуитивизм и иерархический персонализм Н. О. Лосского.
16. Учение о ценностях Н.О. Лосского.
17. Н.О. Лосский о культурно-исторических основаниях русского национального характера.
18. Концепция абсолютного реализма С.Л. Франка.
19. Философская антропология С.Л. Франка.
20. Проблема зла в теодицее С.Л. Франка.
21. Оценка С.Л. Франком философии Ф. Ницше.
22. Обоснование смысла жизни Е.Н. Трубецким (Книга «Смысл жизни»).
23. Е.Н. Трубецкой о красоте православной иконы.

24. Философия конкретного спиритуализма Л.М. Лопатина.
25. Л.М. Лопатин о типологии философских направлений и задачах философии.

Задания для самостоятельной работы.

Тематика для эссе.

1. Основные направления идеологии философии декабризма.
2. Идеология раскола, Аввакум Петров.
3. Чернышевский, антропологический принцип.
4. Основные направления и идейно-политическая теория революционного народничества.
5. Религиозная философия раннего славянства (Хомяков, Киреевский, Аксаков).
6. Нил Сорский и русское нестяжательство.
7. Теория культурно-исторических типов Данилевского.
8. Русское богоискательство конца 19 - начала 20 веков.
9. Достоевский, легенда о Великом инквизиторе.
10. Религиозно-политическая философия, Иосиф Волоцкий.
11. Толстой, "В чем моя вера?".
12. Легальный марксизм и веховство.
13. Радищев, "О человеке, его смерти и бессмертии".
14. Духовная дидактика Галича.
15. Белинский, "Письмо к Гоголю" (1847).
16. Герцен "Письма об изучении природы".
17. Историософия Чаадаева, "Философские письма".
18. Идеология масонства.
19. Гоголь, выбранные места из переписки с друзьями.
20. Учение о Софии в русской мысли (Соловьев, Флоренский, Булгаков)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>

3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24]с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

Дополнительная литература:

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛадОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>

2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.

2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>

2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>


6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория арт-тер. 121-3, переносной мультимедийный комплекс: проектор ACER XD 1270 D, ноутбук Fujitsu Siemens Esprimo


Учебная лаборатория 2016-3, мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран.

Рабочая программа дисциплины «История русской философии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры Фир Белоусов П.А. 

Рецензент  Зуев С.А.
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 404 от 8.04.15 года
Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 7a от 8.04.15 года
Председатель комиссии:  Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения, д.ф.н., профессор

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____