

071-113

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 06 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История русской философии»

Направление подготовки - 47.03.01. - «Философия»
Уровень высшего образования - бакалавриат
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5 сем	5, 180 ч.	18 ч.	36 ч.	-	81 ч.	45 ч. экзамен

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины

Целью дисциплины является систематизированное рассмотрение истории русской философии со времени ее зарождения до начала 21 века. В 1-ой части изучение русской философии планируется выявление основных тем и идей в учениях мыслителей, начиная с 11 века в их органической взаимосвязи с социально-политическими и социокультурными процессами в истории Руси и России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История русской философии» является дисциплиной учебного плана направления бакалавриата 47.03.01 «Философия». Для усвоения данной дисциплины необходимо усвоение фактологического материала таких областей знаний как: «История», «История зарубежной философии», «История и теория мировой культуры»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История русской философии»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

- истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.) (ОПК-5);

- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6); эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

В результате изучения дисциплины «История русской философии» студент должен:

1. **Знать:** особенности генезиса русской философии, ее периодизацию и основные проблемы, которые ставились и решались наиболее выдающимися представителями в те или иные периоды русской истории (ОК-1, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2, ПК-3);

2. **Уметь:** выявлять взаимосвязи философии с религией, моралью, искусством, политикой и другими сферами культуры русской цивилизации (ОК-1, ОПК-5, ОПК-12, ПК-2);

3. **Владеть:** навыками работы с первоисточниками и специальной литературой по проблемам отечественной философии, а также составления кратких конспектов и тезисов прочитанных источников (ПК-1, ПК-2, ПК-3). этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6); эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История русской философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Понятие русской философии. Становление философской мысли в Древней Руси (11-13 вв.)	5	1-2	2	4			9		2/33	
2.	Философские идеи в культуре Московской Руси (14-17 вв.)	5	3-4	2	4			9		2/33	
3.	Философия в России 18 века.	5	5-6	2	4			9		2/33	Рейтинг 1
4.	Философская мысль в России первой половины 19 века. Западничество и славянофильство.	5	7-8	2	4			9		2/33	
5.	Философия социального радикализма в России	5	9-10	2	4			9		2/33	

	середины 19 века.										
6.	Нравственная философия Ф.М. Достоевского.	5	11-12	2	4			9		2/33	Рейтинг 2
7.	Религиозно- философское мировоззрение Л.Н. Толстого.	5	13-14	2	4			9		2/33	
8.	Философия консерватизма К.Н. Леонтьева и теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.	5	15-16	2	4			9		2/33	
9.	Философия всеединства В.С. Соловьева.	5	17-18	2	4			9		2/33	Рейтинг 3
Всего		5	1-18	18	36			81		18/33	3 рейтинг-контроля, экзамен

Тема 1. Понятие русской философии. Становление философской мысли в Древней Руси (11-13 вв.)

Характерные черты русской философии: диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Историкофилософская и антропологическая направленность русского философствования. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона как первое русское философское произведение. Образ философа в Киевской Руси. Усвоение русскими философами идей патристики и их включение в духовную культуру древнерусского народа.

Тема 2. Философские идеи в культуре Московской Руси (14-17 вв.)

Философское значение теории «Третьего Рима». Максим Грек – философ и просветитель в Московском государстве 15-16 веков. Мировоззренческие основы споров нестяжателей (Нил Сорский) и иосифлян (Иосиф Волоцкий). Влияние церковного раскола в 17 веке на развитие русской философии. «Житие» протопопа Аввакума. Социально-философские взгляды Симеона Поповского и Юрия Крижанича. Эстетические воззрения мыслителей допетровской Руси.

Тема 3. Философия в России 18 века.

Философские взгляды «ученой дружины» Петра I. (Феофан Прокопович, В. Татищев, Антиох Кантемир). М.В. Ломоносов и становление светской философии. Философские идеи в русском масонстве. Пантеистическая философия Г.Сковороды. Роль Н.И. Новикова в развитии просветительской философии в России. Философская антропология А.Н. Радищева. Философско-богословская мысль в России 18 века.

Тема 4. Философская мысль в России первой половины 19 века. Западничество и славянофильство.

Эстетический гуманизм в русском искусстве (Н. Карамзин, А. Мерзляков, А. Галич, А. Пушкин). Поиски отечественного любомудрия (Н. Надеждин, В. Одоевский, Д. Веневитинов и др.). Становление западничества и славянофильства. Философские воззрения П.Я. Чаадаева как представителя западничества («Философские письма» П.Я. Чаадаева). Социально-философские идеи славянофилов (А. Хомяков, И. Киреевский, К. Аксаков, Ю. Самарин). Формирование русского мессианизма (концепция «русской идеи»).

Тема 5. Философия социального радикализма в России середины 19 века.

Философские и социально-политические взгляды А.И. Герцена. Философско-художественные идеи В.Г. Белинского. Мировоззрения Н.А. Добролюбова. «Мыслящий реализм» Д.И. Писарева. Антропологический принцип в философии Н.Г. Чернышевского, этические и эстетические исследования мыслителя. Влияние творчества Н.Г. Чернышевского на общественно-политическую мысль в России 19 века. Основные черты и особенности мировоззрения народничества (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский, П.А. Кропоткин и др.).

Тема 6. Нравственная философия Ф.М. Достоевского.

Личность и творческая биография Ф.М. Достоевского. Христианский персонализм и основные религиозно-нравственные мотивы художественного творчества писателя. Ф.М. Достоевский как предтеча экзистенциализма. Философский смысл поэмы о «Великом Инквизиторе» в романе «Братья Карамазовы». Образы красоты в романах Ф.М. Достоевского. Размышления писателя о «русской идее» и русском национальном характере. Диалектика добра и зла в человеческой душе. Общественный идеал и природа русского социализма. Влияние Ф.М. Достоевского на отечественную и западную философия.

Тема 7. Религиозно- философское мировоззрение Л.Н. Толстого.

Жизнь и личность Л.Н. Толстого как художника и мыслителя. Философско-религиозная автобиография Л.Н. Толстого («Исповедь»). Размышления писателя о назначении и благе человека в его публицистике и трактатах. Л.Н. Толстой о смысле истории, о роли личности и народа в исторических событиях в романе «Война и мир». Влияние руссоизма на художественный метод Л.Н. Толстого. Религиозная этика любви и непротивление злу силой. Концепция нравственного самосовершенствования. Панморализм Л.н. Толстого и философия искусства (книга «Что такое искусство?»). Влияние нравственного учения Л.Н. Толстого на практику ненасильственной борьбы.

Тема 8. Философия консерватизма К.Н. Леонтьева и теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.

Критика буржуазной цивилизации. Эстетическое и литературное наследие К.Н. Леонтьева. Теория циклического развития общества Н.Я. Данилевского. Российская цивилизация как многосоставный культурно-исторический тип. Будущее славянской культуры. (книга «Россия и Запад») и критика европоцентризма. Значение идей Н.Я. Данилевского для философии истории.

Тема 9. Философия всеединства В.С. Соловьева.

Основные этапы жизни и творчества В. Соловьева. Предмет и задачи философии. Критика западного рационализма. Онтопокосмологическая концепция положительного всеединства В. Соловьева. Учение о Софии и Богочеловечестве. Историсофия и идея теократии. В. Соловьев о «русской идее» и национальном вопросе. Учение о личности. Философия любви. Нравственная философия (книга «Оправдание добра»). Художественное творчество и литературная критика В. Соловьева.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История русской философии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов или 33% аудиторных занятий.

Для проверки знаний предлагается проведение 3-х рейтинг-контролей по предложенным вариантам. В конце семестра студенты сдают отчеты по практическим занятиям с ответами на тесты, учитываются решения практических заданий, готовят доклады. Сдают экзамен

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контроля. Оцениваются все три рейтинг-контроля, согласно Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов.

Рейтинг-контроль 1

1. Мировоззрение - это
система взглядов на мир
совокупность ощущений
совокупность научных результатов

2. Философская наука о мышлении - это
 - диалектика
 - логика
 - гносеология
3. Исследование фундаментальных вопросов бытия и философии, и другим искусствам наукам формам общественного сознания
4. Человек – это
 - всеобщая философская категория
 - только категория антропологии
 - категория этики и эстетики
5. Онтология – это
 - Учение о бытии мира
 - Учение о бытии человека
 - Учение о познании мира человеком
6. Космоцентризм означает, что центральной темой философского познания является
 - Человек
 - Природа
 - Планеты и другие небесные тела
7. Свобода - это
 - Безграничная власть
 - Возможность выбора и ответственность за него
 - Возможность удовлетворять любые свои потребности
8. Сознание - это
 - Форма отражения действительности, присущая человеку
 - Форма отражения действительности, присущая всем живым существам ГОТОВО
 - Форма отражения действительности, присущая только философу или учёному
9. Гераклит Эфесский сказал “Всё течет, всё изменяется”. “Всё” – это
 - Человеческая жизнь
 - Бытие
 - Воздух
10. Философские науки – это
 - Точные науки
 - Общественно-гуманитарные науки

Естественные науки

Рейтинг-контроль 2

1. Кто из философов считал человека политическим животным?
Фалес
Аристотель
Сократ
2. Кто автор учения об идеальном государстве?
Сократ
Платон
Аристотель
3. Аристотель считал высшей ступенью познания
науку
искусство
чувственное познание
4. Кто из указанных философов является “отцом схоластики”?
Эриугена
Фома Аквинский
Аврелий Августин
5. Кто является представителем платонизма эпохи Возрождения?
Аврелий Августин
Плотин
Плетон (Плифон)
6. Какая из перечисленных картин мира соответствует современной научной?
Геоцентрическая
Гелиоцентрическая
Антропоцентрическая
7. Русские марксисты - это
Ленин и Плеханов
Шестов и Бердяев
Фома Аквинский и Николай Кузанский
8. Кто развивал идеи утопического социализма и коммунизма в эпоху Ренессанса?
Томас Мор и Томаза Кампанелла
Никколо Макиавелли и Жан Боден
Сен-Симон
9. Эйнштейн на вопрос, каким оружием, по его мнению, будет вестись Третья мировая война,
ответил: "Каким Третья, не знаю. А вот про Четвёртую могу сказать точно -

палками и камнями

ядерным

нейтронным

10. Как следует понимать высказывание Достоевского “Если будет доказано, что существует какая-то истина вне Христа, я останусь с Христом!”

Как нравственную позицию

Как неприятие логики и гносеологии

Как незнание естественнонаучных концепций происхождения мира и человека

Рейтинг-контроль 3

1. Внимание к целостности мира, его положительному всеединству, этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность, космизм – основные черты философии:

средневековой;

русской;

античности;

возрожденческой.

2. Назовите создателя философии всеединства:

Чаадаев;

Бердяев;

Шестов;

Соловьев.

3. Идеал политического единства заключен в:

Боге;

этике;

единстве правоты;

4. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:

В.С. Соловьев;

В.Н. Вернадский;

К.Э. Циолковский;

П.А. Флоренский.

5. Славянофи :

Хомяков;

Брянцев;

Радищев;

Герцен.

6. Западник:

Чаадаев;

Самарин;

Аксаков;

Аничков.

7. Ученый, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса:

Федоров;

Циолковский;

Вернадский;

Флоренский .

8. Русский философ XIX в., разработавший религиозно-идеалистическую систему:

Герцен;

Соловьев;

Бакунин;

Огарев.

9. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:

Бог;

человек;

общество;

природа.

10. Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:

западничество;

космизм;

либерализм;

консерватизм.

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Особенности и характерные черты русской философии.
2. Культурно-исторические предпосылки генезиса русской философии.
3. Философская мысль Киевской Руси (11-13 вв.)
4. Философская мысль Московской Руси (14-17 вв.)
5. Философия и искусство средневековой Руси.
6. Философские взгляды «Ученой дружины» Петра I.

7. М.В. Ломоносов и становление светской философии в России 18 века.
8. Философско-нравственные основы русского масонства 18 века.
9. Философия человека А.Н. Радищева.
10. Философия истории П.Я. Чаадаева.
11. Историософия А.С. Хомякова.
12. Основные особенности философии славянофильства.
13. Философские идеи либерального западничества.
14. Философские идеи В.Г. Белинского.
15. Философские и социальные воззрения А.И. Герцена.
16. Философские взгляды Н.А. Добролюбова.
17. Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского.
18. Основные черты и особенности мировоззрения народничества.
19. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.
20. Теория «византизма» К.Н. Леонтьева.
21. Нравственная философия Ф.М. Достоевского.
22. Философия искусства Ф.М. Достоевского.
23. Религиозно-философское учение Л.Н. Толстого.
24. Эстетическая теория Л.Н. Толстого.
25. Этика непротивления Л.Н. Толстого.
26. Философия истории Л.Н. Толстого.
27. Философия всеединства В. Соловьева.
28. Софиология В. Соловьева.
29. «Русская идея» В. Соловьева.
30. Историософия В. Соловьева.
31. Нравственная философия В. Соловьева.
32. Эстетическая концепция В. Соловьева.

Задания для самостоятельной работы.

Тематика для эссе.

1. Основные направления идеологии философии декабризма.
2. Идеология раскола, Аввакум Петров.
3. Чернышевский, антропологический принцип.
4. Основные направления и идейно-политическая теория революционного народничества.
5. Религиозная философия раннего славянства (Хомяков, Киреевский, Аксаков).
6. Нил Сорский и русское нестяжательство.
7. Теория культурно-исторических типов Данилевского.
8. Русское богоискательство конца 19 - начала 20 веков.

9. Достоевский, легенда о Великом инквизиторе.
10. Религиозно-политическая философия, Иосиф Волоцкий.
11. Толстой, "В чем моя вера?".
12. Легальный марксизм и веховство.
13. Радищев, "О человеке, его смерти и бессмертии".
14. Духовная дидактика Галича.
15. Белинский, "Письмо к Гоголю" (1847).
16. Герцен "Письма об изучении природы".
17. Историческая философия Чаадаева, "Философские письма".
18. Идеология масонства.
19. Гоголь, выбранные места из переписки с друзьями.
20. Учение о Софии в русской мысли (Соловьев, Флоренский, Булгаков)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философия: учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24]с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

Дополнительная литература:

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОс, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>
2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>
3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.

2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znaniium.com/>

2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>


6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория арт-тер. 121- 3, переносной мультимедийный комплекс: проектор ACER XD 1270 D, ноутбук Fujitsu Siemens Esprimo

Учебная лаборатория 2016-3, мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран.

Рабочая программа дисциплины «История русской философии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры Фир Белоусов П.А. 

Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 104 от 8.04.15 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 «Философия»

Протокол № 7а от 6.04.15 года

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения, д.ф.н., профессор

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____