

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 06 » 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**

(английский язык)

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»  
Профили подготовки  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2/72		36		36	зачет
6	2/72		36		36	зачет
Итого	4/144		72		72	Зачет, зачет

Владимир 2015

фи

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа призвана обеспечить прозрачность требований к формированию коммуникативных умений на иностранном языке

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Программа составлена исходя из того, что иностранный язык для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки, является составной частью их будущей профессии. Этим объясняется введение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)», а также специальный подход к объяснению грамматического материала, отбору речевой тематики и лексики, предлагаемой для активного усвоения. В течение всего времени преподавания этой дисциплины обращается внимание на развитие у студентов логического мышления и языковой догадки, что позволит им овладеть приемами извлечения информации из соответствующих источников, включая учебники, словари, справочники.

### **I. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» являются:

1. Закрепление, углубление и совершенствование приобретённых навыков иноязычного делового общения с особым акцентом на письменную информационную деятельность, а также диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в стандартных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
2. Расширение терминологического словарного запаса в области экономики и информационных технологий;

3. Совершенствование умения достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами во всех видах речевой деятельности: устной, восприятию на слух (аудирование), чтении и письме.

4. Развитие умения самостоятельно работать с научной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации;

5. Ознакомление студентов с аутентичными текстами по экономики и информационных технологий.

6. Создание высокой мотивации содействовать налаживанию не только деловых контактов, но также межкультурных связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов

Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 47.03.01 «Философия». Входные знания, умения и компетенции студентов формируются на основе освоения ими базовой программы по предмету «Иностранный язык (английский)».

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными и профессиональными компетенциями:*

**ОК-5** способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Знать:**

- фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме;
- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации,
- лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции.

**Уметь:**

- работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;
- готовить устные сообщения на заданную тему;
- вести телефонные переговоры;
- аргументировать свою точку зрения.

**Владеть:**

- всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке,
- технологиями работы в среде e-learning

**IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ.**

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	The Correspondence Theory. The Coherence Theory. Аннотирование и реферирование.	5	1-4		8			8	2/25%	Рейтинг-контроль №1
2	Pragmatism. The Redundancy Theory. Minimalist Theories. The Private Language Argument: Epistemology v.s. Antropology.	5	5-8		8			8	2/25%	
3	Wittgenstein's Argument. Kant & the Noumenon. Strawson & the Modern Approach.	5	9-12		8			8	2/25%	Рейтинг-контроль №2
4	Life, Death & Identity. Existence & Essence. The Philosophy of Religion: Religious Language, The Existence of God.	5	13-15		6			6	2/33%	Рейтинг-контроль №3
5	Faith. The Teleological Argument (The Argument from Design). The Problem of Evil.	5	16-18		6			6	2/33%	
<b>Всего за 5 семестр</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>10/28%</b>	<b>Зачет</b>
6	Francis Bacon: the Doctrine of "Double Truth", the Importance of Induction over Deduction.	6	1-4		8			8	2/25%	Рейтинг-контроль

7	Thomas Hobbes's Leviathan.	6	5-8	8	8	2/25%	№1
8	John Locke's Political Philosophy.	6	9-12	8	8	2/25%	Рейтинг-контроль №2
9	Cultural Studies: the Problem of Definition and Academic Codification.	6	13-15	6	6	2/33%	Рейтинг-контроль №3
10	The Philosophy of Art: Purpose, Expression and Form.	6	16-18	6	6	2/33%	
<b>Всего за 6 семестр</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10/28%</b>	<b>зачёт</b>
<b>Всего</b>				<b>72</b>	<b>72</b>	<b>20/28%</b>	<b>Зачет, зачет</b>

**ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

*(по видам речевой деятельности)*

1. Избранное направление профессиональной деятельности.
2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

***Основной уровень***

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Выдающиеся личности данной науки. Основные школы и открытия.

Научно-технический прогресс и его достижения в сфере профессиональной деятельности.

Письменный перевод научной литературы с английского языка на русский.

Техника ведения переговоров и деловых встреч. Заключение контракта о международном сотрудничестве.

***Рецептивные виды речевой деятельности.***

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной

отрасли: тексты интервью со специалистами и учёными данной профессиональной области;

- Понимание запрашиваемой информации: научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях);
- Детальное понимание текста: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/ отрасли (например, биографии),

#### Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований); монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли); монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/ возможностей личного развития; диалог-интервью/ собеседование при приёме на работу.  
Письмо: написание CV; сопроводительного письма; тезисов письменного доклада.

### **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- Проведение круглых столов. Конференций
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

#### **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

В рамках данной Программы рекомендуются использовать рейтинговую систему контроля, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

##### **Рейтинговая система контроля.**

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

##### **Традиционная система контроля.**

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

##### ***Формами оценки результатов освоения дисциплины являются***

1. Соответствующие тесты.
2. Контрольные работы по отдельным темам.
3. Составление служебных документов.
4. Написание эссе по заданной проблеме.
5. Написание докладов и публичных выступлений.
6. Проведение бесед и деловых игр.
7. Подготовка презентаций.



## **Рейтинги**

### **V семестр**

**Рейтинг 1.** Неличные формы глагола; Защита докладов одну из тем: “The strengths and weaknesses of the correspondence theory”; 2) The strengths and weaknesses of the coherence theory of truth”

**Рейтинг 2.** Доклад на тему: “The problem of language”

**Рейтинг 3.** Сослагательное наклонение; доклад на тему “Life, death and Identity”

### **VI семестр**

**Рейтинг 1.** Защита презентаций на тему «Logic Study»

**Рейтинг 2.** Защита докладов на теме: “Political Philosophy”

**Рейтинг 3.** Защита презентации на тему: “Philosophy of Art”

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТАМ**

### **V семестр**

**Зачёт состоит из двух частей (письменной и устной):**

#### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод с английского на русский язык,
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

#### **2. Задание устной части включает:**

- Пересказ текста
- Сообщение по теме/ подготовка и обсуждение докладов и презентаций на НТК
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

### **Перечень примерных вопросов к зачету.**

1. Critically evaluate Descartes’ “causal argument” and his version of the ontological argument. Do you consider “the argument from design” to be successful?
2. Are rational arguments for God’s existence conclusive independently of religious faith?
3. “Religious faith is more than belief but less than knowledge”. Discuss this assertion.
4. What are the main aspects of the problem of evil?
5. What does logic study? What are the practical aims of the discipline?
6. Is logic relevant for creative or scientific thought?
7. What type of reasoning does deductive logic deal with? Why is inductive logic important to

scientific investigation?

8. Why is inductive logic compared to probability theory?

9. What is the subject matter of political philosophy? Why is it easy to confuse political philosophy with sociology, ethics and political science?

#### **VI семестр**

**Зачёт состоит из двух частей (письменной и устной):**

**1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод с английского на русский язык,
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

**2. Задание устной части включает:**

- Пересказ текста
- Сообщение по теме/ подготовка и обсуждение докладов и презентаций на НТК
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

**Перечень примерных вопросов к зачету.**

1. What do classical political theories deal with?
2. Political philosophy can be characterized by dividing into “classical” and “modern” theories. How would you define each theory?
3. In which way did Hegel infer that the state was more important than the individual? How does the democratic view regard the importance of the individual and the state?
4. “The artist’s representation is ... a long way removed from truth” Discuss what Plato means by this
5. Is it possible to separate our evaluation of a work of art from our knowledge of the artist’s intentions?
6. Art is the imaginative expression of emotion, according to Collingwood. Examine this claim.
7. Given that “beautiful is that which pleases universally without requiring explanation”, why do we need to be educated in art to appreciate it fully?
8. Explain what Descartes means by “cogito, ergo sum”. What does it achieve?
9. “No negation of a fact can involve a contradiction”. Explain what Hume means by this.
10. Pragmatism claims that a belief is true if it is useful, and false if it is not. How would you argue against this position?
11. Can reason alone give us knowledge of reality?
12. Can a judgement be both synthetic and a priori?
13. What problems are solved by the view that we know other people solely through observing their behavior?

14. To what extent can the content of our memory provide us with knowledge of our past?
15. Do I know myself better than I know other people?
16. Discuss the strengths and weaknesses of (a) the correspondence theory, (b) the coherence theory of truth.

#### **Самостоятельная работа студентов**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **V семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов профессиональной направленности; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; поиск и отбор значимой информации по теме занятия; подготовка к обсуждению информации; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); аннотирование/реферирование/перевод текстов профессиональной направленности с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов; подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

Онтология, логика и теория познания:

1. Deductive and inductive arguments, their role in thinking
2. The difference between formal and natural languages
3. Language as a semiotic system
4. The problem of meaning. Sense and reference

5. Philosophical paradoxes, antinomies
6. Truth and its criteria

Практическая философия:

1. Justice & Fairness.
2. Freedom & Necessity.
3. Problem of Free Will.
4. "God is dead" & the Problem of Revaluation.
5. Social Revolution.
6. Concept of Progress.

История философии:

1. Socrates, Plato & Aristotle.
2. The Atomists.
3. Aristotle's Physics.
4. Cynics & Sceptics.
5. Plotinus.
6. John the Scot.

**VI семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ); внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

Онтология, логика и теория познания:

1. Rationalism and empiricism as different conceptions of cognition
2. Sceptical challenges (concerning our ability to obtain reliable knowledge)
3. Knowledge, its forms and limits
4. The mind-body problem
5. Causality and Determinism
6. Relation between philosophy and science.

Практическая философия:

1. "The End of History". (F.Fukuyama)
2. Traditional & Modern Societies.
3. Anarchy & State.
4. The Problem of Language.
5. Scientific Revolutions.
6. Science & Non-Science. Religion Demarcation.

История философии:

1. Ecclesiastical Reform in the 11<sup>th</sup> Century.
2. Saint Thomas Aquinas.
3. The Reformation & Counter Reformation.
4. Locke's Theory of Knowledge.
5. Philosophical Liberalism.
6. Nietzsche & Schopenhauer.

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ:**

Основная и дополнительная литература (УМК, учебники и учебные пособия, словари, информационно-справочные и поисковые системы и т.д.) выбираются кафедрой исходя из специфики вуза, факультета, кафедры и уточняются в рабочей программе.

К использованию допускаются УМК и учебные пособия, ресурсные материалы как отечественных, так и зарубежных издательств, однако рекомендуется использовать материалы, прошедшие экспертизу и одобренные НМС по иностранным языкам МОН РФ.

**Литература**

**а) Основная**

1. English Grammar Guide: учеб. пособие / Т.К. Цветкова. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124862.html>
2. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.
3. Матяр Т.И., Новикова Л.В., Попкова О.В. "Learning History in English": учебное пособие по английскому языку. Владимир: 2013, ВлГУ. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4026>
4. Разговорный английский в диалогах / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>

#### **б) Дополнительная**

1. Шуверова Т.Д. Reading, Translation and Style: лингвостилистический и предпереводческий анализ текста: учеб. пособие / Т.Д. Шуверова. - М.: Прометей, 2012. - 146 с. -ISBN 978-5-7042-2443-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224433.html>
2. Колыхалова О.А. Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов / - М.: Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300446.html>
3. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учеб. пособие / - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html>
4. Матяр Т.И. и другие «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, 118 стр. Владимир, ВлГУ, 2011, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2971>
5. Write effectively. Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / Александрова Л.И. - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509092.html>
6. Коноваленко Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации / - СПб.: КАРО, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html>
7. Койкова Т.И. «Деловое общение», пособие по английскому языку, 104 стр, Владимир., ВлГУ, 2007, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1150>

#### **в) Интернет-ресурсы (компьютерные курсы для изучения английского языка)**

1. Английский для общения. Курс Игнатовой. Обучающая система.
2. Английский. Путь к совершенству. Обучающая система (3 уровня) (на каждый уровень по 2 CD Диска)  
Средний уровень  
Продвинутый уровень
3. Bridge to English I Deluxe Обучающая система. Базовый курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
4. Bridge to English II Deluxe Обучающая система. Углубленный курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
5. Bridge to English Deluxe Обучающая система. Английские идиомы и фразовые глаголы + английские кроссворды (DVD)
6. Raymond Murphy English Grammar in Use. Книга + CD диск Средний уровень. Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.

7. Living English – Живой английский. Обучающая система. Тренажер понимания беглой английской речи.

8. Лондонский курс английского языка. Лингафонный курс (1 CD)

Учебные материалы объединены в 4 основных раздела – фонетика, лексика, теория и практика.

9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Версия 6.0 Обучающая система

10. Reward InterNative. Full Pack. Курс английского языка, уровни 3,4 (DVD) На каждый уровень 2 CD диска.

Intermediate: (- 40 уроков; - 8 видеуроков; - 8 проверочных работ)

Upper-Intermediate: (- 20 расширенных уроков; - 5 видеуроков; - 5 проверочных работ)

11. Talk Now (Британский английский)

12. Учите английский (Британский вариант) (EuroTalk interactive)

13. Английский для общения (что говорить и как вести себя по-английски)

14. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

15. [www.english-globe.ru](http://www.english-globe.ru)

16. [www.study.ru](http://www.study.ru)

17. [fgosvpo.ru](http://fgosvpo.ru)

18. <http://www.study-english.info>

19. <http://www.mystudy.ru>

20. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

21. <http://www.study.ru/support/handbook>

22. <http://www.grammar.sourceword.com>

23. <http://www.native-english.ru/grammar>

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 418-1, количество студенческих мест: 16, площадь: 18,3 м2, ноутбук ASUS X58 LET 3400

Учебная аудитория 403-1, количество студенческих мест: 16, площадь: 19,5 м2, Доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК, к.ист.н. Лор О.В. Попкова

Рецензент: проф. кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.ф.н.,  
Аш А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 4/1 от 5.04 2015 г.

Зав.кафедрой ИЯПК Мар Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 «Философия»

Протокол № 4а от 6.04 2015 г.

Председатель комиссии А Е.И. Аринин



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_