

91-113.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 06 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гносеология»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Курсо- вые	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2 зет 72 час.	18	18	-	36	зачет
Итого	2 зет 72 час.	18	18	-	36	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

1. Информационно-образовательные:

Формирование у студентов представления о содержании гносеологии, ее структуре, месте в системе философии; формирование навыка оценки информации с учетом онтологических, теоретико-познавательных, мировоззренческих оснований; формирование общих навыков аргументации, изложения и пропаганды онтологического и теоретико-познавательного материала, в том числе его преподавания; освоение основ учебного курса онтологии и теории познания, осмысление их теоретического, практического, личного и общественного значения; приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям онтологии и теории познания, к актуальным проблемам онтологического и теоретико-познавательного исследования науки как формирующего фактора развития общества; формирование у студентов убежденности в значении гносеологии для развития философского и научного познания.

2. Культурологические:

Формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения, постнеклассического типа рациональности и об их общественно-исторических основаниях; формирование у студентов: убеждения в необходимости приоритета истины в неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальном сотрудничестве на основании фундаментальных гносеологических исследований объективной реальности, общества, человека, свободы; формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности развития и критической оценки своего мировоззрения.

3. Методологические:

Формирование у студентов навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учетом онтологической и теоретико-познавательной специфики ее исторического и социокультурного контекста; практических навыков обоснования общеметодологических установок в ситуации выбора; в рамках СРС студент должен приобрести навыки самостоятельного критического осмысления и решения основных вопросов гносеологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гносеология» включена в раздел учебного плана направления бакалавриата 47.03.01 «Философия»

Курс «Гносеология» читается студентам специальности «Философия» второго года обучения и является составной частью системы подготовки специалистов данного направления. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: лек. 18 ч., сем 18 ч., СРС 36 ч.

Данный курс связан с другими курсами специальности, такими как «история зарубежной философии», «история русской философии», «логика», «история науки», «философия и методология науки», «концепции современного естествознания», «теория аргументации», «герменевтика».

Поскольку философия, включающая гносеологию, является фундаментальной наукой, постольку в информационном отношении ее положения не устаревают, но подлежат анализу и обобщению. В связи с этим литература по каждой теме рекомендуется на основе актуальности и полноты отражения соответствующих вопросов, независимо от времени появления в свет.

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет онтологии, основные понятия, проблемы, подходы к их решению; онтологические модели, законы развития; предмет теории познания, основные понятия, проблемы, стратегии познания, актуальные вопросы и перспективы современной теории познания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

Общепрофессиональные компетенции:

Философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философских наук) **ОПК-8**;

Философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии и истории) **ОПК-10**;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: гносеологические основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности онтологии и теории познания на формирование научного исследования и учебного процесса; основные темы и направления гносеологии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии;

Уметь: самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свои мысли, вести дискуссию и отстаивать приоритет научной истины; применять достижения гносеологии в решении мировоззренческих проблем профессиональной деятельности; применять принципы гносеологии в отборе необходимой информации в сетевых ресурсах; использовать приобретенные навыки в работе с информацией из различных источников для решения профессиональных и общественных задач;

Владеть: культурой мышления с учетом современного типа рациональности, способностью к онтологическому и теоретико-познавательному мышлению, общению, анализу, восприятию информации; способностью осознавать и обосновывать гносеологические основания выбора цели и путей ее достижения; навыками управления информацией с учетом гносеологических принципов представления информации; способностью применять достижения гносеологии в решении мировоззренческих, гносеологических и других проблем профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Гносеология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них: 18 час.лек.; 18 час.прак.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и значение гносеологии.	3	1-2	2	2			4		1-25	
2	Основные проблемы гносеологии и варианты их решения	3	3-4	2	2			4		1-25	
3	Варианты субъект-объектного отношения и их границы	3	5-6	2	2			4		2-50	Рейтинг-контроль 1
4	Актуальные аспекты философского исследования сознания и языка	3	7-8	2	2			4		2-50	

5	Виды знания и их взаимосвязь по А.Ф.Лосеву А.С. Позов о значении религиозного познания.	3	8-10	2	2		4	1-25	
6	Взаимодействие уровней познания. Их специфика и границы.	3	11-12	2	2		4	1-25	Рейтинг-контроль 2
7	Классификация научных теорий и проблем	3	13-14	2	2		4	1-25	
8	Понимание, обоснование и предвидение: их основания и факторы	3	15-16	2	2		4	1-25	
9	Перспективы гносеологии: значение типа общества, НТР, идеологии	3	17-18	2	2		4	1-25	Рейтинг-контроль 3
Всего		3		18	18		36	11-30	3 рейтинг-контроля, зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины «Гносеология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО наряду с традиционными методами обучения используются также активные и интерактивные. Залогом эффективности в курсе «Гносеология» выбрано сбалансированное использование пассивных, активных и интерактивных методов. Традиционные, т.н. пассивные образовательные методы важны для систематизации знаний, освоения фактологической стороны предмета, они дисциплинируют студентов, помогают войти в ритм учебного процесса. Традиционные образовательные технологии позволяют понять общее направление курса, упорядочить полученные знания, научиться скоростному конспектированию и проч. Из пассивных образовательных методов в программе используются: традиционная лекция, семинар с докладами, конспектирование первоисточников, просмотр в качестве иллюстраций к теоретическому материалу, их обсуждение. Традиционные (т.н. пассивные) методы обучения используются в рамках курса «Гносеология» в лекционных и практических занятиях.

Активные методы обучения, предполагающие взаимодействие преподавателя и студента, также являются традиционными для отечественной педагогики и системы образования. Используются методы активации и закрепления знания: короткий опрос по предыдущему материалу в начале лекции или семинара, метод намеренной ошибки в лекции, совместный анализ источников, совместное обсуждение результатов

самостоятельных работ, конспектирование первоисточников, письменная и устная рефлексия прочитанного, написание эссе.

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Гносеология» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примера из повседневной практики). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 11 часов или 30% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются контрольные работы в рамках рейтинг-контролей, предусмотренных правилами ВлГУ. В ходе освоения дисциплины «Философия» студенты проходят 3 рейтинг-контроля 1 зачет.

Рейтинг-контроль №1.

1. В чем смысл замены объективности на объектность? Обоснуйте ответ.
2. Противопоставление субъекта и объекта как проблема научной терминологии.

Рейтинг-контроль №2.

2. Границы научного познания.
3. Значение классификации теорий и проблем.

Рейтинг-контроль №3.

Духовное состояние общества и человека как фактор познания.

Вопросы зачета

1. Предмет гносеологии. Проблема познания.
2. Основные подходы к решению гносеологических проблем.
3. Познавательные стратегии.
4. Основные категории теории познания.
5. Концепции связи философии и науки и их влияние на познание.
6. Проблема истины. Объектность истины.
7. Релятивизм и всеобщий принцип относительности.
8. Классификация теорий.
9. Способы обоснования в познании.
10. Основания и факторы понимания.
11. Проблема научного предвидения.
12. Уровни познания. Их связь, формы и методы.

13. Классификация теорий и её значение. Классификация проблем.
14. Субъект и объект познания.
15. Виды познания.
16. Границы познания в религии, философии и науке.
17. Взаимосвязь познания и мировоззрения.
18. Роль идеологии и социального заказа в познании.
19. Взаимосвязь видов знания.
20. Взаимодействие уровней познания.
21. Познание и картина мира.
22. Познание человека как проблема гносеологии. Гносеология и богословие.
23. Роль знаковых систем в познании.
24. Актуальные вопросы социогуманитарного познания.
25. Проблема оценки социальной информации как гносеологическая проблема.
26. Современная гносеологическая ситуация: проблема сознания.

Задания для самостоятельной работы.

Тематика для эссе.

1. Гносеологическая схема.
2. Историческая концепция гносеологии.
3. Соотношение практики и познания
4. Вера как конструктивный элемент познания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература(имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Эпистемология: перспективы развития: [научное издание] / Российская академия наук (РАН), Институт философии; отв. ред. В. А. Лекторский.— Москва : Канон+, 2012 .— 535 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-280-4.
2. Лекторский, Владислав Александрович. Философия, познание, культура : [научное издание] / В. А. Лекторский ; Российская академия наук (РАН), Институт философии .— Москва : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2012 .— 383 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-325-2.
3. Андриюшенко, Михаил Трофимович. Преобразование и вера (о преобразовательном статусе веры) : монография / М. Т. Андриюшенко .— Владимир : Калейдоскоп, 2012 .— 208 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88636-040-0.

Дополнительная литература (имеется в библиотеке в ВлГУ):

1. Грецков, Владимир Валериевич. Развитие гносеологических концепций отражения : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : спец.: 09.00.01 - Онтология и теория познания / В. В. Грецков ; Вятский государственный гуманитарный университет, Кафедра философии и социологии .— Киров : Б.и., 2012 .— 20 с. — Библиогр.: с. 20Эпистемология: перспективы развития : [научное издание] / Российская академия наук (РАН), Институт философии ; отв. ред. В. А. Лекторский .— Москва : Канон+, 2012 .— 535 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-280-4.
2. Ойзерман, Теодор Ильич. Избранные труды : в 5 т. / Т. И. Ойзерман ; Российская академия наук (РАН), Институт философии ; сост. И. Т. Касавин .— Москва : Наука, 2014 .— ISBN 978-5-02-038498-9.
3. Бельцева, Екатерина Адольфовна. Проблема понимания в гуманитарном познании : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : спец.: 09.00.01 - Онтология и теория познания / Е. А. Бельцева ; Вятский государственный гуманитарный университет .— Киров : Б.и., 2009 .— 19 с. — Библиогр.: с. 19.

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал


интернет ресурсы:


1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Учебная аудитория 208, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины «Гносеология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры ФиР Александрова О.С. 

Рецензент  Тимошук А.С.
ВООИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и религиоведения
Протокол № 104 от 5.04.15 года
Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 «Философия»
Протокол № 70 от 6.04.15 года
Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий каф. философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____