

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философские проблемы конкретно-научных дисциплин»

Направление подготовки – 47.03.01. - «Философия».

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
8 сем.	4 зач.ед. 144 час.	12	24	-	108	Зачет
Итого:	4 зач.ед. 144 час.	12	24	-	108	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО, являются:

- обучение студентов современному философскому знанию об актуальных философских проблемах и вопросах конкретно-научных дисциплин, таких как физика, астрономия, нейронауки, когнитивные науки, герменевтика и др.
- формирование у студентов представления о некоторых проблемах конкретно-научных дисциплин в философской парадигме, решение которых возможно также только в ее границах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению «Философия». Ее изучение предполагает ознакомление с такими курсами как «История зарубежной философии», «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», «Концепции современного естествознания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);
- владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования (ПК-3);
- способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- традиционные и современные проблемы философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

уметь:

- пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми знаниями в области философских проблем конкретно-научных дисциплин (ПК-1);
- использовать различные методы научного и философского исследования (в частности, методы, применяемые в естественных, технических и гуманитарных науках) в профессиональной деятельности (ПК-2);

владеть:

- приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в области философских проблем конкретно-научных дисциплин (ОПК-12);
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) (ПК-3);
- навыками научного редактирования (ПК-3);

- приемами и методами использования в процессе педагогической деятельности базовыми знаниями в области конкретно-научных дисциплин и их философского осмысления (ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Раздел / дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Компьютерные	Семинары	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС			ИСП / ИСР
1	Тема 1. Философия конкретно-научных дисциплин: основные понятия	8	1-2	2			4			18		3/50%	

2	Тема 2. История философии науки в XX-XXI вв.	8	3-4	2		4		18	3/50%	Рейтинг-контроль № 1
3	Тема 3. Основные философские проблемы математики	8	5-6	2		4		18	3/50%	
4	Тема 4. Философские проблемы современной физической картины мира	8	7-8	2		4		18	3/50%	Рейтинг-контроль № 2
5	Тема 5. Основные философские и этические проблемы современной биологии и медицины	8	9-10	2		4		18	3/50%	
6	Тема 6. Философские проблемы современных нейронаук. Проблема искусственного интеллекта	8	11-12	2		4		18	3/50%	Рейтинг-контроль № 3 Зачет
	Всего	8	1-12	12		24		108	18/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

При изучении дисциплины «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», ролевые игры, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий бакалавр может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой Фир.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Рейтинг-контроль № 1

ВАРИАНТ 1

1. В чем заключаются главные задачи философии в анализе современных проблем конкретно-научных дисциплин?
2. История философии науки в XX веке.

ВАРИАНТ 2

1. Специфика и взаимосвязь естественнонаучной и гуманитарной культур.
2. Философия науки в конце XX – начале XXI вв.

Рейтинг-контроль № 2

ВАРИАНТ 1

1. Философия математики: основные проблемы.
2. Проблемы современной теории элементарных частиц.

ВАРИАНТ 2

1. Философия физики: основные проблемы.
2. Философские теории, осмысляющие новые открытия в астрофизике.

Рейтинг-контроль № 3

ВАРИАНТ 1

1. Современные научные представления о происхождении человека и их влияние на переосмысление сущности и природы человека.
2. Этические проблемы вмешательства в генетический код человека.

ВАРИАНТ 2

1. Философско-этические проблемы эвтанази.
2. Разработка проблемы сильного и слабого искусственного интеллекта в современной философии.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Проведите философский анализ теоретического решения Д. И. Дубровским проблемы «сознание-мозг». Какие аргументы Вы можете привести «за» и «против» этой концепции?
2. Проанализируйте теорию философии сознания, выдвинутую В. В. Васильевым (по работе «Трудная проблема сознания»). Чем его концепция отличается от концепций зарубежных исследователей?
3. Какие проблемы перед философией ставит постнеклассическая физическая картина мира?
4. Как Вы понимаете, что такое «антропный принцип» в современной науке и философии? Насколько это принцип значим в свете последних достижений естественных, технических и гуманитарных наук?
5. Какие Вы можете отметить этические проблемы вмешательства в генетический код человека? Ведет ли «конструирование человека» методами современной генетики к «улучшению» или «деградации» человека?

Вопросы к зачету:

1. В чем заключаются главные задачи философии в анализе современных проблем конкретно-научных дисциплин?
2. Специфика и взаимосвязь естественнонаучной и гуманитарной культур.
3. История философии науки в XX веке.

4. Философия науки в конце XX – начале XXI вв.
5. Философия математики: основные проблемы.
6. Философия физики: основные проблемы.
7. Основные этапы развития естествознания. Эволюция науки.
8. Проблемы современной теории элементарных частиц.
9. Философские теории, осмысляющие новые открытия в астрофизике.
10. Подходы к интерпретации вероятности, встречающиеся в физических теориях.
11. Современные научные представления о происхождении человека и их влияние на переосмысление сущности и природы человека.
12. Этические проблемы вмешательства в генетический код человека.
13. Философско-этические проблемы эвтаназии.
14. Современная философия сознания (Дж. Сёрл, Д. Деннет, Д. Чалмерс).
15. Разработка проблемы сильного и слабого искусственного интеллекта в современной философии.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин».

а) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / Четчикова И.И. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>
2. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-392-13218-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html>
3. Хрусталеv Ю.М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>

б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки. Философия биологии и медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-0724-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407240.html>

2. Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск: СФУ, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html>
3. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>

Журналы:

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12 .— 2010 – 2015 гг.
2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук. - № 1-4. – 2010-2015 гг.
3. Логос: философско-литературный журнал. - № 1-6. – 2010 – 2015 гг.

в) Программное обеспечение и интернет-источники:

1. Электронная библиотека по философии // <http://www.filosof.historic.ru>
2. Философский портал: <http://www.philosophy.ru>
3. Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 2 корпуса, № 220. Оборудование: мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, ноутбук, доска настенная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01. – «Философия» (уровень бакалавриата).

Рабочую программу по дисциплине «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» составил: к. филос. н, доцент Барашков В. В. *В.В. Барашков*

Рецензент *С.А. Зуев* Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 10А от 6.04.2015 года

Зав. кафедрой Фир *Е.И. Аринин* д-р филос. н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 Философия протокол № 7а от 6.04.2015 года.

Председатель комиссии: Е.И. Аринин, заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор *Е.И. Аринин*

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____