

РА-113

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А.Панфилов

« 16 » 04 20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Философия языка»**

Направление подготовки 47.03.01. «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8 сем.	4 зач. ед. 144 час.	24	24	-	60	Экзамен 36 час.
Итого	4 зач. ед. 144 час.	24	24	-	60	Экзамен 36 час.

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Философия языка» являются: 1) формирование у студентов систематических представлений о становлении современного сетевого дискурсивно-информационного общества; 2) формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии языка; 3) формирование умения использовать в профессиональной деятельности методологию коммуникативно-герменевтической направленности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия языка» включена в раздел вариативной части учебного плана направления бакалавриата 47.03.01. «Философия». Предлагаемый курс интегрирует разнообразные направления теоретического дискурса: философского, языковедческого, социологического, культурологического. Проблемы философии языка рассматриваются в историко-политическом аспекте, так как теоретический анализ феноменов языка становится по-настоящему осмысленным только в контексте подходов к их пониманию в различных социокультурных хронотопах. История развития философии языка так или иначе отражает развитие человеческого мышления, а также способствует изучению современных лингвофилософских теорий.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры из курса Обществознания. Курс «Философия языка» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин: «Онтология», «История философии», «Социология», «Языкознание» и др., которые могут как предшествовать, идти параллельно или следовать после курса, способствуя обогащению теоретического тезауруса обучающегося в логике дополнения.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

– владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-1);

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11)

- владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)

- Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2):

- Способность реферирования и аннотирования научной литературы ( в том числе и на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3):

- Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими понятиями (ПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:**

1. **Знать:** культуру мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-1);

приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

2. **Уметь:** владеть методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11)

3. **Владеть:** - Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)

- Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2):

- Способностью реферирования и аннотирования научной литературы ( в том числе и на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3):

- Способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими понятиями (ПК-4).



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Социолингвистика как наука. Основные понятия, направления, методы социолингвистики.	8	1-2	4	4		10	4/50%	
2	Раздел 2. Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций	8	3-4	4	4		10	4/50%	
3	Раздел 3. Языковая политика: теория и практика.	8	5-6	4	4		10	4/50%	Рейтинг-контроль 1.
4	Раздел 4. Социальная дифференциация языка. Язык и общество, влияние социальных факторов на развитие языка	8	7-10	4	4		10	4/50%	
5	Раздел 5. Языковая норма как социолингвистическая категория	8	11-16	4	4		10	4/50%	Рейтинг-контроль 2.
6	Раздел 6. Языковая личность как психолингвистический и социокультурный феномен	8	17-18	4	4		10	4/50%	Рейтинг-контроль 3.
	Итого	8	1-18	24	24		60	24/50%	Экзамен

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Философия языка» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. В наличии кафедры Философии и религиоведения имеются мультимедиа средства обучения по курсу: научные фильмы и презентации.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой Фир.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание,).
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя).
3. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения.
4. Использование электронных учебников; имитационные методы, деловые игры, моделирование.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль 1**

1. Предмет и основные понятия курса.
2. Мирозренческое, теоретическое и методологическое значение философии языка. Основные функции языка.
3. Основные этапы и направления развития философии языка.
4. Становление информационного общества и теории коммуникации.

**Рейтинг-контроль 2**

1. В чем состоит познавательная функция языка?
2. Границы языкового познания.
3. Внелингвистическая коммуникация.
4. Определите язык и метаязык.
5. В чем состоит различие способов употребления языка.

**Рейтинг-контроль 3**

1. Каковы главные языковые затруднения и парадоксы референции.
2. Раскройте критику обыденного языка и поиски "идеального языка" в логическом эмпиризме.
3. Что такое знак, значение, смысл. Не является ли значение ненужным двойником знака.
4. Сформулируйте критерий верификации. В чем состоит семантическая теория истины.

5. Каковы основные принципы анализа языка в прагматике.
6. Проанализируйте определение языка как формы жизни у Л. Витгенштейна.
7. Охарактеризуйте теорию речевых актов и их основные типы: сообщения, вопросы, клятвы, приказы и т.п.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов.**

1. Понятие о языке. Анализ дефиниций.
2. Понятие о философии языка.
3. Философия и язык.
4. Мифологические и натурфилософские концепции языка.
5. «Лингвистический поворот» в философии XX века.
6. Проблема происхождения языка.
7. Исторический генезис языка и сознания
8. Язык и биология.
9. Теории происхождения языка.
10. Античные концепции языка.
11. Разработка исходных понятий грамматики.
12. Зарождение языкознания, философии и логики в Древней Индии и Древней Греции.
13. Средневековые концепции языка.
14. Номинализм, реализм и концептуализм как методологические позиции.
15. Концепции эмпиризма и рационализма.
16. Идея «спекулятивной грамматики» и рационального языка в средние века и в Новое время.
17. «Всеобщая рациональная грамматика» Пор Рояля.
18. «Универсальная характеристика» Г. Лейбница
19. Сопоставление языка и исчисления у Э. Кондильяка.
20. Философия языка В. фон Гумбольдта.
21. Язык как деятельность.
22. Внутренняя форма языка.
23. Языковая картина мира.
24. Православная философия имени.
25. Гумбольдтовская линия в развитии лингвистики (Х.Штейнталь, А.А.Потебня, Г.Г.Шпет, К.Фосслер, Л.Вайсгербер, антропологическая лингвистика XX в.).
26. Структурализм и постструктурализм.
27. Психоанализ и язык.

28. Ф. де Соссюр и младограмматическое направление в языкознании.
29. «Курс общей лингвистики» как исходный пункт развития лингвистики XX в.
30. Основные дихотомии, их современная интерпретация.
31. Понятие структуры и системы языка.
32. Природа обозначения и строения знака.
33. Диалогизм и язык.
34. Влияние идей де Соссюра на становление структурализма..
35. Школы структурной лингвистики (Пражская школа, Копенгагенская школа. Американский структурализм. Лондонская школа).
36. Структурная антропология К.Леви-Стросса.
37. Методологические принципы анализа мифологии К.Леви-Стросса.
38. Философия и язык. Их взаимосвязь.
39. Познание и язык, возникающие при этом проблемы.
40. Истина и значение. Семантическая теория истины
41. Знак и символ
42. Означающее и означаемое
43. Семиотика, семантика.
44. Прагматика. Способы употребления языка
45. Кризис "значения": От философии языка к философии знака.
46. Критика обыденного языка и поиски "идеального языка" в логическом позитивизме.
47. Язык в понимании Ф.Маутнера и Л.Витгенштейна.
48. Теория речевых актов, ее проблемы.
49. Гипотеза лингвистической относительности.

**Вопросы к экзамену по курсу: «Философия языка».**

1. Познание и язык.
2. Истина и значение. Семантическая теория истины
3. Знак и символ Семиотика, семантика.
4. Означающее и означаемое (Ф.Соссюр).
5. Информационное общество и коммуникация.
6. Прагматика. Способы употребления языка
7. Кризис "значения": От философии языка к философии знака.
8. Критика обыденного языка и поиски "идеального языка" в логическом позитивизме.
9. Язык как форма жизни у Л.Витгенштейна.



10. Проблема обещания: теория речевых актов.
11. Гипотеза лингвистической относительности (Э.Сепир и Б.Уорф).
12. Альтернативные языковые миры (У.Куайн)
13. Философия имени в России.
14. Бытие и язык (М.Хайдеггер).
15. Язык, пространство и время (М.Бахтин, П.Рикёр, Х. Уайт)
16. Язык как основа герменевтического опыта (Х.Гадамер).
17. Дилемма объяснения и понимания в современной философии языка.
18. Семиологическая интерпретация культуры.
19. Идеология и мифология (Р.Барт).
20. Языки прессы, рекламы, кино.
21. Власть и язык.
22. Письменные и бесписьменные общества.
23. Проблема автора (Р.Барт, М.Бахтин, М.Фуко).
24. Письмо и речь, голос и феномен (Ж.Деррида).
25. Теория коммуникативного действия (Ю.Хабермас).
26. Понятие признания и его роль в коммуникативных ситуациях
27. Понятия дискурса и дискурсивных практик.
28. Психоанализ и герменевтика.
29. Символическое у Э.Кассирера и А.Лосева.
30. Язык и психоанализ (Ж.Лакан).
31. Философия и анализ структур обыденного общения.
32. Мир повседневности: язык и сети порядка в истории цивилизации.
33. Эволюция форм коммуникации в истории культуры.
34. Книга, телекоммуникация, Интернет.
35. Визуальное и вербальное в современной культуре
36. Медиумы коммуникации (Н.Луман).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА»**

### **а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Багана Ж. Контактная лингвистика : Взаимодействие языков и билингвизм : монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0958-0.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509580.html>



2. Будаев Э.В. Зарубежная политическая лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Будаев, А.П. Чудинов. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-9765-0104-1.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501041.html>

3. Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее (на материале эволюции учений о частях речи) [Текст] / В. В. Аникина ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - [167], 1 с. - 200 экз. - ISBN 978-5-7598-1035-3.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html>

**б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Основы лингвистики речи: Учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-211-05824-8.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058248.html>

2. Актуальные проблемы лингвистики и лингвокультурологии: Сборник научных трудов. Вып. 9 - М.: Прометей, 2013. - 250 с. - ISBN 978-5-7042-2418-1.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224181.html>

3. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений : учеб. пособие /С.Г. Шулежкова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-89349-725-0.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497250.html>

**в) периодические издания (в фонде библиотеку ВлГУ):**

1. Стандарты и мониторинг в образовании.

2. Интеграция образования.

**г) интернет-ресурсы:**

1. Социоллингвистика – БСЭ // [http:// slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru)

2. Социоллингвистика – Академический словарь // <http://dic.academic.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория 229-3. Оборудование: мультимедийный презентационный проектор EPSON EB-1860, экран Projecta настенный рулонный, акустическая система Samsung HW-J550, доска интерактивная, Компьютер ThinkCenter – 1 шт.

Лаборатория арт-тер 121-3. переносной мультимедийный комплекс: проектор ACER XD 1270 D, ноутбук Fujitsu Siemens Esprimo

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01. «Философия»

Рабочую программу по дисциплине «Философия языка» составил: д. филос. наук, доцент Тимошук А.С. Тимошук

Рецензент Зуев С.А. Зуев С.А.  
Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 104 от 6.04.15 года

Зав. кафедрой Фир Аринин д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 47.03.01. «Философия»

протокол № 70 от 6.04.15 года

Председатель комиссии Аринин заведующий кафедрой Философии и религиоведения д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_