

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 06 » / 04

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия и методология науки»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	2 зет 72 ч.	18	18	36	Зачет
Итого	2 зет 72 ч.	18	18	36	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия и методология науки» являются:

1. Информационно-образовательные:

Формирование у студентов представления о содержании философии и методологии науки, ее познавательном и мировоззренческом значении, формирование навыка оценки научной информации с учетом её онтологических, гносеологических, идеологических и мировоззренческих оснований; формирование общих навыков аргументации и изложения научного материала, в том числе его преподавания; освоение основ учебного курса философии и методологии науки, приобщение студентов к актуальным темам и направлениям философии и методологии науки, формирование у студентов убежденности в значении философии и методологии науки для целостного существования и развития философского и научного познания.

2. Культурологические:

Формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения, постнеклассического типа рациональности и об их общественно-исторических основаниях; формирование у студентов: убеждения в необходимости приоритета истины в неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальной взаимопомощи на основе фундаментальных философских исследований объективной реальности, общества, человека, познания; формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности духовного развития и критической оценки своего мировоззрения.

3. Методологические:

Формирование у студентов навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учетом специфики ее исторического и социокультурного контекста; практических навыков обоснования общеметодологических установок в ситуации выбора; в рамках СРС студент должен приобрести навыки самостоятельного критического осмысления и решения вопросов философского и общенаучного плана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «философия и методология науки» включена в вариативную часть учебного плана направления 47.03.01 «Философия». Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

Поскольку философия, включающая историю и методологию науки, является фундаментальной наукой, постольку в информационном отношении ее положения не устаревают, но подлежат анализу и обобщению. В связи с этим литература по каждой теме

рекомендуется на основе актуальности и полноты отражения соответствующих вопросов, независимо от времени появления в свет.

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет философии и методологии науки, этапы развития науки, структура, методы и развитие научного знания; социология науки; НТП; научная картина мира; актуальные аспекты современного научного исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Общекультурные: ОК-1, ОК-7.

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11.

Способность использовать в профессиональной деятельности знания логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приёмы познания) (ОПК-1).

Способность использовать в профессиональной деятельности знания философии и методологии науки (наука как особый вид знаний, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8).

Способность использовать в профессиональной деятельности знания философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10).

Способность использовать в профессиональной деятельности владения методами и приёмами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11).

В результате изучения дисциплины «философия и методология науки» студент должен:

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приёмы познания)

(ОПК-1).

Владеть: Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Способностью использовать в профессиональной деятельности знания философии и методологии науки (наука как особый вид знаний, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8).

Способностью использовать в профессиональной деятельности знания философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10).

Способностью использовать в профессиональной деятельности владения методами и приёмами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия и методология науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет философии и истории науки. Понятие науки. Наука и философия.	6	1-2	2	2			4		2/50%	
2	Этапы развития науки: генезис, Античность, Средневековье, классическая и неклассическая наука.	6	3-4	2	2			4		2/50%	
3	Структура и развитие научного знания. Классификация теорий и проблем.	6	5-6	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Методы эмпиричес-	6	7-8	2	2			4		2/50%	

	кого и теоретичес-кого познания.									
5	Социология науки: связь науки с экономикой, политикой и идеологией.	6	8-10	2	2		12		2/50%	
6	Структура научной деятельности. Социальные проблемы переднего края науки и проблема ответственности ученого. Основания морали.	6	11-12	2	2		12		2/50%	Рейтинг-контроль 2
7	НТП и современное государство. Проблема интеллектуальной собственности, её сущность и структура.	6	13-14	2	2		12		2/50%	
8	Научная картина мира и её философские основания. Философские проблемы современной науки.	6	15-16	2	2		12		2/50%	
9	Актуальные философские аспекты научного исследования: вопросы обоснования и понимания. Границы научного познания. Наука и религия.	6	17-18	2	2		12		2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего		6	1-18	18	18		108		18/50%	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Философии и методологии науки» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, примера из повседневной практики). Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рейтинг-контроль №1.

1. Перечислите важные актуальные факты и идеи философии науки. Обоснуйте их актуальность.
2. Обоснуйте взаимосвязь научных идей и мировоззрения в истории науки. Приведите примеры.

Рейтинг-контроль №2.

1. Покажите на примерах границы и возможности теоретических и эмпирических методов.
2. Социальные и духовные корни проблем переднего фронта науки.

Рейтинг-контроль №3.

1. Изменение научной картины мира: проблемы и возможности.
2. Границы научного познания. Наука и религия.

Темы и вопросы для самостоятельных работ по философии и методологии науки.

1. Критерии науки и их изменение.
2. Значение философских оснований науки.
3. Объективные причины возникновения науки.
4. Основные этапы развития науки: общее и особенное.
5. Законы и современные тенденции развития науки.
6. Значение классификации теорий и проблем.
7. Границы и специфика эмпирических методов.
8. Границы и изменение теоретических методов. Понятие интервала абстракции М.М. Новоселова.
9. Влияние политики и идеологии на современную науку: В.Ю. Катасонов.
10. Основные экономические факторы развития науки (на примере Сталинской экономики).
11. Социальные проблемы переднего края науки (на примере).
12. Дилемма зависимости и ответственности ученого (на примере).
13. НТП в условиях сетцентрических войн: А. И. Подберезкин.
14. Идеологические и финансовые аспекты вопроса об интеллектуальной собственности.
15. Смысл и значение понятия «научная картина мира».
16. Изменение философских оснований НКМ (на примерах).
17. Проблема границ научного познания. Классификация наук А.Ф. Лосева.
18. Типы обоснования: А.А. Ивин.
19. Проблема и факторы понимания: теория и практика: А.Л. Никифоров, А.А. Ивин, В.Б. Коренберг, А.И. Подберезкин.
20. Наука и религия в антропологии А.С. Позова и святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Вопросы к зачету по философии и методологии науки:

1. Предмет философии и истории науки и его значение.
2. Формы существования науки.
3. Цели науки и критерии научной рациональности.
4. Взаимосвязь науки и философии и факторы её изменения.
5. Генезис науки.
6. Наука Античности.
7. Наука Средневековья.
8. Классическая и неклассическая наука.
9. Уровни научного познания.
10. Классификация научных теорий.
11. Классификация научных проблем.
12. Закономерности и факторы изменения науки.
13. Методы эмпирического исследования.
14. Цели, формы и границы эмпирического исследования.
15. Методы теоретического исследования.
16. Цели, формы и границы теоретического исследования.
17. Зависимость науки от типа общества.
18. Наука и экономика.
19. Наука и политика.
20. Наука и идеология.
21. Структура научной деятельности.
22. Социальные проблемы переднего края науки.
23. Основания морали.
24. Проблема ответственности ученого.
25. Сущность и закономерности НТП.
26. Особенности современного этапа интеграции науки и производства.
27. Взаимосвязь НТП и духовного состояния человека и общества. Проблема интеллектуальной собственности.
28. Особенности НТП в современном государстве.
29. Философские основания научной картины мира (онтологические, гносеологические, аксиологические и др.).
30. Изменение содержания научной картины мира (на примере физики).
31. Философские проблемы современной научной картины мира.
32. Факторы и закономерности изменения научной картины мира.
33. Проблема научного обоснования.

34. Проблема понимания.
35. Научное предвидение. Его основания и границы.
36. Наука и религия: основания и перспективы взаимодействия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Ойзерман, Теодор Ильич. Избранные труды : в 5 т. / Т. И. Ойзерман ; Российская академия наук (РАН), Институт философии ; сост. И. Т. Касавин .— Москва : Наука, 2014 .— ISBN 978-5-02-038498-9.
2. Эпистемология: перспективы развития : [научное издание] / Российская академия наук (РАН), Институт философии ; отв. ред. В. А. Лекторский .— Москва : Канон+, 2012 .— 535 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-280-4.
3. Грецков, Владимир Валериевич. Развитие гносеологических концепций отражения : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : спец.: 09.00.01 - Онтология и теория познания / В. В. Грецков ; Вятский государственный гуманитарный университет, Кафедра философии и социологии .— Киров : Б.и., 2012 .— 20 с. — Библиогр.: с. 20
4. Лекторский, Владислав Александрович. Философия, познание, культура : [научное издание] / В. А. Лекторский ; Российская академия наук (РАН), Институт философии .— Москва : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2012 .— 383 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88373-325-2.
5. Андрюшенко, Михаил Трофимович. Преобразование и вера (о преобразовательном статусе веры) : монография / М. Т. Андрюшенко .— Владимир : Калейдоскоп, 2012 .— 208 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-88636-040-0.

Дополнительная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. Степин, Вячеслав Семенович. Философия науки : общие проблемы : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук : учебник для послевузовского профессионального образования / В. С. Степин .— Москва : Гардарики, 2007 .— 383 с. : ил. — (История и философия науки) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-8297-0148-0.
2. Кармин, Анатолий Соломонович. Интуиция: Философские концепции и научное исследование : [научное издание] / А. С. Кармин .— Санкт-Петербург : Наука, 2011 .— 901 с. : ил. — (Психология сознания) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — Библиогр.: с. 857-886 .— Указ. имен: с. 887-899 .— ISBN 978-5-02-025453-4.

3. История и философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева .— Москва : Академический проект : Альма Матер, 2007 .— 607 с. — (Gaudeamus) .— Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-8291-0839-7 (Академический проект) .— ISBN 978-5-902766-37-7 (Альма Матер) .

4. Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки : словарь основных терминов / С. А. Лебедев .— Москва : Академический проект, 2007 .— 317 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 5-8291-0720-1.

5. Бельцева, Екатерина Адольфовна. Проблема понимания в гуманитарном познании : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филос. наук : спец.: 09.00.01 - Онтология и теория познания / Е. А. Бельцева ; Вятский государственный гуманитарный университет .— Киров : Б.и., 2009 .— 19 с. — Библиогр.: с. 19.

периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 223-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-S18, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины «Философия и методология науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составила к.ф.н., доцент кафедры Фир Александрова О.С. 

Рецензент  Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения


Протокол № 10а от 6.04.15 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 «Философия»

Протокол № 7а от 6.04.15 года

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., заведующий каф. Философии и религиоведения, к.ф.н., доцент

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____