

Фон 113

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 06 » 09 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки – 47.03.01 «Философия»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед., час	Лекции (час)	Практич. Занятий (час)	Лаборат. Работ (час)	СРС (час)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3/108	18	18	-	36	Экзамен,36
Итого	3/108	18	18	-	36	Экзамен,36

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение древнегреческого языка помогает знакомиться с основными богословскими и историческими дисциплинами непосредственно по первоисточникам. По Промыслу Божию древние классические языки, греческий и латинский, на протяжении очень большого периода церковной истории являлись языками самой христианской Церкви. Без них невозможна была бы апология христианской веры перед лицом язычества, прежде всего на них нам были даны христианские истины в Священном Писании, святоотеческих творениях и постановлениях соборов.

Цель курса – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучению древнегреческого языка для того, чтобы понимать западных отцов Церкви и быть способным перевести или оценить перевод хотя бы небольшого осмысленного отрывка из их творений со знанием дела. Знание древнегреческого языка способствует лучшему пониманию слов греческого происхождения в богослужебных текстах.

Задачи освоения дисциплины: для достижения поставленных целей предполагается решение следующих задач:

ознакомление студентов с историей греческого языка разных периодов и взаимоотношениями греческого и русского языков в разное время;

освоение студентами греческого алфавита, диакритических знаков, правил постановки ударения, правил чтения греческого текста;

выработка устойчивого навыка чтения греческого текста;

ознакомление студентов с древнегреческой грамматикой (принципы построения, грамматические категории, парадигмы словоизменения, общие особенности глагольной системы);

ознакомление студентов с образцами древнегреческих текстов.

Сформировать навыки обращения с двуязычными греческо-русским и русско-греческим словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа греческих текстов;

показать особенности системной организации грамматического строя греческого языка;

раскрыть закономерности развития словарного состава греческого языка и его влияние на лексику древних и современных языков;

Необходимым условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа студентов, цель которой состоит в освоении пройденного

материала, развитие навыков лингвистического анализа и перевода незнакомого текста. Закрепление пройденного материала и контроль за его усвоением предусматриваются в форме письменных контрольных работ, проводимых 3 раза в семестр. В письменную работу могут входить задания по формообразованию имени и глагола, словообразовательному анализу, опознанию и объяснению синтаксических оборотов и времен конъюнктива в придаточных предложениях, переводу незнакомого текста (преимущественно со знакомой лексикой).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Древнегреческий язык» входит в Вариативную часть раздела учебного плана направления 47.03.01 «Философия»

2.2. Для освоения дисциплины «Древнегреческий язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Латинский язык».

2.3 Изучение данной дисциплины является базовым для последующего изучения дисциплин «Церковнославянский язык» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»

ОК-5 - Способностью к коммуникации в устных и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию;

знать:

грамматическую систему древнегреческого языка и ее соотношении с древнерусской, а затем русской грамматической системой (ОК-5, ОК-7);

лексический минимум древнегреческого языка. Иметь представление о месте древнегреческого языка в индоевропейской языковой системе, истории русского языка, мировой и русской культурной традиции (ОК-5, ОК-7);

уметь:

Уметь читать и записывать древнегреческий текст, правильно расставляя диакритические знаки, переводить со словарем (ОК-5, ОК-7);

определять греческие заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и

слов греческого происхождения в романских и германских языках (ОК-5, ОК-7);

владеть:

навыками грамматического анализа (ОК-5, ОК-7);

навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария (ОК-5, ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Распределение часов					
				Лекции	Консультации	Практич. занятия	СРС		
1	Основные сведения по истории древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в истории греческого языка, 2 истории индоевропейских языков, истории русского языка.	4	1	1		1	2	1/50%	
2	Греческий алфавит. Диакритические знаки Долгота гласных. Дифтонги и диграф ов. Придыхание. Древнегреческое ударение. Место надстрочных знаков. Знаки препинания. Правила постановки ударения (общие правила, специальные правила). Важнейшие законы о звуках. Правила чтения. Эразмовское и Рехлиновское произношение.	4	2	1		1	2	1/50%	
3	Грамматическая система древнегреческого языка	4	3	1		1	2	1/50%	
4	Спряжение глагола в Praesentis indicativi activi (в настоящем времени актив-ного залога изъявитель-ного склонения).	4	4	1		1	2	1/50%	
5	1-ое склонение существительных жен-ского и мужского рода. Артикль. Склонение артикля. Порядок слов в предложении.	4	5	1		1	2	1/50%	Рейтинг-контроль 1
6	Анализ древнегреческого текста	4	6	1		1	2	1/50%	
7	2-е склонение имен существительных. Артикль. Склонение артикля. Согласование имени прилагательных. Употребление прилагательного.	4	7	1		1	2	1/50%	
8	Имена прилагательные 1-го и 2-го склонения.	4	8	1		1	2	1/50%	
9	Анализ древнегреческого текста	4	9	1		1	2	1/50%	
10	Энклитики и проклитики. Предлоги.	4	10	1		1	2	1/50%	

11	3-е склонение. Склонение существительных с основами на сонорные звуки. Прилагательные 3-его склонения с основами на сонорные.	4	11	1		1	2	1/50%	Рейтинг-контроль 2
12	Анализ древнегреческого текста	4	12	1		1	2	1/50%	
13	Существительные 3-его склонения с основами на губные, переднеязычные и заднеязычные	4	13	1		1	2	1/50%	
14	Личные местоимения. Употребление местоимений. Спряжение глагола εἶμι в praesens indicativi activi.	4	14	1		1	2	1/50%	
15	Указательные местоимения. Употребление местоимения αὐτός.	4	15	1		1	2	1/50%	
16	Анализ древнегреческого текста	4	16	1		1	2	1/50%	
17	Имперфект активного залога. Имперфект медио-пассивного залога	4	17	1		1	2	1/50%	Рейтинг-контроль 3
18	Будущее время активного и медиального залогов. Аорист I, аорист II. Причастие настоящего времени. Причастие пассивного залога	4	18	1		1	2	1/50%	
19	Всего	4	1-18	18		18	36	18/50%	3 рейтинг-контроля, Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения студентами дисциплины «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК» для овладения ими основными общекультурными и профессиональными компетенциями используются интерактивные формы проведения занятий. Для лучшего усвоения большого объема материала практикуются интерактивные лекции. На практических занятиях для обсуждения сложных и дискуссионных проблем применяются такие методы, как дискуссия, дебаты, «мозговой штурм», «дерево решений» и др. Для более глубокого понимания проблемы используются групповые формы работы (работа в малых группах). Например, для более эффективного изучения источников используется метод кооперативного обучения «Мозаика».

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК»

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Начала формирования греческой письменности.
2. Иероглифическое и крито-микенское линейное письмо.
3. Надписи на твердых предметах изучает эпиграфика, рукописи – палеография и папирология.
4. Периоды развития греческого языка. Архаический период, «классический период», эллинистическо-римский период, византийский период.
5. Грамматический строй и лексика древнегреческого языка.
6. Воздействие греческой лексики на словарный состав других языков: прежде всего латинского, романских – германских, славянских, даже кавказских.
7. Грецизмы в русском языке.
8. Новые международные слова, на основе греческих морфем.

Практические задания для самостоятельной работы

1. Образуйте к приведенным ниже презентным формам формы имперфекта, футурума и аориста в изъявительном наклонении: ἄπτεῖς - μέμφη - βλάπτομεν - καταστρεφόμεθα.
2. Образуйте все формы инфинитивов к глаголам τρέπω и στρέφω.
3. Просклоняйте: τὸ σὸν πρᾶγμα - ἡ ξυλίνη ἀσπίς - ἡ φοβερὰ ἔρις.
4. Определите начальную форму и форму родительного падежа единственного числа с артиклем и переведите: 1. ῥήτορσιν - γλαυξίν - ἡγεμόσιν - Ἄραψιν - χειμῶσιν - χάρισιν - ἀγάλμασιν - ἀστράσιν - χρήμασιν - κόραξιν. 2. ἀέρα - ἄνοια - μήνα - μέταλλα - νόμισμα - φάρμακα - πατρίδα - κτήματα - τέκτονα - τέκνα - Αἰθίορα - γυναῖκα.
4. Образуйте все возможные изученные инфинитивы от εὐάζω и κτίζω.
5. Образуйте к приведенным ниже формам настоящего времени формы имперфекта, будущего времени и аориста: ψεύδουσιν - πλησιάζουσιν - βιάζονται - φείδονται.
6. Образуйте форму третьего лица единственного числа всех четырех наклонений в настоящем времени и аористе (действительного и среднего залога): παύω - ἀθροίζω - τάττω - τρέλω.
7. Образуйте формы третьего лица множественного числа индикатива и опатива будущего времени активного и медиального залогов глаголов κοσμέω и ψεύδω.

8. Образуйте к следующим формам дательного падежа множественного числа формы именительного и родительного падежей единственного числа: γείτοσι, δελφῖσι, ἀνδριᾶσι, μησί, ποσί, παισί, πᾶσι, εὐδαίμοσι, ἐσθῆσι, δράκουσι, σώφροσι, ὕδασι.

9. Образуйте форму именительного падежа единственного числа всех трех активных причастий от глаголов: ἰδρύω, γυμνάζω, κηρύττω, ἀναγράφω.

10. Образуйте для этих причастий формы родительного и дательного падежа множественного числа.

Задания к рейтинг-контролям

Рейтинг-контроль № 1

Вариант 1

1. Проверьте, руководствуясь общими правилами, правильно ли поставлено ударение в словах и словосочетаниях. Если нет, то укажите, какие правила нарушены. Затем поставьте ударения, которые допускаются общими правилами.

1. ἔδιδόμεν, ὦραι, πρόφηταις.
2. ἔρημος, βουλαί, λυε.
3. δόξη, ἔρημου, οὐρανόν.
4. μαθητής, λύει, παρθενος, ὁδός, ἄγει.

Из Нового Завета

Μνημονεύετε, ἀδελφοί, τὸν κόπον ἡμῶν καὶ τὸν μόχθον. (1 Фес. 2,9)

2. Перепишите и переведите: 1. Φέρω τὸν πόνον. 2. Πίστευε τῷ τοῦ φίλου λόγῳ. 3. Φύλος φίλον παιδεύετω. 4. Χρὴ εὐ μαθαίνειν. 5. Πόνους μὴ φευγόντων.

Вариант 2

1. Напишите глагольные формы, поставьте в них ударения:

1. ἔλλομεν, ἐλλομην, ἐλλυω.
2. ἐλλου, ἐλυε, ἐλυσμεν.
3. διδασκε, διδασκοντι, διδασκομενα (последний гласный α краткий).
4. λυε, λυου, λυουσι.
5. λυσαι, λυσω, λυεται.

Из богослужения

... Παρθένος τίκτει καὶ μετὰ τόκον πάλιν μένει Παρθένος. (Седален воскресный 4 гласа)

... Πάσχω γὰρ ὡς ἄνθρωπος καὶ σώζω ὡς φύλανθρωπος... (Утренняя Великой Пятницы, пятый антифон)

2. Перепишите и переведите: 1. Οὐκ εὖ παιδεύεις τὸν φίλον. 2. Φίλοι φίλοις πιστευόντων. 3. Ὁ τοῦ φίλου λόγος πολλακίς ὄλβον φέρει. 4. Εἰ φίλους ἔχετε, πιστεύετε τοῖς φίλοις. 5. Φέρε αἰεὶ τοὺς τοῦ φίλου πόνους.

Рейтинг-контроль № 2

Вариант 1

1. Просклоняйте параллельно: 1. ὁ βίος и ὁ υἱός.
2. Переведите: 1. Οἱ νέοι θαυμαζόντων καὶ θεραπευόντων τοὺς ἀγαθοὺς. 2. Ἐχε αἰεὶ ἀγαθὸν θυμόν. 3. Φοβεροὶ ταῦροι τοὺς τῶν γεωργῶν ἀγροὺς ἐβλαπτον. 4. Ἡρακλῆς πολλοὺς ἀνθρώπους ἐκ φοβερῶν κινδύνων ἐσώζεν. 5. Ὡ αἰοιδέ, λαμπρὸν ἔπαινον ἐλάμβανες. 6. Οὐ πολλοὶ βιοτεύουσιν ἄνευ κινδύνων.

Из Нового Завета

Переведите. Из богослужения

...Παρθένος τίκτει καὶ μετὰ τόκον πάλιν μένει Παρθένος. (Седален воскресный 4 гласа)
...Πάσχω γὰρ ὡς ἄνθρωπος καὶ σώζω ὡς φιλόανθρωπος... (Утренняя Великой Пятницы, пятый антифон)

Вариант 2

1. Просклоняйте параллельно: 1. ὀλίγος ἀριθμός и ἀγαθὸς φίλος.
2. Переведите: 1. Ὁ φίλος αὐτοῦ ἦν ἀγαθὸς ὡσπερ πατήρ. 2. Ὁ πατήρ τὸν υἱὸν ἔλυεν ἐκ πολλῶν πόνων. 3. Καὶ ἐν κινδύνοις ἔχετε ἀγαθὸν θυμόν. 4. Οἱ ἀγαθοὶ τοὺς φίλους ἐκ τοῦ κινδύνου σώζουσιν. 5. Ἀνδρεῖοι ἄνθρωποι οὐ πολλακίς περὶ τῶν κινδύνων λέγουσιν. 6. Μανθάνετε παρὰ τῶν ἀνδρείων.

Переведите. Μνημονεύετε, ἀδελφοί, τὸν κόπον ἡμῶν καὶ τὸν μόχθον. (1 Фес. 2,9)

Рейтинг-контроль № 3

Вариант 1

I. Проспрягайте параллельно в форме praesens ind. πείθω. Образуйте инфинитивы этого глагола в активном и медиопассивном залоге.

V. Переведите: 1. Τοῖς νόμοις πρέπει πείθεσθαι. 2. Οὐκ αἰεὶ τερπόμεθα λαμπροῖς δώροις· ἀλλὰ χρῆ καὶ ἐπὶ μικροῖς ἡδεσθαι. 3. Φυλάττεσθε κακὰ ἔργα. 4. Διαλέγου τοῖς ξένοις. 5. Ἠδόμεθα, ὅτι ἄλλοις ἀνθρώποις ἐχαρίζεσθε. 6. Φύλαττε τοὺς φίλους, φυλάττου τοὺς ἐχθροὺς. 7. Ἐρχεσθε εἰς τὸ μέγαρον, ὦ ξένοι. 8. Ὁ Τάρταρος ἐφυλάττετο ὑπ' ἀγρίου

θηρίου. 9. Ηρακλῆς τε καὶ Θησεύς πολλοῖς καὶ κακοῖς ἐναντίοις ἐμάχοντο. 10. Δόλω δυνατόν ἦν τὸν Μινώταυρον ἀμύνεσθαι καὶ φονεύειν.

Из богослужения

...Παρθένος τίκτει καὶ μετὰ τόκον πάλιν μένει Παρθένος. (Седален воскресный 4 гласа)

...Πάσχω γὰρ ὡς ἄνθρωπος καὶ σώζω ὡς φιλόανθρωπος... (Утренняя Великой Пятницы, пятый антифон)

Вариант 2

1. Проспрягайте параллельно в форме praesens ind. λείθομαι. Образуйте инфинитивы этого глагола в активном и медиопассивном залоге.

2. Переведите: 1. Αὕτη ἡ θεὰ ἐμὲ τέρπει. 2. Σὺ δὲ ταύτη τῇ θεᾷ οὐ τέρπη. 3. Τούτοις τοῖς μύθοις καὶ ταύταις ταῖς ῥῥαῖς ἡδόμεθα. 4. Μὴ με κώλυε τούτου τοῦ ἔργου. 5. Διὰ τί ἡμᾶς ἐθέλεις κωλύειν τούτων τῶν ἡδονῶν; 6. Μὴ πειθου τούτῳ τῷ ἀνθρώπῳ· μὴ θαύμαζε τοὺς λόγους αὐτοῦ. 7. Αγαμῆέμων καὶ Ὀδυσσεύς ἐν τῇ αὐτῇ στρατιᾷ ἦσαν. 8. Ἀθηνᾶ αὐτῇ τούτῳ πολλάκις σοφῶς συνεβούλευεν. 9. Ἡ αὐτῇ θεᾷ ἐκ τῶν τῆς θαλάττης καὶ τοῦ πολέμου κινδύνων αὐτὸν ἔσωζεν. 10. Ὀδυσσεύς ταῖς σοφαῖς βουλαῖς αὐτῆς πειθόμενος αἰεὶ ἐσώζετο.

Из богослужения

...Παρθένος τίκτει καὶ μετὰ τόκον πάλιν μένει Παρθένος. (Седален воскресный 4 гласа)

...Πάσχω γὰρ ὡς ἄνθρωπος καὶ σώζω ὡς φιλόανθρωπος... (Утренняя Великой Пятницы, пятый антифон)

Вопросы к зачету

1. Что такое дифтонг?
2. Какие дифтонги в древнегреческом языке Вы знаете?
3. Какие дифтонги называются собственными?
4. Какие дифтонги называются несобственными?
5. Какие гласные бывают только долгими?
6. Какие гласные бывают только краткими?
7. Что такое подписная йота?
8. Какие надстрочные знаки Вы знаете?
9. Какие три вида ударения в древнегреческом языке?
10. Какие общие правила ударения Вы знаете?

11. Какие специальные правила ударения Вы знаете?
12. Какие слова называются энклитиками?
13. Какие знаки препинания в древнегреческом языке?
14. Какие основные правила слияния гласных Вы знаете?
15. Какие правила сочетания согласных Вы знаете?
16. На какие звуки оканчиваются греческие слова?
17. Перечислите основные правила долготы и краткости слога.
18. Какими категориями обладает имя существительное?
19. Что такое словарная форма существительного? Из каких компонентов она состоит?
20. Для чего служит артикль в древнегреческом языке?
21. Сколько типов склонения в древнегреческом языке? Назовите признаки склонений.
22. Сколько падежей в древнегреческом языке? Укажите функции падежей.
23. Назовите характерную гласную I склонения.
24. Чем отличается склонение слов на *a purum* от слова на *a impurum*?
25. Как склоняются слова мужского рода на *ος*?
26. Какие существительные относятся к II склонению?
27. Вспомните модели словарной формы существительных II склонения.
28. Какие правила слов среднего рода Вам известны?
29. Какие существительные относятся к III склонению?
30. Как определяется основа имени существительного III склонения?
31. В чем существенное отличие прилагательных I и II склонений от прилагательных III склонения?
32. Из чего состоит словарная форма прилагательного? В чем заключается принцип согласования? Какое место занимает прилагательное в сочетании с существительным?
33. Какую роль в предложении может играть прилагательное?
34. Что такое субстантивация?
35. Как образуются степени сравнения прилагательных?
36. Какими способами образуются наречия от прилагательных?
37. Какую словарную форму имеют притяжательные местоимения? Как они склоняются?
38. Какую словарную форму имеют порядковые числительные? Как они склоняются?
39. Какова структура словарной формы глагола?
40. Что является признаком *Infinitivus praesentis activi*?

41. Как определить спряжение глагола? Каковы признаки I—II спряжений? 42. Чем отличается спряжение глаголов I спр. на -ω от глаголов II спр. на μ в Praes. ind.?
43. Назовите личные окончания действительного залога.
44. Какие соединительные гласные глагола Вы знаете?
45. Как образуется Imperativus praesentis activi?
46. Как отличить формы страдательного залога глагола от форм действительного залога?
47. Что такое приращение?
48. Как спрягаются слитные глаголы?
49. Как образуются формы аориста?
50. Какие глаголы называются неправильными и почему?
51. Какие виды инфинитивов Вам известны?
52. Как образуются инфинитивы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времени?
53. Как образуются инфинитивы страдательного залога настоящего, прошедшего и будущего времени?
54. Каковы функции глагола εἶμι в предложении? Проспрягайте устно глагол εἶμι в настоящем времени изъявительного наклонения.
55. В чем особенность употребления личных местоимений в древнегреческом языке?
56. С какими падежами употребляются древнегреческие предлоги? Какие предлоги употребляются с двумя падежами? От чего это зависит?
57. Какие синтаксические конструкции применяются при сравнительной степени прилагательных? Как склоняются прилагательные в сравнительной степени?
58. Что такое медиальный залог? Как медиальный залог переводится на русский язык?
59. Объясните смысл термина «отложительный глагол». Чем отличается словарная форма отложительных глаголов от словарной формы обычных глаголов?
60. От каких глаголов и выражений зависят конструкции Accusativus cum infinitivo?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приведена библиография по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету требуется знание организации приведенных ниже словарей и умение с ними работать.

Литература, которая приведена как дополнительная, должна быть прочитана и кратко законспектирована по темам практических и семинарских занятий.

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)

а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Язык СМИ и политика [Электронный ресурс] / Под ред. Г.Я. Солганика - М. : Издательство Московского государственного университета, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062917.html>

2. Язык С в XXI веке [Электронный ресурс] / Клеменс Бен - М. : ДМК Пресс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970601013.html>

3. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - (Учебник для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>

б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Древнегреческий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Доровских Л.В. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510494.html>

2. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Шулежкова С.Г. - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508422.html>

3. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V. Грамматика латинского языка. [Электронный ресурс] / Подосинов А.В. - 6-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490459.html>

в) интернет-ресурсы

1. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. - URL: <http://www.greeklatin.narod.ru/kozar/index.htm>

2. Славянская М.Н. Учебник древнегреческого языка. - URL: <http://www.vedibuki.ru/gre/sltn/index.htm>

3. Древнегреческий язык // Ведибуки - URL: <http://www.vedibuki.narod.ru/gr/titgr.htm> (сайт располагает подборкой учебников и учебных пособий; набором параллельных текстов на древнегреческом и русском языках и сервисом для учебного обмена сообщениями на древнегреческом языке)

4. Древнегреческий язык - URL: <http://www.greecepeace.ru/> (сайт Института лингвистики РГГУ, предлагает обширную теоретическую информацию, справочные

материалы, тексты на языке, а также подборку научных и научно-популярных статей по языку, культуре и истории Древней Греции)

5. Древние греки - URL: <http://www.ancientgreeks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 223-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-S18, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия»

Рабочую программу составил к. ф. н., доцент Алиев Т. А.

Рецензент _____ Зуев С.А.

Настоятель прихода религиозной организации «Приход Святого Розария Пресвятой Девы Марии Римско-католической церкви в г. Владимире»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании музеологии и истории культуры

Протокол № 85 от 06.04.15 года

Заведующий кафедрой МиИК к. фил. н., доц. Погорелая С. В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.01 «Философия»

Протокол № 7а от 6.04.15 года.

Председатель комиссии: _____ Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____