

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

09 _____ 2020 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки:
47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Профиль (программа) подготовки:
Философия

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

г. Владимир
2020 год

Вид практики — производственная

1. Цели преддипломной практики

Выработка у студентов навыков и компетенций в профессиональной сфере; закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения, в частности: способности пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими понятиями; способности использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; способности реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования; сбор практического материала для написания выпускной квалификационной работы; завершение научно-исследовательской работы на этапе подготовки текста выпускной квалификационной работы к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

2. Задачи преддипломной практики

- закрепление знаний основных методов научного и философского исследования, современных гносеологических (эпистемологических), онтологических, социально философских подходов и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания;
- применение знаний базовых философских понятий, специфики их употребления в зависимости от периода, направления и автора, особенностей интерпретации и употребления основных философских понятий в зависимости от контекста;
- демонстрация знаний основных групп методов научного и философского исследования, их специфики в зависимости от области применения, их классификации.
- закрепление умений использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания, использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания;
- дальнейшее овладение навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания, современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии;
- применение навыков корректного использования философских понятий в зависимости от исследуемой проблемы и контекста;
- применение знаний основных приемов смысловой компрессии текста, принципов поиска ключевых слов и выражений, специфики реферирования статей на иностранных языках, книг в зависимости от сферы научной деятельности;
- обработки научной информации и методики выполнения научно-исследовательской студенческой работы по философским наукам, основных приемов смысловой компрессии текста, принципы поиска ключевых слов и выражений, грамматических признаков ключевых слов, специфики реферирования статей на иностранных языках, книг в зависимости от сферы научной деятельности;
- развитие умений извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста (ознакомительное чтение), искать конкретную информацию при просмотре научной литературы по какому-либо вопросу (просмотровое чтение);
- применение владения навыками технической и семантической (библиографической) обработки различных видов документов.

3. Способы проведения преддипломной практики

Стационарная.

4. Формы проведения преддипломной практики

В соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций
ОПК-11	владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12	владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений
ПК-9	способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов
ПК-10	владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

6. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика основывается на усвоении учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра (философия, социальная философия, история русской философии, философия культуры, философская антропология, философия образования и т. п.).

Преддипломная практика входит в базовую часть учебного плана и проходит в соответствии с учебным планом в 8 семестре IV-го курса (3 з.ед.; 108 часов; 2 недели).

7. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проходит на базе кафедры философии и религиоведения

ВлГУ в 8 семестре IV-го курса.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Подготовительный этап включает: 1. Утверждение на кафедре тем ВКР. 2. Обсуждение графика работ бакалавра над ВКР. 3. Организационная деятельность совместно с научным руководителем. Составление плана ВКР.	План ВКР
2.	Основной этап	Основной этап практики: 1. Подбор и анализ необходимой литературы и источников. 2. Написание всех необходимых структурных единиц ВКР.	Библиографический список. Текст ВКР
3.	Заключительный этап	Заключительный этап практики: 1. Оформление ВКР. 2. Защита зачета по практике.	Проверка отчета и дневника. Собеседование (зачёт с оценкой)

Содержание данного вида практики направлено на формирование у обучающихся алгоритма создания выпускной квалификационной работы. Особое внимание на практических занятиях уделяется изучению обучающимися Положения вуза о ВКР (в последней редакции) с рекомендацией строгого следования всем предписаниям Положения. Каждый этап подготовки научного исследования будет рассмотрен на отдельном занятии. Тематика занятий:

- определение объекта и предмета исследования – здесь по отобранным и утвержденным темам проводится работа по формулировке объекта и предмета, корректировка проводится руководителем практики;
- определение и формулировка цели и задач исследования – по предыдущему сценарию;
- разработка гипотезы научного исследования – проводится беседа о сущности гипотезы как содержательной части исследования, далее – формулировка гипотезы по своей теме исследования;
- выбор методов, разработка методики исследования – проводится практическое занятие по выявлению сущности методологии научного исследования с характеристикой наиболее распространенных методов, обсуждается приемлемость той или иной методики или метода для конкретной темы исследования;
- сбор и анализ литературы по теме исследования – здесь предлагается работа с бумажны-

ми и электронным каталогом Фундаментальной библиотеки ВлГУ, а так же с различными электронными библиотечными системами. Предварительно студентов знакомят со спецификой и тематической ориентацией различных ЭБС;

- проверка гипотезы, осуществление исследования – теоретическое знакомство с данным этапом на примерах ранее защищенных работ;
- формулировка предварительных выводов, их апробация и уточнение – здесь в качестве тренировки обучающиеся знакомятся с отдельными параграфами ранее защищенных по кафедре ВКР и делают собственные выводы, далее идет сопоставление собственных выводов и предложенных в опубликованных работах;
- формулировка окончательных результатов исследования и практических рекомендаций – работа, аналогичная предыдущему этапу;
- оформление литературы по теме исследования – здесь студенты используют знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики.

10. Формы отчетности по производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

В качестве формы отчетной документации выступают:

1. Дневник практики, предполагающий наличие титульного листа. Календарного плана, характеристику по итогам практики, отметки о прибытии и убытии.
2. Отчет по практике.
3. Текст ВКР.
4. Отзыв научного руководителя

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения программы практики
«зачтено» / «отлично»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, практические умения и навыки сформированы: - знает - умеет - владеет Информация в отчете представлена в полном объеме.
«зачтено» / «хорошо»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено полностью, но отдельные практические умения и навыки сформированы недостаточно.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся освоено с незначительными пробелами, необходимые практические умения и навыки в основном сформированы. Информация в отчете представлена не в полном объеме.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Теоретическое и практическое содержание практики обучающимся не освоено, необходимые практи-

ческие умения и навыки не сформированы.
Информация в отчете не представлена.

Примерные вопросы для зачета с оценкой.

1. Обоснование актуальности научного исследования.
2. Структура научного исследования.
3. Характеристика "Введения": структура, объем, наполнение.
4. Актуальность темы исследования.
5. Степень научной разработанности проблемы.
6. Объект и предмет исследования.
7. Цель и задачи исследования.
8. Гипотезы исследования.
9. Методология и методы исследования.
10. Принципы написания заключения.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
2. Пакет программ OpenOffice.
3. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии) и др.
4. Программа просмотра файлов формата Djview (последняя версия).
5. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
6. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
7. Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).
8. Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 7-е изд. — М.: Дашков и К, 2018. — 340 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85339.html>
2. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров [Электронный ресурс] / О. Я. Сакова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55220.html>
3. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский

государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

б) дополнительная литература:

1. Демидов, Д. Д. Составление библиографических записей документов [Электронный ресурс]: методическое пособие / Д. Д. Демидов, М. А. Родина, Л. Н. Шибаева. — М.: Росинформагротех, 2008. — 52 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/15774.html>.

2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. — М.: Дашков и К, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>

3. Стрельникова, А. Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление [Электронный ресурс] / А. Г. Стрельникова. — СПб.: СпецЛит, 2010. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47749.html>

4. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. — М.: Дашков и К, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14048.html>

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики))

Для реализации программы преддипломной практики на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.01 Философии

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А.
Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных
дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимошук А.С.



Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
47.03.03 Религиоведение зав.каф. Фир д.ф.н.,
профессор Аринин Е.И.
От 01.09.2020 г. протокол №1

