Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
_____А.А. Панфилов

"1" 09 _____2020 г.

Программа производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)

Направление подготовки:
47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Профиль (программа) подготовки:
Философия

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

г. Владимир
2020 год

Вид практики — производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)

1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) являются получение студентами знаний, умений и навыков о педагогическом процессе в образовательной организации; формах, методах и средств обучения; педагогических принципах; принципах документального и методического обеспечения учебного процесса в учебных заведениях России; приобретение профессиональных компетенцией.

2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) являются:

- знакомство с педагогическим процессом в образовательных организациях;
- знакомство с нормативно-правовой базой и методическими документами;
- посещение занятий;
- практическое обучение студентов работы с методическим документами (календарными планами, учебными программами, конспектами и т. п.);
- составление календарно-тематического планирование, конспектов разных видов уроков;
- проведение занятий в студенческой аудитории, приобретение навыков чтения лекций и проведения семинарских занятий.

3. Способы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

Стационарная.

4. Формы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

В соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-12	владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности

6. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО ++ производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) основывается на усвоении учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра (философии религии, психологии религии, социологии религии, методике преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и профессионального образования и т. п.).

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) входит в базовую часть (Б.2.В.02 (П)) учебного плана и проходит в соответствии с учебным планом в 6 семестре III-го курса (3 з.ед.; 108 часов; 2 недели).

7. Место и время проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проходит на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Владимира

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Составление тематического плана и конспектов уроков	Составление учебно-тематического планирования по комплексному учебному курсу «Основы философии» или «Обще-	Проверка тематического плана. Проверка кон-

		ствознание» Составление конспектов уроков по данным учебным курсам.	спектов уроков
2.	Проведение занятий	Проведение занятий в общеобразовательных учреждениях г. Владимира.	Анализ урока
3.	Заключительный этап	Подготовка отчёта: дневник практики; отчет по практики включающий в себя: а) конспект урока; б) презентации урока (наглядные средства обучения) в) календарно-тематический план	Проверка отчёта и дневника. Собеседование (зачёт с оценкой)

10. Формы отчетности по производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

В качестве формы отчетной документации выступают:

1. Дневник практики, предполагающий наличие титульного листа. Календарного плана, характеристику по итогам практики, отметки о прибытии и убытии.
2. Отчет по практике, включающий:
   а) конспект урока;
   б) презентации урока (наглядные средства обучения)
   в) календарно-тематический план

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения программы практики
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испы-

	тывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Примерные вопросы для зачета с оценкой.

1. Система образования в Российской Федерации.
2. Виды образования в РФ и их деление.
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство об образовании.
4. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
5. Управление образованием в Российской Федерации: федеральный, региональный и муниципальный уровни.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Религиоведческое образование в общеобразовательных и средне-профессиональных организациях. Проблемы и особенности преподавания.
8. Религиозный компонент в профессиональных образовательных учреждениях.
9. Планирование, его виды. Календарно-тематическое планирование. Виды тематического календарного плана.
10. Классно-урочная система обучения, общая характеристика, её преимущества.
11. Урок как основная форма организации обучения, типология и структура уроков.
12. Назовите основные требования, предъявляемые к уроку. Подготовка к уроку.
13. Что такое конспект урока?
14. Понятие «метод», «методический прием», «средства обучения», раскройте их сущности и приведите примеры из производственной (педагогической) практике.
15. Классификация методов.
16. Словесные методы, их виды и педагогические требования, предъявляемые к ним. Приведите примеры из производственной практике.
17. Письменные и наглядные методы обучения, педагогические требования, предъявляемые к ним. Приведите примеры из производственной практике.
18. Методы контроля, его виды и формы. Организация контроля. Взаимосвязь методов и условия оптимального выбора. Приведите примеры из производственной практике.
19. Понятие о методах самостоятельной работы. История возникновения данного метода.
20. Виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа с учебником, книгой и первоисточниками. Приведите примеры из производственной практике.
21. Индивидуальная самостоятельная работа, её планирование. Приведите примеры из производственной практике.
22. Творчество в самостоятельной работе. Приведите примеры из производственной практике.

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике.

По результатом защиты выставляется зачет с оценкой.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook. Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (практики по получению профессиональ-

ных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

а) основная литература:

1. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Косолапова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html

2. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] / Сост. М.С. Дименштейн - М. : Теревинф, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html

3. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html

б) дополнительная литература:

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс] / Липский И. А. - М. : Дашков и К, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020247.html

2. Сравнительная педагогика. Взгляд из России [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Джуринский. - М. : Прометей, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223818.html

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017980.html

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

Для реализации программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики) на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.
- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.
- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.01 Философия

валидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.01 Философия

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А.
Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимощук А.С.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 47.03.03 Религиоведение _____ зав.каф. ФиР д.ф.н., профессор Аринин Е.И.
От 01.09.2020 г. протокол №1