




ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа практики одобрена на 16/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года
Заведующий кафедрой  Е.И. Аринин

Программа практики одобрена на 17/18 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года
Заведующий кафедрой  Е.И. Аринин

Программа практики одобрена на 18/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года
Заведующий кафедрой  Е.И. Аринин

Программа практики одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Е.И. Аринин

Программа практики одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Е.И. Аринин

Программа практики одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____ Е.И. Аринин

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Директор по УМР
А.А. Панфилов

" 6 " 04 2015 г.

Программа учебной практики

Направление подготовки
47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир

2015 год

Вид практики — учебная.

1. Цели учебной практики.

Целью практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки бакалавра философии.

2. Задачи учебной практики.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в период теоретического обучения;
- формирование представлений о специфике работы философа;
- практическое овладение формами и методами научной работы, обработки первичной информации, ее анализа и обобщения;
- адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;
- подготовка к углубленному дальнейшему изучению профессиональных дисциплин.

3. Способы проведения учебной практики.

Стационарная.

4. Формы проведения учебной практики.

Непрерывно, в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования.
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности.
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений

ПК-9	способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов
ПК-10	владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

6. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится на базе изучения таких дисциплин как «Социология», «Философия», «Религиоведение», «История науки», «Связь с общественностью». Учебная практика входит в базовую часть (Б.2.) учебного плана и проходит в соответствии с учебным планом в 4 семестре II -го курса (3 з.ед.; 108 часов; 2 недели).

7. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проходит на кафедре философии и религиоведения ВлГУ в июле месяце.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Вводная часть	Проведение конференции (обсуждение целей, задач, планов учебной практики, инструментария), инструктаж, объяснение техники безопасности.	собеседование
2.	Основная часть	Составление анкеты «Мировоззренческие особенности жителей Владимира».	анкета
		Сбор первичной социологической информации. Выбор места и времени для опроса. Сбор заполненных анкет.	Заполненная анкета
		Обработка анкет и их анализ, выработка рекомендаций.	Анализ и рекомендации.
3.	Заключительная часть.	Составление отчёта по практике и заполнение дневника.	Заполненный дневник.

10. Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики заполняется дневник и отчет, прилагаются заполненные анкеты и анализ по теме: «Мировоззренческие особенности жителей Владимира по данным анкетирования». По окончании практики студенты сдают зачет с оценкой.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примерные вопросы для зачета.

1. Как можно определить предмет социологии? В чем состоит проблема предмета социологии?
2. Какое знание можно классифицировать как теоретическое?
3. Для чего нужно знать историю развития науки вообще, социологии, в частности?
4. Каковы основные причины возникновения социологии как науки?
5. Какие современные парадигмы, по вашему мнению, наиболее перспективны?
6. Что, по вашему мнению, означает кризис современной социологической теории? В чем он проявляется?
7. Каковы особенности современного этапа развития отечественной социологии?
8. Цель, задачи, гипотезы социологического исследования. Интерпретация основных понятий.
9. Выборка и ее значение в проведении социологического исследования.
10. Виды опросов.
11. Социометрия.
12. Наблюдение.
13. Методы обработки документов.
14. Каковы структурные элементы программы социологического исследования.
15. Раскройте этапы проведения социологического исследования.
16. Изложите основные вопросы корреляционного анализа и выбора признаков группировки статистических данных.
17. Какую роль играют социальные контакты в системе социальных связей?
18. Каким образом М. Вебер определял социальное действие, какие виды социальных действий он выделял?
19. Какую роль в совершении социального действия играют потребности и мотивации индивида?
20. Эмпирическая интерпретация и операциональное определение понятийного аппарата социологического исследования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК-1 - способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;	«Отлично» - Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
ПК-2 - способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;	
ПК-3 - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования;	
ПК-4 - способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;	
ПК-5 - владением методиками организации и ведения учебного	

<p>процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-6 - владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности</p> <p>владением навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7);</p> <p>способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8);</p> <p>способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9);</p> <p>владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки (ПК-10)</p>	<p><i>«Хорошо»</i> - Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные производственной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> - Практические навыки освоены частично, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> - Необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>
---	--

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программы Windows, Office, Power Point, Internet Explorer. Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а). Основная литература:

1. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Косолапова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html>

2. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] / Сост. М.С. Дименштейн - М. : Теревинф, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html>

3. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html>

б) дополнительная литература:

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс] / Липский И. А. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020247.html>

2. Сравнительная педагогика. Взгляд из России [Электронный ресурс] : монография /

А.Н. Джуринский. - М. : Прометей, 2013. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223818.html>

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017980.html>

14. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики).

Для реализации программы учебной практики на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.01 Философия

Автор д.ф.н., профессор Аринин Е.И.

Рецензент д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных

дисциплин ВЮИ ФСИН России Тимошук А.С. *Тимошук*

Программа одобрена на заседании *Аринин Е.И. №104 от 6.04.2015*
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет))