

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 6 » 04 _____ 2015 г.

Программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки: 47.03.01 «Философия»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Владимир 2015

Вид практики - преддипломная

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Цель преддипломной практики - формирование и развитие у студентов научно-исследовательских и педагогических навыков, системы профессиональных компетенций, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы;
- знакомство с педагогическим процессом в образовательных организациях;
- практическое обучение студентов работы с методическими документами (календарными планами, учебными программами, конспектами и т. п.);
- составление календарно-тематического планирование, конспектов разных видов уроков;
- проведение занятий, приобретение навыков чтения лекций и проведения семинарских занятий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных учебно-методических разработок (отчет о практике, научно-методические статьи, тезисы докладов научно-практических конференций, научные доклады, выпускная квалификационная работа);
- сбор и обработка материалов для написания ВКР.

3. Способы проведения производственной (преддипломной) практики

Стационарная.

4. Формы проведения

Непрерывно, в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-11	владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-12	владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.
ПК-3	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования.

ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями.
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности.

6. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика основывается на усвоении учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра (методике преподавания обществознания и методике преподавания философских дисциплин в системе общего и профессионального образования и т. п.).

Преддипломная практика входит в базовую часть (Б.2.) учебного плана и проходит в соответствии с учебным планом в 7 семестре IV-го курса (3 з.ед.; 108 часов; 2 недели).

7. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики Производственная практика проходит на кафедре философии и религиоведения ВлГУ, а также может быть пройдена в общеобразовательных организациях, средне-профессиональных организациях г. Владимира.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

9. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Составление тематического плана и конспектов уроков	Составление учебно-тематического планирования по философским учебным курсам, например: «Обществознание» или «Основы философии» и т.п. Составление конспектов уроков по данным учебным курсам. (27 часов)	Проверка тематического плана и конспекта урока.
2.	Проведение занятий	Проведение занятий в общеобразовательных, средне-профессиональных организациях, либо в студенческой аудитории, приобретение навыков проведения	Анализ уроков.

		учебных занятий. (27 часов)	
3.	Совершенствование и дальнейшая доработка текста ВКР.	Совершенствование и дальнейшая доработка текста ВКР исходя из новых полученных знаний. (27 часов)	Обсуждение работы на встрече с научным руководителем. Возможно выступление на научной конференции.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчёта (27 часов)	Проверка отчёта и дневника. Собеседование.

10. Формы отчетности по практике

По итогам производственной (преддипломной) практики проводится собеседование, заполнение дневника, защита и оформление отчета, прилагается календарно-тематический план и конспект проведенного урока.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примерные вопросы для зачета с оценкой .

1. Система образования в Российской Федерации.
2. Виды образования в РФ и их деление.
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство об образовании.
4. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
5. Управление образованием в Российской Федерации: федеральный, региональный и муниципальный уровни.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Философское образование в общеобразовательных и средне-профессиональных организациях. Проблемы и особенности преподавания.
8. Философский компонент в профессиональных образовательных учреждениях.
9. Планирование, его виды. Календарно-тематическое планирование. Виды тематического календарного плана.
10. Классно-урочная система обучения, общая характеристика, её преимущества.
11. Урок как основная форма организации обучения, типология и структура уроков.
12. Назовите основные требования, предъявляемые к уроку. Подготовка к уроку.
13. Что такое конспект урока?
14. Понятие «метод», «методический прием», «средства обучения», раскройте их сущности и приведите примеры из производственной практике.
15. Классификация методов.
16. Словесные методы, их виды и педагогические требования, предъявляемые к ним. Приведите примеры из производственной практике.
17. Письменные и наглядные методы обучения, педагогические требования, предъявляемые к ним. Приведите примеры из производственной практике.
18. Методы контроля, его виды и формы. Организация контроля. Взаимосвязь методов и условия оптимального выбора. Приведите примеры из производственной практике.
19. Понятие о методах самостоятельной работы. История возникновения данного метода.
20. Виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа с учебником, книгой и первоисточниками. Приведите примеры из производственной практике.

21. Индивидуальная самостоятельная работа, её планирование. Приведите примеры из производственной практике.

22. Творчество в самостоятельной работе. Приведите примеры из производственной практике.

Основные показатели оценки результат

«Отлично» - Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные производственной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - Практические навыки освоены частично, но пробелы не носят существенного характера.

«Неудовлетворительно» - Необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программы Windows, Office, Power Point, Internet Explorer. Электронная библиотека ВлГУ.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Косолапова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509542.html>

2. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] / Сост. М.С. Дименштейн - М. : Тервинф, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html>

3. Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс] / Сковородкина И.З. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009252.html>

б) дополнительная литература:

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс] / Липский И. А. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020247.html>

2. Сравнительная педагогика. Взгляд из России [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Джурицкий. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223818.html>

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017980.html>

14. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Для реализации программы производственной (преддипломной) практики на кафедре философии и религиоведения (ФиР) имеется лабораторная база, позволяющая освоить учебный материал с реализуемой программой:

- Лекционная аудитория 210-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 30 мест. Перечень оборудования: проектор с

экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

- Лекционная аудитория 208-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, Ауд. 208 – 3 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 24 места. Перечень оборудования: проектор с экраном, переносной ноутбук.

- Компьютерный класс 332-3 (Учебно-лабораторный корпус №3, 600000 г. Владимир, пр. Строителей, д. 3/7) на 12 рабочих мест с доступом в Интернет, проектор с экраном, маркерная доска, переносной ноутбук.

Все компьютеры кафедры объединены в кафедральную компьютерную сеть и имеет выход в корпоративную сеть ВлГУ и, соответственно, в Интернет. Все рабочие станции оборудованы лицензионным программным обеспечением: MS Windows XP Professional SP3, MS Office 2007.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 47.03.01 Философия.

Автор к.ф.н., доцент Геранина Г.А.

Рецензент д.ф.н., профессор Тимощук А.С.

Программа одобрена на заседании

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от 6.04.2015 года, протокол № 10а