

ФИЛОСОФИЯ

Методические
материалы



*Immanuel Kant's philosophy
was not just, but much
more than that.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Владимирский государственный педагогический университет

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

ФИЛОСОФИЯ

*Методические материалы
для студентов*

Владимир 2005

Философия: методические материалы для студентов. 4-е изд. исправленное и дополненное. Владимир: ВГПУ. 2005. – 60 с.

Основная цель методических материалов состоит в том, чтобы помочь студентам в лучшей организации учебной и самостоятельной работы, способствовать систематическому усвоению курса философии.

Программа курса, его структура, планы семинаров и спецсеминаров соответствуют государственному стандарту второго поколения и построены на основе разработанной кафедрой концепции философии как теоретического мировоззрения. Материалы включают тематику докладов и рефератов, тексты и источники, научную литературу к каждому из семинарских занятий, а также основные контрольные вопросы к экзамену.

Предназначены для студентов педагогического университета.

Составители: канд. филос. наук, доц. **БЕЛОУСОВ П.А.**,
канд. филос. наук, доц. **МАНУЙЛОВ Н.В.**,
канд. филос. наук, доц. **ПЛЕХАНОВ Е.А.**,
д-р филос. наук, проф. **ЦАНН КАЙ-СИ Ф.В.**
(научный редактор).

Рецензент д-р филос. наук, профессор **АРИНИН Е.И.**

Ответственный за выпуск канд. филос. наук, доц.
АЛЕКСАНДРОВА Л.Ю.

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
ВГПУ

© Государственное образовательное
учреждение высшего профессионального
образования «Владимирский
государственный педагогический
университет», 2005

© П.А. Белоусов, Н.В. Мануйлов, Е.А. Плеханов,
Ф.В. Цанн Кай-си, сост., 2005

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические материалы по философии, адресованные студентам педагогического университета, авторы хотели бы предварить небольшими комментариями и рекомендациями. Они помогут студентам пользоваться настоящим пособием и, следовательно, будут способствовать лучшей организации работы по овладению философским знанием.

В определении содержания программы курса философии, его структуры, построения планов семинарских занятий авторы материалов исходят из требований **обязательного государственного стандарта** по философии и из разработанной кафедрой философии Владимирского государственного педагогического университета концепции философии как теоретического мировоззрения. Такое понимание философии в методических материалах проводится с принципиальной последовательностью.

Программа учебного курса философии включает в себя две части: историю философии и введение в философию. Рабочая программа семинарских занятий состоит из трех частей:

Первая часть – история философии: становление и развитие философии как теоретического мировоззрения. В этой части философия различных эпох предстает как системное целостное отражение своей эпохи, как духовный образ своего времени. История философии оказывается сменой различных мировоззрений.

Вторая часть – философия как теоретическое мировоззрение. Здесь рассматривается общая структура философии, ее основные проблемы и доминирующие подходы к их решению. Выделяемые авторами три блока философско-мировоззренческих проблем – онтология, философская антропология и аксиология – выступают разделами, взаимосвязанными аспектами единой философии. Употребляя же данные понятия, они вводят своих слушателей в мир современной философии, где эти разделы философии могут рассматриваться в качестве самостоятельных дисциплин, отраслей философского знания. Такой подход продиктован культурологическими и образовательно-педагогическими целями, когда предпочтительнее рассмотреть философию в единстве всех ее аспектов, а не в виде суммы самостоятельных философских наук.

Третья часть – философия и методология научного и духовно-практического (ценностного) освоения действительности. В третьей части рассматриваются вопросы взаимосвязи философии и других форм общественного сознания. По существу в ней выясняется место философии в духовной культуре общества.

Содержание рассмотренной выше программы нашло свое отражение в тематике лекционного курса, в планах семинаров и спецсеминаров, которые позволяют более углубленно изучить философские проблемы избранной студентами специальности.

Конкретные указания по изучению той или иной темы студенты получают от своего ведущего преподавателя. Мы ограничимся самыми общими.

В конце каждой части программы, равно как и к каждому семинару, приводится список источников и научной литературы, которая дает представление о состоянии исследования основных философских вопросов, составляющих содержание этой части философии. Рекомендуемая литература удовлетворит пробудившийся интерес студентов к философии и предоставит им свободу выбора мировоззренческих позиций. Более детальные указания по организации самостоятельной работы студенты получают на основе отдельно подготовленных методических материалов.

Но вместе с тем, безотносительно к изучаемому конкретному философскому вопросу, мы рекомендуем при подготовке к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам пользоваться следующей справочной и учебной философской литературой:

1. Антология мировой философии в 4-х томах. М., 1969–1972.
2. Новая философская энциклопедия. М., 2000.
3. Новый энциклопедический словарь. Философия. М., 2002.
4. Философская энциклопедия в 5-ти томах. М., 1960–1970.
5. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

Из огромного количества современных учебников и учебных пособий советуем студентам следующие:

1. Философия / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Розина. М., 2004.
2. Введение в философию в 2-х частях / Под ред. И.Т.Фролова. 2-е изд. М., 2003.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. Л., 1991.
4. История русской философии / Редкол.: М.А. Маевин и др. М., 2001.
5. Мир философии: книга для чтения. В 2-х частях. М., 1991.
6. Реале Дж., Антисери Д. История философии: в 4-х т. СПб., 1994–1997.
7. Соколов В.В. Историческое введение в философию. История философии по эпохам и проблемам. М., 2004.
8. Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина. 2-е изд. М., 2000.
9. Цанн Кай-си Ф.В. Исторические формы бытия философии / Курс лекций. Владимир, 2003.
10. Цанн Кай-си Ф.В. Философия как теоретическое мировоззрение / Курс лекций. Владимир, 2000.

В заключение мы напомним нашим студентам слова Аристотеля: «Все науки более необходимы, нежели философия, но лучшие – нет ни одной». Успехов Вам.

Авторы

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИКА»

ГСЭ.01 Философия

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа, общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

ПРОГРАММА КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Философия в духовной культуре общества

Природа философского знания. Предмет и объект науки. Проблема предмета философского познания, основные проблемы и основной вопрос философии.

Философия в системе культуры. Функции философии. Философия как онтология, антропология, гносеология и методология. Философия и наука. Научная обоснованность философской теории и ориентация на социальные ценности. Философское познание и нравственность. Философия и искусство. Человек как предмет философского познания и «мера» философского отношения к миру.

Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Мироощущение, мировосприятие и миропонимание.

Философия, политика и современность.

Тема 2. Античная философия

Рождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Древнегреческая философия и генезис рационально-теоретического мышления. Понятие мифологии. Миф как форма духовной жизни человека.

Космоцентрический характер античной философии. Онтологический, этический и эстетический смысл идеи космоса.

Милетская школа философии. Проблема единого и многого, чувственного и умопостижимого. Идея первоначала и принцип причинного объяснения (Фалес). Naturфилософия Гераклита. Диалектика Гераклита.

Демокрит как основоположник материалистической традиции в философии. Философия Сократа и антропологический поворот в античной философии. Человек как мера всех вещей. Философия классической античности. Проблема абсолютного и относительного в знании. Учение Платона об идеях. Социальная философия Платона. Аристотель как вершина античного рационализма. Критика платоновского учения об идеях. Материя и форма у Аристотеля. Учение о первопричинах.

Философия эпохи эллинизма. Понятие эллинистически-римской философии. Основные этико-философские школы: эпикурейство, стоицизм, скептицизм.

Античная философия в контексте мировой истории философии.

Тема 3. Философия средневековья

Понятие средневековой философии. Религиозный характер философской мысли.

Утверждение христианства как основы духовной жизни средневекового общества. Теологический характер средневекового мировоззрения. Особенности средневекового мышления: символизм, каноничность, авторитаризм. Теоретические источники средневекового мировоззрения.

Патристика как становление средневековой философии. Августин как выдающийся представитель латинской патристики. Синтез античного рационализма и религии откровения у Августина.

Понятие схоластики. Схоластический период в развитии средневековой философии. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм.

Средневековая философия в истории мировой духовной культуры.

Тема 4. Философия Возрождения

Понятие Возрождения как культурно-исторической эпохи. Секуляризация мировоззрения. Европейское Возрождение как синтез античной и средневековой культур. Антропоцентричность ренессансного мировоззрения.

Христианский и возрожденческий гуманизм. Философия итальянского гуманизма XIV века. Гуманистическая антропология Данте и Петрарки.

Неоплатоническая диалектика Кузанского. Средневековый пантеизм и возрожденческий пантеизм. Политическая философия Возрождения. Философия истории Макиавелли. Политика и религия. Политика и мораль. Naturфилософия Возрождения и подготовка научной картины мира. Пантеизм и возможности естественнонаучного подхода к природе.

Возрождение и традиции европейского гуманизма.

Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения

Понятие Нового времени как эпохи ранних буржуазных революций. Становление буржуазного общества и научная революция XVII века. Изменение роли науки в обществе. Юридический характер мировоззрения Нового времени. Концепция естественных, неотчуждаемых прав человека. Феодално-сословное и буржуазное понимание права. Основные права и свободы человека. Формально-юридическое понимание прав и реальное неравенство людей в обществе.

Критика средневековой схоластики и разработка метода научно-экспериментального естествознания и разработка дедуктивных методов (Р.Декарт). Эмпиризм и рационализм.

Проблема человека в философии Просвещения (К.А. Гельвеций, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).

Социально-антропологическая философия Просвещения. Теория общественного договора Руссо. Политическая философия Просвещения и идейная подготовка Великой французской революции (Ш. Монтескье, «Энциклопедия»). Философия воспитания эпохи Просвещения. Педагогика как практическая философия человека. Социальная роль воспитания и проблема «воспитания воспитателей». Становление классического типа образования и классической школы.

Идеи философского рационализма и духовное самоопределение человека в современном мире.

Тема 6. Немецкая классическая философия

Социально-экономические корни и теоретические истоки немецкой классической философии. Немецкая классическая философия как завершение европейского Просвещения и переход к диалектическому мировоззрению.

И. Кант – родоначальник немецкой классической философии: «коперниканский переворот» в философии, совершенный Кантом. Система «критической» философии. Основные вопросы кантовской философии: «Что я могу знать?» («Критика чистого разума»), «Что я должен делать?» («Критика практического разума»), «На что я смею надеяться?» («Религия в пределах только разума») и «Что такое человек?» («Антропология»).

Г. Фихте и его «наукоучение» как продолжение философии Канта и переход к «философии деятельности». Активный, автономный, свободный субъект – центральная проблема субъективно-идеалистической философии Фихте. Эволюция взглядов Фихте: от абсолютной деятельности к абсолютному бытию.

Ф. Шеллинг: от «наукоучения» к диалектической натурфилософии. «Система трансцендентального идеализма». «Философия тождества» Шеллинга.

Гегель. Обоснование и защита Гегелем диалектического объективного идеализма в процессе освоения и критики им Канта, Фихте, Шеллинга. Философия как система, или энциклопедия философских наук (Логика, Философия природы, Философия духа, Философия

права и Философия истории). Принципы диалектики Гегеля. Тождество диалектики, логики и теории познания- важнейший принцип гегелевской философии в целом.

Л. Фейербах и критика им объективного идеализма Гегеля как спекулятивной теологии. Философия как материалистическая антропология. Гуманизм Фейербаха.

Немецкая классическая философия в контексте мировой философии.

Тема 7. Марксистская философия

Понятие марксистской философии, ее идейно-теоретические и политические источники.

Основные этапы формирования марксистской философии. Теоретическое обоснование предметно-практической деятельности человека как основополагающего принципа гуманизма и материалистического понимания истории. Философия «реального» гуманизма. Разработка Марксом и Энгельсом вопросов предмета, методов, функций философского познания.

Проблемы материализма и диалектики в философском наследии В.И. Ленина. Вопросы социальной философии марксизма в эпоху империализма. Судьба марксизма на рубеже XIX-XX столетий.

Тема 8. Русская философия

Понятие русской философии и проблема ее периодизации. Философские формы национального самосознания. Проблематика, характер и ценностные ориентации русской философии. «Русская душа» и «русская идея».

Философская мысль в составе святоотеческой духовной традиции. Нравственно-практическая направленность русской философии. Новоевропейская философия и русская культура XVII века. Социальные и этические идеи русского Просвещения..

Русская философия XIX века. Становление философии русского национального сознания (первая пол. XIX в.). Россия в контексте общемирового цивилизационного процесса: историософские концепции славянофильства (И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, А.С. Хомяков) и западничества (А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, Н.П. Огарев).

Русская революционно-демократическая (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев) и революционно-анархическая мысль (П.А. Кропоткин, М.А. Бакунин). Философия «внутреннего подвига» (Ф.М. Достоевский) и христианского гуманизма (Л.Н. Толстой). Философский синтез Вл. Соловьева. Критика «отвлеченных на-

чал» и идея «цельного знания». Философия свободы и подлинного бытия (В.В. Розанов, Н.А. Бердаев, С.Л. Франк).

Философия русского космизма. Человек как субъект Вселенского бытия (Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский). Разум Вселенной и жизнь личности (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский).

Мировоззренческие искания философии русского зарубежья. Послереволюционная судьба русской религиозной философии. Идеи русской философии в современном мире.

Тема 9. Европейская философия конца XIX – первой половины XX вв.: философия индустриального общества

Духовная жизнь европейского общества второй пол. XIX в. и ее отражение в главных философских течениях. Классическая и постклассическая философия: стиль мышления, язык, центральные проблемы.

Исторические формы позитивизма. Позитивизм в XIX в. «Позитивная философия» О. Конта: философия и наука, классификация наук. Социология в системе наук. Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус) и революция в естествознании. Неопозитивизм и его эволюция. «Лингвистический поворот» в философии XX в. Проблема значения и языка. Концепции значения в логико-семантическом анализе, феноменологии, структурализме, герменевтике. Анализ языка и методов науки в философии (Л. Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии.

«Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон). Идеи истоки и смысл философии жизни, ее отношение к фашизму.

Неокантианство: назад к Канту. Марбургская школа неокантианства (Г. Коген). «Этический социализм» Марбургской школы. Фрайбургская школа неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Учение о ценностях: аксиология. Науки о природе и науки о культуре: проблемы социально-исторического познания.

Человек в мире и мир в человеке: экзистенциализм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и «пограничных ситуаций». Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Философия второй половины XIX века как предвосхищение социальных катаклизмов XX века.

Тема 10. Западная философия второй половины XX века: философия в информационно-техническом мире

Особенности и основные направления постнеклассической философии.

Формирование феноменологии как методологической основы современного философского знания. Отношение феноменологии к классическому рационализму. Идея Э. Гуссерля философии как «строгой науки» и его борьба с психологизмом. Феноменологическая редукция и структура «чистого сознания». Проблема кризиса «европейского человечества» и новое понятие научной рациональности. «Жизненный мир» как основа феноменологической социологии (А. Шюц) и философии культуры. Значение феноменологии Гуссерля для современной философии.

Герменевтика как философская теория понимания и интерпретации. Исторические этапы становления герменевтики. Герменевтика как теория искусства понимания (Шлейермахера). «Понимающая психология» Дильтея. Философская герменевтика Гадамера и ее основные понятия: герменевтический круг, предрассудок, культурно-исторический горизонт, истолкование, язык как герменевтическая реальность. Развитие герменевтики в работах М. Мерло-Понти, П. Рикера, К.-О. Апеля. Роль герменевтики как философского метода гуманитарного и естественнонаучного познания.

Структурализм как направление в гуманитарном познании (К. Леви-Стросс, М. Ф. де Соссюр, Р. Барт, Ж. Лакан). Понятие структуры и структурального метода. Отношение структурализма к диалектике и феноменологии. Принципы структуральной методологии: от «логики тождества» к «логике различия», приоритета структуры над субъектом, синхронического подхода над диахроническим, бессознательного над осознаваемым, функции над элементами. Концепция языка в структурализме. Культура как текст. Структурализм и критерии научности гуманитарного знания.

Постмодернизм и «состояние постсовременности». Трансформация принципов структурализма в постструктурализме. Постмодернистский дискурс как «новый жанр». Критика «проекта Просвещения» и проблема истины. Деконструктивизм Ж. Деррида. «Постмодернистский человек» «Смерть субъекта» и демонтаж личного опыта, фикция «Я» и идея дегуманизации культуры (М. Фуко, Р. Барт, Ю. Кристева).

Образы мира, человека и будущего в современной западной философии.

ЛИТЕРАТУРА

- Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976.
 Бабушкин В.У. О природе философского знания. М., 1978.
 Богомолов А.С., Ойзерман Т.И. Основы теории историко-философского процесса. М., 1983.
 Богомолов А.С. Античная философия. М., 1986.
 Буржуазная философия кануна и начала империализма. М., 1977.
 Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия XI-XIX вв. М., 1989.
 Гегель Г. Лекции по истории философии // Гегель Г. Сочинения. М.-Л., 1935. Т.П.
 Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.
 Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
 Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.
 История античной диалектики. М., 1972.
 История диалектики XIV-XVIII вв. М., 1974.
 История диалектики. Немецкая классическая философия. М., 1978.
 Кувакин А.В. Что такое философия. М., 1989.
 Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западно-европейская философия XVIII в. М., 1986.
 Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII-начала XIX в. М., 1989.
 Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
 Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990.
 Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.
 Марксистская философия в XIX в. В 2-х тт. М., 1974.
 Новиков А.И. История русской философии. СПб. 1998.
 Ойзерман Т.И. Проблемы историко-философской науки. М., 1982.
 Соколов В.В. Историческое введение в философию. История философии по эпохам и проблемам. М., 2004.
 Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.
 Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1984.
 Философия эпохи ранних буржуазных революций. М., 1983.
 Чанышева А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1990.

2. ФИЛОСОФИЯ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Тема 11. Философское учение о бытии: философская онтология

Бытие как сущее. Бытие вообще. Наличное бытие. Проблема бытия в классическом рационализме (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Юм). Марксистское понимание бытия. Категория бытия и позитивистская традиция. Проблема смысла бытия в современных западных онтологиях (онтология экзистенциализма, «новая онтология» Н. Гартмана). Бытие человеческой субъективности в философской антропологии.

Бытие природы. Природа как объект философского познания. Понятие природы. Формы духовно-практического освоения человеком природы. Образы природы в истории культуры. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и эτικο-гуманистические аспекты. Идея ноосферы В.И. Вернадского, ее актуальность сегодня.

Социальная онтология. Социальное бытие. Специфика социальной формы бытия. Деятельность как способ существования социального. Социальное пространство и время как формы бытия социального.

Социальная философия. Общество как предмет социально-философского анализа. Понятие общества. Модель социальной реальности и структура общества. Социальный детерминизм. Основные принципы типологии общества: формационный, цивилизационный, социокультурный, коммуникативно-информационный. Традиционное и индустриальное общество как типы цивилизаций. Становление информационно-технологического общества. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Философия истории. Материалистическое понимание истории в марксизме. Русская религиозная философия о духовности в обществе. Смысл и назначение истории. Многовариантность общественного развития и проблема исторического выбора.

Философская футурология и ее место в структуре современного научного знания. Методы глобального моделирования. Взаимодействие цивилизаций и альтернативные сценарии будущего.

Тема 12. Философское учение о развитии

Понятие развития. Основные концепции развития в современной философии. Изменение и развитие. Трудности понимания изменения. Диалектика в контексте истории мировой философии.

Изменчивость бытия. Диалектика количественных и качественных изменений. Противоположности. Диалектическое отрицание. Цикличность и поступательность изменений.

Классический, неклассический, постклассический стили мышления и образы мирового развития. Идея универсального эволюционизма. Синергетика как теория самоорганизации. Понятия флуктуации, бифуркации, аттракции и их методологическое значение для познания природы и общества. Многовариантность развития. Антропный принцип и проблема направленности развития.

Диалектика и синергетика.

Тема 13. Сознание

Постановка проблемы сознания в философии. Специфика анализа феномена сознания в онтологии, логике, гносеологии, аксиологии. Взаимосвязь философии и научно-научного знания в исследовании генезиса сознания и его предпосылок. Социальная природа сознания.

Сознание и формы психической деятельности. Сознание и язык. Знаково-символическая основа языка. Тенденции в развитии языка как средства познания, мышления и переживания. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. Духовный мир личности в контексте культурно-исторического опыта человечества. Сознание и творчество.

Тема 14. Философия человека: философская антропология

Человек как предмет философского познания. Специфика философского видения человека. Понятие философской антропологии, ее разновидности. Подходы к определению сущности человека в философии и науке: сходство и различие.

Понятие природы человека. Понятие личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Исторические типы взаимоотношений личности и общества. Проблема человеческой свободы. Философский анализ отчуждения. Проблема снятия отчуждения. Идеал гармонической целостной личности.

Тема 15. Культура, ценности, смысл жизни: философская аксиология

Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры. Общество и культура. Социальные функции культуры. Культура и идеология.

Развитие культуры: традиции и новаторство. Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития личности.

Единство, многообразие и взаимодействие культур. Культура и цивилизация.

Ценности и их роль в жизни общества и человека. Аксиологический аспект предмета философии: человек в аксиологическом «измерении». Проблема ценности в истории философии. Природа ценностей. Ценностные ориентиры в современном мире. Кризис ценностей. Переоценка ценностей, создание новых ориентиров в кризисные эпохи. Ценностные ориентиры современной науки и образования.

Тема 16. Диалектика познания: философская гносеология

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Чувственное отражение как деятельность социально-исторического субъекта и его роль в познании. Единство образного и знакового в чувственном отражении. Формы чувственного познания. Рациональное познание как качественно новая ступень отражения действительности. Формы мышления, единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Внеученческие формы познания: обыденное, религиозное, художественное. Наука как специализированная форма познания. Философия и методология науки. Специфические признаки научного познания.

ЛИТЕРАТУРА

- Барулин В.С. Социальная философия. М., 1994.
 Борзенко И.М., Кувакин В.А., Кудешина А.А. Человечность человека: Основы современного гуманизма. М., 2005.
 Гобозов К.А. Введение в философию истории. М., 1993.
 Григорьян Б.Т. Философская антропология. М., 1982.
 Гуревич П.С. Философия культуры. М., 1995. Загадка человеческого понимания. М., 1991.
 Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991. Категории философии и категории культуры. Киев, 1983.
 Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. М., 1981. Культура, человек и картина мира. М., 1987.
 Коган М.С. Философская теория ценности. СПб., 1997.
 Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
 Лекторский В.А. Субъект. Объект. Познание. М., 1980.
 Марков Б.В. Философская антропология. СПб., 1997.
 Мегрелидзе К.Р. Основные проблемы социологии мышления. Тбилиси, 1973.

- Межуев В.М.* Культура и история. М., 1977.
Портнов А.Н. Язык и сознание. Основные парадигмы исследования проблемы в философии XIX-XX вв. Иваново, 1994.
 Проблема человека в западной философии. М., 1988.
 Проблема человека в современной философии. М., 1969.
Рубинштейн С.И. Проблемы общественной психологии. М., 1973.
Трубицков Н.Н. Время человеческого бытия. М., 1981.
Фролов И.Т. Перспективы человека. М., 1983.
 Философия и ценностные формы сознания. М., 1987.
Цанг Кай-си Ф.В. Проблема человека в работах К. Маркса 40-х годов XIX века. Владимир, 1973.

3. ФИЛОСОФИЯ НАУЧНОГО И ЦЕННОСТНОГО ПОЗНАНИЯ

Тема 17. Наука как объект философского исследования

Методологические проблемы науки. Философия и наука: точки их соприкосновения. Наука как система знаний. Особенности научного знания. Методы и средства научного познания. Общая характеристика методов и средств познания. Метод, методика и методология.

Логико-гносеологические аспекты науки. Теория как форма научного знания. Структура научной теории. Функции научной теории. Многообразие теорий. Проблема предмета и классификации наук. Взаимодействие естественных, технических и социальных наук.

Возникновение науки и ее историческое развитие. Предыстория науки и ее особенности. Понятие научной революции. Революция как коренное изменение основных понятий и принципиальных параметров науки. Социокультурные факторы развития науки.

Социология науки. Наука как вид духовного производства и специализированная форма духовного труда. Понятие научного сообщества. Наука и производство. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Наука как социальный институт.

Наука в системе культуры. Научное знание как ценность. Наука и другие формы духовной культуры: обыденное сознание, мифология, религия, искусство. Наука и политика. Наука и мировоззрение. Проблема научного мировоззрения.

Тема 18. Гуманитарное познание

Природа и особенности гуманитарного познания. Типы гуманитарного познания и его функции. Проблема истины в гуманитарных науках. Истина и ценность.

Структура гуманитарного познания. Проблема понимания и интерпретации в гуманитарном познании. Герменевтика и структурализм как философская основа гуманитарных наук. Текст, знак, символ в контексте гуманитарного познания.

Гуманизация и гуманитаризация современной науки.

Тема 20. Природа художественного познания

Специфика художественного познания: предмет, метод, структура, функции. Эстетический идеал и его роль в познании. Отражение и творчество. Психология творчества. Талант и интуиция. Мировоззрение в структуре художественного познания. Правда действительности и правда искусства.

ЛИТЕРАТУРА

- Автономова Н.С.* Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.
Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М., 1988.
Гайденок П.П. Эволюция понятия науки. Кн. 1., М., 1980. Кн. 2. М., 1987.
 Исторические типы рациональности. М., 1997.
Князева Е.Н. Одиссея научного разума. М., 1995.
Копнин П.В. Гносеологические и логические основы науки. М., 1974.
Корицунов А.М., Мантатов В.В. Диалектика социального познания. М., 1988.
Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание. М., 1991.
Кукушкина Е.И., Логунова Л.Б. Мировоззрение, познание, практика. М., 1988.
Кун Т. Структура научных революций. М., 1975.
Микешина Л.А. Философия науки. М., 2005.
 Наука и нравственность. М., 1971.
Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
Ракитов А.И. Философские проблемы науки. М., 1977.
Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
Рузавин Г.И. Методы научного исследования. М., 1974.
 Современная философия науки. М., 1996.
Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
 Философия и наука. М., 1972.
Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. М., 1986.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

Часть I: История философии

- Тема 1. Философия в духовной жизни общества.
- Тема 2. Античная философия.
- Тема 3. Средневековая философия.
- Тема 4. Философия эпохи Возрождения.
- Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения.
- Тема 6. Немецкая классическая философия.
- Тема 7. Формирование и развитие марксистской философии.
- Тема 8. Русская философия XIX-XX вв.
- Тема 9. Европейская философия второй половины XIX-начала XX вв.: философия индустриального общества.
- Тема 10. Западная философия второй половины XX в.: философия в информационно-техническом обществе.

Часть II. Введение в философию

- Тема 11. Философская онтология как учение о бытии.
- Тема 12. Проблема развития в философии.
- Тема 13. Современная философия природы.
- Тема 14. Проблема сознания в философии.
- Тема 15. Социальная онтология и философия истории.
- Тема 16. Философия глобальных проблем.
- Тема 17. Философская антропология.
- Тема 18. Личность и общество.
- Тема 19. Философия культуры.
- Тема 20. Философская гносеология.

Тематика семинарских занятий

История философии

- 1. Философия, ее предмет и место в духовной жизни общества.
- 2. Античная философия.
- 3. Становление и развитие средневековой философии.
- 4. Философский рационализм Нового времени и Просвещения.
- 5. Немецкая классическая философия.
- 6. Философская теория марксизма.
- 7. Русская философия: основные проблемы и направления.
- 8. Западная философия XX вв.

Введение в философию

- 9. Проблема объективной реальности в философии.
- 10. Философия сознания.
- 11. Общество как социокультурная реальность.
- 12. Философия личности.
- 13. Ценности и их роль в жизни человека и общества.
- 14. Проблема смысла жизни.
- 15. Эпистемология как теория научного познания.
- 16. Спецсеминар

Тематика спецсеминаров

- 1. Философия и экология
- 2. Философия языка.
- 3. Философия образования.
- 4. Философия воспитания.
- 5. Философия свободы.
- 6. Философия техники.
- 7. Гуманитарное познание.
- 8. Художественное познание.

Сетка учебных часов

Лекции:

История философии – 20 часов
Введение в философию – 20 часов
Всего – 40 часов

Семинары:

История философии – 16 часов
Введение в философию – 16 часов
Всего – 32 часа

Общее количество – 72 часа

**ПЛАНЫ СЕМИНАРОВ,
ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ**

Часть I. История философии

**Тема: Философия, ее предмет и место
в духовной жизни общества**

1. Специфика философского знания: структура, проблемы, типология философских учений.
2. Предмет философии и его исторические формы.
3. Философия как теоретическое мировоззрение. Личностное измерение философии.
4. Возникновение философии: от мифа к логосу.

Тематика докладов и рефератов

1. Миф и его функции в культуре.
2. Социокультурные предпосылки возникновения древневосточных философских учений.
3. Образы мудрецов как первых философов.
4. Философское мышление и здравый смысл.
5. Философия и наука: история взаимосвязи и современность.
6. Философия и ценностные формы сознания (искусство, религия, мораль, право).
7. Философия и смысло-жизненные ориентации человека.
8. Философия и проблема человеческого счастья.

Тексты и источники

- Бердяев Н.А.* Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
- Виндельбанд В.* О понятии и истории философии // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. М., 1995.
- Кант И.* Понятие философии вообще // Кант И. Трактаты и письма. М., 1980.
- Ортега-и-Гассет Х.* Что такое философия? // Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.
- Соловьев В.С.* Первое начало теоретической философии // Соловьев В.С. Соч.: В 2 т. М., 1988. Т. 1.
- Хайдеггер М.* Основные понятия метафизики // Вопросы философии. 1989. № 9.

Научная литература

- Бабушкин В.У.* О природе философского знания. М., 1978.

Богомолов А.С., Ойзерман Т.Н. Основы теории историко-философского процесса. М., 1983.

Бибихин В.В. Язык философии. М., 1993.

Библер В.С. Что есть философия? // Вопросы философии. 1995. № 1.

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. М., 1987.

Голосовкер Я.Э. Логика мифа. М., 1987.

Зотов А.Ф. Существует ли мировая философия? // Вопросы философии. 1997. № 4.

Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.

Косарев А. Философия мифа. М., 2000.

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. М., 1992.

Кувакин В.А. Что такое философия. М., 1989.

Лосев А.Ф. Диалектика мифа // Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. М., 1991.

Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке. Древний Китай и Индия. М., 1989.

Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990.

Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. М., 1991.

Хюбнер К. Истина мифа. М., 1996.

Тема: Античная философия

1. Космоцентрический характер античной философии.
2. Древнегреческая философия периода становления и ранней классики (VI – сер. V вв. до н.э.): пифагорейская, милетская, элейская школы, Гераклит, софисты, Сократ.
3. Античная философия высокой классики (кон. V–IV вв. до н.э.): Демокрит, Платон, Аристотель.
4. Эллинистически-римская философия: стоицизм, эпикуреизм, кинизм, скептицизм, неоплатонизм.

Тематика докладов и рефератов

1. Становление античной науки.
2. Идея логоса в философии Гераклита.
3. Апории Зенона в свете современной науки.
4. Древнегреческий атомизм и проблема свободы.
5. Рациональная этика Сократа и ее парадоксы.
6. Образ идеального государства у Платона.
7. Концепция счастья в этике Аристотеля.
8. Понятие судьбы в античном стоицизме.
9. Учение Эпикура и современный гедонизм.

Тексты и источники

- Антология кинизма. М., 1994.
 Антология мировой философии. В 4 т. М., 1968–1972. Т. 1. Ч. 1.
 Аристотель. Метафизика. Кн. I, IV, VI // Аристотель. Соч.: В 4 т. М., 1975–1984. Т. 1.
 Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979 (по выбору).
 Платон. Апология Сократа // Платон. Соч.: В 4 т. М., 1990–1994. Т. 1.
 Платон. Федон // Платон. Соч.: В 4 т. М., 1990–1994. Т. 2.
 Платон. Государство // Платон. Соч.: В 4 т. М., 1990–1994. Т. 3. Кн. 6–7.
 Римские стоики. М., 1995.
 Фрагменты ранних греческих философов. М., 1989. Ч. I (по выбору).
 Цицерон. О природе богов. Кн. I; О судьбе // Цицерон. Философские трактаты. М., 1985.

Научная литература

- Асмуэ В.Ф. Античная философия. М., 1976.
 Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
 Боннар А. Греческая цивилизация. М., 1992.
 Васильева Т.В. Афинская школа философии. М., 1985.
 Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. М., 2000.
 Доброхотов А.Л. Учение досократиков о бытии. М., 1980.
 Лосев А.Ф. Эллинистически-римская эстетика. М., 1979.
 Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М., 1989.
 Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. М., 1993.
 Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии. М., 1997.
 Рожанский И.Д. Древнегреческая наука. М., 1982.
 Трубецкой С.П. Курс истории древней философии. М., 1997.
 Целлер Э. Очерк истории греческой философии. М., 1996.
 Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999.

Тема: Становление и развитие средневековой философии

1. Исторические и духовные предпосылки формирования философии Средних веков.

2. Особенности теоцентрического мировоззрения: провиденциализм, креационизм, традиционализм.
 3. Периодизация и основные проблемы средневековой философии: Бог, человек и мир, вера и знание, единичное и общее, цель и смысл истории.
 4. Средневековая философия и современность.

Тематика докладов и рефератов

1. Христианская картина мира и место в ней человека.
 2. Феномен религиозной веры.
 3. Средневековый символизм и мироощущение христианина.
 4. Идеал знания в схоластической философии.
 5. Христианская духовность: традиции и современность.
 6. Религия и наука: различия и единство.
 7. Христос и этика ненасилия в современном мире.
 8. Христианская концепция смысла жизни.
 9. Философские основы православной педагогики.

Тексты и источники

- Августин. Исповедь. М., 1992.
 Августин. О граде Божьем. М., 1995.
 Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995. Антология мировой философии. В 4 т. М., 1969. Т. I. Ч. I и II.
 Бозций. Утешение философией. М., 1990.
 Фома Аквинский. Сумма теологии. Т. II. Вопрос 18. О благе и зле применительно к Человеческим действиям вообще // Вопросы философии. 1997. № 9.

Научная литература

- Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. М., 1997.
 Боргаи Ю. Фома Аквинский. М., 1975.
 Киселев Г.С. Постмодерн и христианство // Вопросы философии. 2001. №12.
 Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.
 Неретина С.С. Верующий разум. К истории средневековой философии. Архангельск. 1995.
 Неретина С.С. Средневековое мышление как отражение мышления современного // Вопросы философии. 1999. № 11.
 Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.
 Хейзинга Й. Осень Средневековья. М., 1988. Честертон Г.К. Вечный человек. М., 1991.
 Штекль А. История средневековой философии. СПб., 1996.

Чанышев А.Л. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.

Кузнецов Б.Г. Идеи и образы итальянского Возрождения. М., 1978.

Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1978.

Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII в. М., 1984.

**Тема: Философский рационализм
нового времени и просвещения**

1. Исторические условия формирования новоевропейской философии.
2. Наукоцентризм философии Нового времени (Бэкон, Декарт, Лейбниц).
3. Учение о человеке и обществе: юридический характер философии Нового времени (Гоббс, Локк).
4. Философия французского (Ш. Монтескье, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо) и английского (Дж. Беркли, Д. Юм) Просвещения XVIII в.

Тематика докладов и рефератов

1. Ранние буржуазные революции и формирование нового естественного права.
2. Идея правового государства в новоевропейской философии.
3. Образ новой науки в философии Ф. Бэкона.
4. Дедуктивный метод в рациональной философии Р. Декарта.
5. Проблема человека в философии Б. Спинозы.
6. Концепция «общественного договора» в философии Нового времени и Просвещения.
7. Теория «разумного эгоизма» во французском Просвещении XVIII в.
8. «Философия воспитания» эпохи Просвещения.

Тексты и источники

Антология мировой философии. В 4-х тт. М., 1970. Т. 2, 3.

Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч. в 2-х томах. М., 1972.

Т. 2.

Гельвеций К. О человеке // Гельвеций К. Соч. в 2-х томах. М., 1973–1974. Т. 2.

Гоббс Т. Левиафан // Гоббс Т. Соч.: В 2 т. М., 1989–1991. Т. 2.

Декарт Р. Рассуждение о методе // Декарт Р. Соч.: В 2 т. М., 1989. Т. 1.

Лейбниц Г. Монадология // Лейбниц Г. Соч.: В 4 т. М., 1982–1989. Т. 1.

Локк Дж. Два трактата о правлении // Локк Дж. Соч.: В 3 т. М., 1985–1988. Т. 3.

Монтескье Ш. О духе законов. М., 1955.

Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М., 1969.

Спиноза Б. Этика // Спиноза Б. Избр. произв.: В 2 т. М., 1957. Т. 1.

Научная литература

Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (17–18 вв.). М., 1987.

Гайденко П.П. От онтологии к психологизму: понятие времени и длительности в XVII–XVIII веках // Вопросы философии. 2001. №7.

Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени. М., 1989.

Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1986.

Мотрошилова Н.В. Познание и общество. Из истории философии 17–18 вв. М., 1969.

Майданский А.Д. Категория существования в «Этике» Спинозы // Вопросы философии. 2001. №1.

Мамардашвили М.К. Картезианские размышления. М., 1993.

Соколов В.В. Европейская философия XV–XVIII вв. М., 1994.

Соловьев Э.Ю. Прошлое толкует нас. М., 1991.

Философия эпохи ранних буржуазных революций. М., 1983.

Тема: Немецкая классическая философия

1. Исторические и культурные предпосылки философских идей немецкого Просвещения.
2. Философия критического идеализма Канта.
3. Наукоучение Фихте и трансцендентальная философия Шеллинга.
4. Философия абсолютного идеализма Гегеля.
5. Антропологическая философия Фейербаха.

Тематика докладов и рефератов

1. Априоризм кантовской философии и современная теория познания.
2. Категорический императив Канта в контексте морального сознания XX века.
3. Учение Фихте об обществе и государстве.
4. Философия природы в творческом наследии Шеллинга.
5. Концепция мифа в философии Шеллинга.

6. Философия Шеллинга и русское шеллингианство в XIX в.
7. «Философия права» Гегеля и современность.
8. Проблема свободы в социальной философии Гегеля.
9. Эстетическая концепция Гегеля.
10. Проблема человека в философии Фейербаха.

Тексты и источники

Гегель Г. Энциклопедия философских наук. В 3-х т. М., 1974-1977.

Гегель Г. Философия права. М., 1990.

Гегель Г. Философия истории. СПб., 1993.

Гегель Г. Феноменология духа // Гегель Г. Соч. М., 1959. Т. IV.

Кант И. Критика чистого разума. М., 1994.

Кант И. Критика практического разума. СПб., 1995.

Кант И. Трактаты и письма. М., 1980.

Фихте И. Соч. в 2-х томах. СПб., 1993.

Шеллинг Ф. Система трансцендентального идеализма // Шеллинг Ф. Соч.: В 2 т. М., 1987-1989. Т. 1.

Шеллинг Ф. Философия искусства. М., 1966.

Фейербах Л. Основные положения философии будущего // Фейербах Л. Избр. филос. произв.: В 2 т. М., 1955. Т. 1.

Научная литература

Ашкеров А.Ю. Проблема идентичности у Иммануила Канта // Человек. 2001. № 6.

Быкова М.Ф., Кричевский А.В. Абсолютная идея и абсолютный разум в философии Гегеля. М., 1993.

Гайденок П.П. Философия Фихте и современность. М., 1979.

Гайденок П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте. М., 1990.

Гулыга А.В. Шеллинг. М., 1994.

Гулыга А.В. Гегель. М., 1994.

Гулыга А.В. Кант. М., 1994.

Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 2002.

Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. СПб., 1994.

Каменский З.А. Русская философия начала XIX в. и Шеллинг. М., 1980.

Каримский А.М. Философия истории Гегеля. М., 1988.

Кассирер Э. Жизнь и учение Канта. СПб., 1997.

Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX века. М., 1989.

Лазарев В.В. Философия раннего и позднего Шеллинга. М., 1990.
Лукач Д. Молодой Гегель и проблемы капиталистического общества. М., 1987.

Мотрошилова Н.В. Социально-исторические корни немецкой классической философии. М., 1990.

Мотрошилова Н.В. Путь Гегеля к «Науке логики». М., 1984.

Суслова Л.А. Философия И. Канта. М., 1988.

Тема: Философская теория марксизма

1. Теоретические предпосылки философии К.Маркса: младогегельянство, антропология Л.Фейербаха.

2. Принцип практики и марксистская концепция предмета философии.

3. Философия человека и истории в марксизме.

4. Марксистская философия в России конца XIX – нач. XX вв. (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.).

5. Судьба марксизма в XX веке. Понятие советского марксизма.

Тематика докладов и рефератов

1. Становление философских взглядов К. Маркса в 40-х годах XIX в.

2. Антропологический материализм Л. Фейербаха и марксистская концепция человека.

3. К. Маркс и младогегельянство (Б. Бауэр, Д. Штраус, М. Штирнер).

4. «Экономическо-философские рукописи 1844 года» К. Маркса и проблема отчуждения человеческой сущности.

5. Труд как философская категория в марксистской теории.

6. Марксистская концепция социально-деятельной сущности человека и теоретическая педагогика.

7. Марксистский идеал всесторонне развитой личности и его современные интерпретации.

8. «Диалектика природы» Ф. Энгельса в контексте современного естествознания.

9. Марксистский анализ идеологии как ложного сознания.

10. Марксизм в оценке русской либеральной интеллигенции («Вехи», «Из глубины»).

Тексты и источники

Ленин В.И. Карл Маркс // Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 26.

Маркс К. Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 3.

Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 42.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 3.

Плеханов Г.В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Плеханов Г.В. Избр. философ. произв.: В 5 т. М., 1956. Т. 1.

Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21.

Научная литература

Арон Р. Карл Маркс // Этапы развития социологической мысли. М., 1993.

Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.

Вежи. Из глубины. М., 1990.

Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.

Кувакин В.А. Мироззрение В.И. Ленина: Формирование и основные черты. М., 1990.

Латин Н.И. Молодой Маркс. М., 1986.

Марксистская философия в XIX веке. В 2 кн. М., 1979.

Марксистская философия за рубежом: Проблемы и тенденции развития. М., 1989.

Малинин В.А., Шинкарук В.И. Левое гегельянство. Киев, 1983.

Марксизм и Россия. М., 1990.

Ойзерман Т.Н. Формирование философии марксизма. М., 1988.

Ойзерман Т.Н. Марксизм и утопизм. М., 2003.

Умер ли марксизм? Материалы «Круглого стола» // Вопросы философии. 1990. № 10.

Философское сознание: драматизм обновления. М., 1990.

Фрамм Э. Концепция человека у К Маркса // Душа человека. М., 1992.

Цанн Кай-си Ф.В. Проблема человека в работах Маркса 40-х годов XIX века. Владимир. 1973.

Тема: Русская философия:

основные проблемы и направления

1. Понятие русской философии, ее истоки и этапы развития.

2. Становление национального самосознания в философии России XVII–XIX веков (П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники).

3. Мироззрение Вл. Соловьева и идея «всеединства» в русской философии 2-ой половины XIX – начала XX вв.

4. Философские идеи русского духовного Ренессанса (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, В.В. Розанов, Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский, С.Л. Франк и др.).

5. Искания философии русского зарубежья (1-ая половина XX века).

Тематика докладов и рефератов

1. Христианизация Руси и первые русские философы (Иларион, Смолятич, Туровский, Владимир Мономах).

2. Исихазм и образ святости в нестяжательстве (Нил Сорский).

3. Антропология русских просветителей XVIII века (А.Н. Радищев, А. Галич).

4. Русское масонство XVIII века и его влияние на становление философии национального самосознания.

5. Историсофия А.Хомякова.

6. Метафизика истории и культуры в «Философических письмах» П. Чаадаева.

7. Ф.М. Достоевский как философ.

8. Учение Вл. Соловьева о праве и морали.

9. Религиозно-философские взгляды Л. Толстого.

10. Проблема свободы в философии Н.А. Бердяева.

11. Христианский социализм С.Н. Булгакова.

12. Метафизика пола В.В. Розанова.

Тексты и источники

Бердяев Н.А. Русская идея // Вопросы философии. 1990, № 1–2.

Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1990.

Булгаков С.Н. Свет невечерний. М., 1994.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.

Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993.

Леонтьев К. Восток, Россия и славянство. М., 1996.

Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.

Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. М., 1991.

О России и русской философской культуре. М., 1990.

Русский космизм. Антология. М., 1993.

Соловьев В.С. Избр. произв. в 2-х томах. М., 1988.

Толстой Л.Н. Путь жизни. М., 1993.

Трубецкой С.М. Мирозерцание Вл. Соловьева. В 2 т. М., 1995.

Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. М., 1990.

Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.

Хомяков А.С. Историко-философская публицистика // Хомяков А.С. Соч.: В 2 т. М., 1994. Т. 1.

Чаадаев П.Я. Философические письма // Чаадаев П.Я. Избр. произведения. М., 1989.

Научная литература

Акулинин В.Н. Философия единства: от В.С. Соловьева к П.А. Флоренскому. Новосибирск, 1990.

Введенский А.И., Лосев А.Ф., Радлов Э.Л., Шпет Г.Г. Очерки истории русской философии. Свердловск, 1991.

Гайденок П.П. Владимир Соловьев и философия Серебряного века. М., 2001.

Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X–XVII вв. М., 1990.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2 т. Л., 1991.

Евлямпиев И.И. История русской метафизики в XIX–XX вв. В 2 ч. М., 2000.

Левцкий С.А. Очерки по истории русской философии. М., 1996.

Лосев А. Ф. Владимир Соловьев и его время. М., 1990.

Новиков А.И. История русской философии. СПб., 1998.

Русская философия. Словарь. М., 1989.

Сербиненко В.В. Владимир Соловьев: Запад, Восток, Россия. М., 1994.

Тарасов Б.Н. Чаадаев. М., 1991.

Шатошников Л.Е. Русская религиозная философия XIX–XX вв. Н. Новгород, 1992.

Шкуримое П.М. Философия России XVIII века. М., 1992.

Тема: Неклассическая западная философия

1. Духовная жизнь западноевропейского общества второй половины XIX века: основные явления, тенденции, черты.

2. Формирование и основные этапы эволюции философии позитивизма: первый позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер), эмпириокритицизм (Э.Мах, Р.Авенариус, А.Пуанкаре), неопозитивизм (Б.Рассел, Л.Витгенштейн, Р.Карнап), постпозитивизм (Т.Кун, К.Поппер, П.Фейерабенд).

3. Идеи истоки и смысл философии жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон).

4. Неокантианство и вопрос о природе ценностей. Специфика гуманитарного познания (В.Дильтей, В.Виндельбанд, Г.Риккерт).

5. Экзистенциальная философия: предпосылки, основные проблемы и направления (С.Кьеркегор, К.Ясперс, М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю).

Тематика докладов и рефератов

1. Философия второй пол. XIX в. как самосознание европейской культуры.

2. Проблема человеческой свободы в философии Ф.Ницше.

3. «Жизнь исторического духа» в немецком неокантианстве.

4. Отношение русской философии и литературы к «философии жизни» (Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой).

5. Западная философия второй пол. XIX в. в зеркале русской философии (В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров).

6. Проблема истины в позитивизме XIX века.

7. Эмпириокритицизм и кризис в физике на рубеже XIX–XX вв.

8. Философские основания европейского нигилизма второй пол. XIX века.

9. Социально-политическая мифология О.Шпенглера.

10. Европейский мир в условиях стратегической нестабильности: философский анализ европейской цивилизаций.

Тексты и источники

Аналитическая философия. Избранные тексты. М., 1993.

Бергсон А. Опыт о непосредственных данных сознания. Гл. 2 // Бергсон А. Собр. соч.: В 4 т. М., 1992. Т. 1.

Виндельбанд В. Философия в немецкой духовной жизни XIX столетия // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. М., 1995.

Витгенштейн Л. Логико-философский трактат // Витгенштейн Л. Философские работы. М., 1994.

Зиммель Г. Конфликты современной культуры // Культурология. XX век: Антология. М., 1995.

Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.

Конт О. Дух позитивной философии. М., 1910. Культурология. XX век: Антология. М., 1995.

Кун Т. Структура научных революций. М., 1975.

Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1994.

Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 2.

Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.

Пуанкаре А. О науке. М., 1990.

Рассел Б. Человеческое познание. Киев. 1997.

- Риккерт Г.* Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сартр Ж.-П. Тошнота. М., 1994.
Спенсер Г. Система философии. СПб., 2000.
Фейерабенд Я. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
Хайдеггер М. Искусство и пространство. Время и бытие // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.
Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. 1991.
- Научная литература**
Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
Богомолов А. С. Немецкая буржуазная философия после 1865 г. М., 1969.
Гайденок П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. М., 1997.
Гайденок П.П., Давыдов Ю.Л. История и рациональность. М., 1991.
Давыдов Ю.Л. Этика любви и метафизика своеобразия. М., 1982.
Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.
Кантор В.К. Достоевский, Ницше и кризис христианства в Европе конца XIX-начала XX века // Вопросы философии. 2002. №9.
Козлова М. С. Витгенштейн: новый образ философии // Вопросы философии. 2001. №7.
Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. М., 1994.
Смирнова Н.М. От социальной метафизики к феноменологии «естественной установки». М., 1997.
 Современная буржуазная философия. М., 1978.
 Современная буржуазная философия и религия. М., 1977.
 Современная философия и социология в ФРГ. М., 1971.
Шестов Л. Киркегард и экзистенциальная философия. М., 1992.

Часть 2. ФИЛОСОФИЯ

КАК ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Тема. Проблема объективной реальности философии

1. Проблема объективной реальности в классической и современной философии. Субстанция и материя.

2. Движение как способ бытия материи.
3. Пространственно-временная структура объективной реальности.
4. Проблема объективного бытия и современная научная картина мира.

Тематика докладов и рефератов

1. Антропный принцип и современная научная картина мира.
2. Основные принципы теории эволюции А. Бергсона.
3. Концепция эволюции универсума Т. де Шардена.
4. Критерии прогрессивного развития в природе и обществе.
5. Человек и время.
6. Восприятие пространства и времени в русской культуре.
7. Проблема субстанции в современной науке.
9. Категории онтологии.
10. Социальное время и пространство.
11. М.М.Бахтин о пространстве и времени как эстетических категориях.

Тексты и источники

- Аристотель.* Метафизика. Кн. 1 // Аристотель. Соч.: В 4 т. М., 1978. Т. 1.
Вернадский В.И. Пространство и время в живой и неживой природе // Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.
Гартман Н. Старая и новая онтология // Историко-философский ежегодник 88. М., 1988.
Гегель Г. Наука логики. Гл. 1. Бытие. М., 1970. Т. 1.
Гуссерль Э. Феноменология внутреннего сознания времени // Гуссерль Э. Собр. соч. М., 1994. Т. 1.
Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. Гл. V // Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 18.
Спиноза Б. Этика. Ч. 1 // Спиноза Б. Избр. произв. М., 1957. Т. 1.
Тейяр де Шарден. Феномен человека. М., 1987.
Флоренский П.А. Анализ пространственности и времени в художественно-изобразительных произведениях. М., 1993.
 Фрагменты ранних греческих философов. М., 1989. Ч. 1.
Шелер М. Положение человека в космосе // Шелер М. Избр. произведения. М., 1994.
Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Отдел первый. Гл. IV, V, VIII // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20.

Научная литература

- Ахундов М.Д.* Концепции пространства и времени: истоки, эволюция, перспективы. М., 1982.
- Грачев Г.Д.* Европейские образы пространства и времени // Культура, человек и картина мира. М., 1987.
- Егоров А.А.* Диалектическое отношение пространства-времени к материальному движению. Л., 1976.
- Круглике В.А.* Пространство и время человека культуры // Культура, человек и картина мира. М., 1987.
- Кучевский В.Б.* Анализ категории «материя». М., 1983.
- Моисеев Н.Н.* Универсальный эволюционизм // Вопросы философии. 1991. № 3.
- Пригожин И.* Философия неустойчивости // Вопросы философии. 1991. № 6.
- Ритм, пространство и время в литературе и искусстве. Л., 1974.
- Рузавин Г.И.* Синергетика и диалектическая концепция развития // Философские науки. 1989. № 5.
- Силин А.А.* Научный статус антропного принципа // Человек. 1999. № 3.
- Трубников Н.Н.* Время человеческого бытия. М., 1987.

Тема. ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

1. Специфика философского подхода к изучению сознания.
2. Сознание и проблема человеческой субъективности (разум, рассудок, чувства, воля).
3. Язык и сознание. Социокультурные функции сознания.
4. Индивидуальное и общественное сознание, их структура.

Тематика докладов и рефератов

1. Биологические предпосылки человеческого сознания.
2. Природа творческих способностей человека.
3. Сравнительный анализ языка животных и человека.
4. Мировоззренческие проблемы поиска внеземного Разума.
5. Понятие бессознательного в концепции З. Фрейда.
6. Единство разума и чувства в духовном развитии личности.
7. Проблема становления «Я» в историческом и индивидуальном измерении.
8. Естественные и искусственные языки.

Тексты и источники

- Аристотель.* О душе // Аристотель. Соч. В 4-х томах. М., 1975. Т. 1.

- Гегель Г.* Феноменология духа. Предисловие // Гегель Г. Соч. М., 1959. Т. 4.
- Гумбольдт В.* Язык и философия культуры. М., 1985.
- Гуссерль Э.* Картезианские размышления. СПб., 1998.
- Декарт Р.* Страсти души // Декарт Р. Соч.: В 2 т. М., 1989. Т. 1.
- Потебня А.А.* Слово о мифе. М., 1989.
- Франк С.Л.* Человек и реальность. М., 1998.
- Фрейд З.* Психология бессознательного. М., 1989.
- Фромм Э.* Душа человека. М., 1992.
- Фуко М.* Слова и вещи. М., 1977.
- Хайдеггер М.* Что значит мыслить? // Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. М., 1991.
- Юнг К.* Архетип и символ. М., 1991.

Научная литература

- Дубровский ДМ.* Проблема идеального. Субъективная реальность. М., 2002.
- Ерехтин Б.В.* Диалектика становления мышления и сознания. Свердловск, 1989.
- Ильенков Э.В.* Философия и культура. М., 1991.
- Леонтьев А.Н.* Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975.
- Лой А.Н.* Сознание как предмет теории познания. Киев, 1988.
- Мамардашвили М.К.* Необходимость себя. М., 1996 (статьи о сознании).
- Матизи Т.П.* Сознание как целостность и рефлексия. Ростов н/Д, 1988.
- Мегрелидзе К.Р.* Основные проблемы социологии мышления. Тбилиси, 1973.
- Михайлов Ф.Т.* Самосознание: мое и наше. М., 1999.
- Портнов А.Н.* Язык и сознание: основные парадигмы исследования проблемы в философии XIX–XX вв. Иваново, 1994.
- Поршнев Б.Ф.* О начале человеческой истории. М., 1975.
- Райков В.Л.* Общая теория сознания. М., 2000.

Тема: Общество как социокультурная реальность

1. Социальная философия о специфике общественного бытия.
2. Социальный детерминизм: основные подходы и принципы. Социальное пространство и время.
3. Основные теории общества: гражданско-правовая, формационная, цивилизационная, технологическая.

4. Многовариантность общественного развития и проблема исторического выбора.

Тематика докладов и рефератов

1. Понятие социума.
2. Системно-структурный анализ общества. Коммуникативно-информационные отношения.
3. Проблема социального идеала.
4. Сценарии будущего в проектах «Римского клуба»
5. Концепция «конца истории» Я. Фукуямы и «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
6. Социальная синергетика.
7. Проблема исторического времени.
8. Единство и многообразие исторического процесса.
9. Исторические варианты и альтернативы.
10. Революция и реформы как способы изменения общества.
11. Теория локальных цивилизаций и ее представители (О. Шпенглер, К. Леонтьев, Н. Данилевский, А. Тойнби).
12. Смысл истории: сравнительный анализ философско-исторических теорий (по выбору)
13. Информационное общество: понятие и реальность

Тексты и источники

- Аристотель. Политика. Кн. 3 // Аристотель. Соч.: В 4 т. М., 1976. Т. 4.
- Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.
- Бердяев Н.А. Философия неравенства // Русское зарубежье. Л., 1991.
- Гегель Г. Философия права. Предисловие. Введение. М., 1990.
- Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1987.
- Лукач Д. К онтологии общественного бытия. М., 1991.
- Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Гл. 1 // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 3.
- Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 13.
- Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре // Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М., 1969.
- Сорокин П. Структурная социология // Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
- Тойнби А.Дж. Постигание истории. Введение. Часть IV. М., 1991.

Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.

Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Научная литература

- Арефьева Г.С. Общество как объект социально-философского анализа. М., 1995.
- Барулин В.С. Социальная философия. М., 1991.
- Бранский В.П. Теоретические основания социальной синергетики // Вопросы философии. 2000. № 4.
- Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: синергетика и теория социальной организации. СПб., 1999.
- Гобозов И.А. Введение в философию истории. М., 1993.
- Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995.
- Губман Б.Л. Смысл истории: очерки современных западных концепций. М., 1991.
- Гумилев Л.Н. Этносфера: история людей и история природы. М., 1993.
- Гуревич А.Я. Теория формаций и реальность истории // Вопросы философии. 1990. № 11.
- Дилigenский Г.Т. «Конец истории» или смена цивилизаций // Вопросы философии. 1991. № 3.
- Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 1996.
- Клейнер Б.И. Социальная причинность. М., 1991.
- Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.
- Панарин А.С. Смысл истории // Вопросы философии. 1999. № 9.
- Розов Н.С. Структура социальной онтологии: по пути к синтезу макроисторических парадигм // Вопросы философии. 1999. № 2.
- Трансформации в современной цивилизации: постиндустриальное и постэкономическое общество (материалы «Круглого стола») // Вопросы философии. 2000. № 1.
- Фукуяма Я. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1.
- Человек и его бытие как проблема современной философии. М., 1978.

Тема: Философия личности

1. Личность как философская проблема.
2. Природные и социальные предпосылки становления личности.
3. Проблема человеческой свободы в концепции европейского гуманизма. Права и свободы личности в гражданском обществе.

4. Отчуждение личности и условия гармонизации человеческого бытия в современном мире.

Тематика докладов и рефератов

1. Проблема взаимодействия генетических и культурных факторов в становлении личности.
2. Критерии зрелости личности: философские и педагогические аспекты.
3. Проблема гениальности в свете современных представлений о личности.
4. Индивидуализм как явление европейской цивилизации.
5. Духовное самосовершенствование как философская проблема: история и современность.
6. Понятие гармоничной личности и условия душевного здоровья человека.
7. Конформный и авторитарный типы личностей.
8. Природа культа личности и тоталитарное сознание.
9. Любовь как человеческий феномен.
10. Принцип ненасилия и гуманизация воспитания личности.
11. Идентификация личности и проблема «Я».

Тексты и источники

- Бердяев Н.А.* О рабстве и свободе человека // Бердяев Н.А. Царство духа и царство кесаря. М., 1995.
- Бубер М.* Я и Ты // Бубер М. Два образа веры. М., 1995.
- Кант И.* Религия в пределах только разума // Кант И. Трактаты и письма. М., 1980.
- Карсавин Л.П.* О личности // Карсавин Л.П. Религиозно-философские произведения: В 2 т. М., 1992. Т. 2.
- Лосев А. Ф.* Личность и абсолют. М., 1999.
- Маркс К.* Тезисы о Фейербахе // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 3.
- Ортега-и-Гассет Х.* Восстание масс. М., 1995.
- Райх В.* Анализ личности. СПб., 1999.
- Соловьев В.С.* Оправдание добра. Гл. III // Соловьев В.С. Соч.: В 2 т. М., 1991. Т. 1.
- Сорокин П.* Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
- Франк С.Л.* Человек и реальность. М., 1991.
- Фрамм Э.* Иметь или быть? М., 1989.
- Хайдеггер М.* Время и бытие. М., 1993.
- Научная литература**
- Айзенк Г.Ю.* Структура личности. М., 1999.

- Бернс Р.* Развитие Я-концепции и воспитание. М., 1986.
- Василев К.* Любовь. М., 1982.
- Ильенков Э.В.* Об идолах и идеалах. М., 1996.
- Казан М.* Мир общения. М., 1988.
- Кон И.* Социология личности. М., 1968.
- Леонтьев А.Н.* Деятельность, сознание, личность. М., 1975.
- Москаленко А.Т., Сержантов В.Ф.* Личность как предмет философского познания. Новосибирск, 1984.
- С чего начинается личность.* М., 1984.
- Соловьев Э.Ю.* Личность и право // Вопросы философии. 1989. № 8.
- Трубина Е.Г.* Идентичность в мире множественности. Прозрения Ханны Арент // Вопросы философии. 1998. №11.
- Холл Кэлвин С., Линдсей Гарднер.* Теории личности. М., 1997.

**Тема: Ценности и их роль
в жизни человека и общества**

1. Проблема ценности в философии.
2. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема.
3. Преемственность и новации ценностных ориентиров личности и общества.
4. Духовность и менталитет.

Тематика докладов и рефератов

1. Ценностно-смысловое освоение бытия как предмет гуманитарного знания.
2. Проблема ценностей в творчестве М.М. Бахтина.
3. Ценностный мир человека и человек в мире ценностей.
4. Ценность живой природы.
5. Ценностные основания педагогической деятельности.
6. Проблема общечеловеческих и национальных ценностей.
7. Национальный характер.

Тексты и источники

- Виндельбанд В.* Избранное. Дух и история. М., 1993.
- Культурология. XX век: Антология. М., 1995.
- Лосский Н.О.* Бог и мировое зло. М., 1994.
- Ницше Ф.* К генеалогии морали // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 2.
- Риккерт Г.* Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.

Шелер М. Формализм в этике и материальная этика ценностей // Шелер М. Избр. произв. М., 1994.

Научная литература

- Бахтин М.М.* Эстетика словесного творчества. М., 1979.
Дробницкий О.Т. Мир оживших предметов. М., 1967.
Здравомыслов А.Т. Потребности, интересы, ценности. М., 1986.
Каган М.С. Философская теория ценности. СПб., 1997.
Нуйкин А.А. Истинностная и ценностная компоненты познания // Вопросы философии. 1989, № 5.
 Проблема ценности в философии. М.-Л., 1966.
 Философия и ценностные формы сознания. М., 1978.

Тема. Проблема смысла жизни

1. Отношение к жизни, смерти и бессмертию в духовном опыте человечества.
2. Смысл жизни как ценностное «ядро» личности. Проблема идентичности.
3. Поиски личностью смысложизненных ориентиров в современном мире.
4. Самоценность человеческого бытия.

Тематика докладов и рефератов

1. Жизнь и смерть как глобальная проблема.
2. Смысл жизни и надежда.
3. Л.Н. Толстой о смысле жизни.
4. Смысложизненные вопросы в творчестве Ф.М. Достоевского.
5. О праве на жизнь и на смерть.
6. Смысл родовой жизни человека в контексте глобальных проблем современности.

Тексты и источники

- Аръес Ф.* Человек перед лицом смерти. М., 1992.
Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
Кант И. Конец всего сущего // Кант И. Трактаты и письма. М., 1987.
Маркс К. Размышления юноши при выборе профессии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 40.
Сенека. Нравственные письма к Луцилию (письма XXVII и XXVIII). М., 1977.
 Смысл жизни. Антология. Сокровищница русской религиозной мысли. М., 1994.

Соловьев Вя. Оправдание добра. Нравственная философия. Предисловие к первому изданию // Соловьев В.С. Соч. в 2-х томах. М., 1988. Т. 1.

- Толстой Л.Н.* Исповедь // Толстой Л.Н. Соч.: В 32 т. Т. 16.
Федоров Н.Ф. Вопрос о братстве, или родстве, о причинах... немирного состояния мира. Собр. соч.: В 4 т. М., 1995. Т. 1.
Фейербах Л. Вопрос о бессмертии с точки зрения антропологии // Фейербах Л. Избр. филос. произведения: В 2 т. М., 1955. Т. 1.
 Феномен человека. Антология. М., 1993.
Франк С.Л. Смысл жизни // Духовные основы общества. М., 1991.

Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1999.
 Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. М., 1991.
 Человек. Мыслители прошлого и современности о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. М., 1995.

Научная литература

- Амосов Н.М.* Книга о счастье и несчастье. М., 1984.
Библер В. С. От наукоучения к логике культуры. М., 1990.
Вишев И.В. Проблема личного бессмертия. Новосибирск, 1980.
Бородай Ю.М. Эротика – смерть – табу: трагедия человеческого сознания. М., 1996.
Давыдов Ю. Этика любви и метафизика своеволия. М., 1982.
Дубко Е.Л., Титов В.А. Идеал, справедливость, счастье. М., 1989.
 Жизнь и смерть: загадки и противоречия. М., 1990.
Зеленкова И.Л. Проблема смысла жизни. Опыт историко-этического исследования. Минск, 1988.
Москаленко А.Т., Сержантов В.Ф. Смысл жизни и личность. Новосибирск, 1989.
 О человеческом в человеке. М., 1991.
Разин А.В. Этика. М., 2002.
Сабиров В.М. Этический анализ проблемы жизни и смерти. М., 1987.
 Смысл человеческого бытия. Владимир. 2002.
Трубников Н.Н. Проспект книги о смысле жизни // Квинтэссенция (Философский альманах). М., 1990.
Фролов И.Т. Перспективы человека. Вместо заключения. М., 1988.
Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.

Тема: Эпистемология как теория научного познания

1. Особенности научного познания. Понятие научного исследования.
2. Структура научного знания и проблема его роста.
3. Методы и средства научного познания.
4. Научная картина мира и стиль научного мышления.

Тематика докладов и рефератов

1. Понимание как научная проблема.
2. Сравнительный анализ естественнонаучного и гуманитарного познания.
3. Проблема побудительных предпосылок научного исследования.
4. Эволюция понятия науки в XX веке.
5. Идеалы современной науки.
6. Дифференциация и интеграция научного знания.
7. Наука и глобальные проблемы современности.
8. Образ науки в русской культуре.
9. Наука и религия: новые аспекты старой проблемы.
10. Искусство и научное творчество.
11. Проблема истины в современной науке.
12. Этнос современного научного сообщества.

Тексты и источники

- Бэкон Ф.* Новый Органон. Предисловие // Бэкон Ф. Соч.: В 2 т. М., 1978. Т. 2.
- Вебер М.* Наука как призвание и профессия // Вебер М. Избр. произведения. М., 1990.
- Гесель Г.* Энциклопедия философских наук. Кн. 1. М., 1977.
- Гуссерль Э.* Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология // Вопросы философии. 1992. № 7.
- Кант И.* Критика чистого разума. Введение // Кант И. Соч.: В 6 т. М., 1965. Т. 3.
- Локк Джемс.* Опыт о человеческом разумении. Книга IV. Гл. 1-5 // Локк Дж. Соч.: В 3 т. М., 1985. Т. 1.
- Маркс К.* Экономические рукописи 1857-1859 гг. Гл. I. Пар. 3. Метод // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 46. Ч. 1.

Научная литература

- Баилляр Г.* Новый рационализм. М., 1987.
- Гайденко П.П.* Эволюция понятия науки. М., 1980.
- Гайденко П.Л.* Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987.

- Злобин Н.С.* Культурные смыслы науки. М., 1997.
- Ильин В.В.* Теория познания. Эпистемология. М., 1994.
- Князева Е.Н.* Одиссея научного разума. М., 1995.
- Котин П.В.* Гносеологические и логические основы науки. М., 1974.
- Кун Т.* Структура научных революций. М., 1985.
- Лекторский В.А.* Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
- Микешина Л.А.* Философия науки. М., 2005.
- Миронов В.В.* Образы науки в современной культуре и философии. М., 1997.
- Наука в зеркале философии XX века.* М., 1992.
- Никифоров А.Л.* Философия науки: история и методология. М., 1998.
- Поппер К.* Логика и рост научного знания. М., 1983.
- Проблемы методологии постнеклассической науки.* М., 1992.
- Пуанкаре А.* О науке. М., 1990.
- Ракистов А.Л.* Философские проблемы науки. М., 1977.
- Рузавин Г.И.* Методы научного исследования. М., 1974.
- Современная философия науки.* М., 1996.
- Степин В.Е.* Теоретическое знание. М., 2000.
- Тулмин С. Т.* Человеческое понимание. М., 1989.
- Уайтхед А.* Избр. работы по философии. М., 1990.
- Фейерабенд П.* Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
- Филатов В.П.* Научное познание и мир человека. М., 1985.
- Швырев В.С.* Научное познание как деятельность. М., 1989.
- Эпистемология и постнеклассическая наука.* М., 1992.

ПЛАНЫ СПЕЦСЕМИНАРОВ

Тема: *Философия и экология*

1. Природа как предмет философского познания. Философия и научные образы природы.
2. Культурно-исторические формы отношения общества к природе.
3. Глобальные экологические проблемы современности.
4. Нравственно-гуманистические аспекты отношений человека и природы.

Тематика докладов и рефератов

1. Понятие природы в истории философии (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время).
2. Образы природы в культуре и практике природопользования.
3. Проблема коэволюции человека и биосферы.
4. Мировоззренческие основания экологического оптимизма.
5. Концепции ноосферы В.И. Вернадского и Тейяра де Шардена в контексте глобальной экологической проблемы.
6. Этика «благоговения перед жизнью» А.Швейцера и экологическая культура личности.

Тексты и источники

- Аристотель. Метафизика // Аристотель. Соч.: В 4 т. М., 1976. Т. 1.
- Библия. Бытие. Гл. 1, 2; Кн. Еклезиаста. Гл. 1.
- Бэкон Ф. Новый Органон // Бэкон Ф. Соч. М., 1972. Т. 2.
- Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление // Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.
- Гете И.В. Природа // Гете И.В. Избр. произведения. М., 1950.
- Лукреций К. О природе вещей. М., 1958.
- Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 42.
- Русский космизм: антология философской мысли. М., 1993.
- Соловьев В.С. Красота в природе // Соловьев В.С. Соч. в 2-х томах. М., 1988. Т.2.
- Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.
- Научная литература**
- Ахутин А.Л. Понятие «природа» в античности и в Новое время. М., 1988.
- Гиренок Ф.И. Экология. Цивилизация. Ноосфера. М., 1987.

- Гирусов Э.В. Основы социальной экологии. М., 1998. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1987.
- Горелов А.А. Социальная экология. М., 1998.
- Круть И.В., Забелин И.М. Очерки истории представлений о взаимоотношении природы и общества. М., 1988.
- Лисеев И.К., Огурцов А.П., Карпинская Р.С. Философия природы: коэволюционная стратегия. М., 1993.
- Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
- Моисеев Н.Н. Быть или не быть человечеству. М., 1999.
- Олейников Ю.В., Оносов А.А. Ноосферный проект социоприродной эволюции. М., 1999.
- Печчеи А. Человеческие качества. М., 1985.
- Самсонов А.Л. Человек и биосфера – проблема информационных оценок // Вопросы философии, 2003. №6.
- Смирнов Г. С. Ноосферное сознание и ноосферная реальность. Иваново. 1998.
- Хайкевич Д.Х. Природа как эстетическая ценность. М., 1987.

Тема: *Философия языка*

1. Язык в системе экстралингвистических отношений. Происхождение и функции языка.
2. Проблема языка и смысла в лингвистической философии (Л. Витгенштейн «Логика-философский трактат», «Философские исследования»).
3. Философская герменевтика и ее основные проблемы (Х.-Г. Гадамер «Истина и метод», Г.Г. Шпет «Явление и смысл»).

Тематика докладов и рефератов

1. Природа и генезис языковой деятельности.
2. Функции языка.
3. Проблема невербальных форм мышления.
4. Философские теории значения.
5. Семиотика как общая теория знаков и знаковых систем.
6. Проблема логико-семантических критериев истинности.
7. Концепция «идеального языка» Л. Витгенштейна.
8. Язык как форма «социальной жизни» в лингвистической философии.
9. Понимание как философско-методологическая проблема.
10. «Герменевтическая онтология» Гадамера.
11. Особенности и традиции русской философии языка (А.А. Потебня, Г.Г. Шпет, А.Ф. Лосев).

Тексты и источники

- Аналитическая философия. Избранные тексты. М., 1993.
Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. Философские исследования // Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. 1. М., 1994.
Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М., 1988.,
Гумбольдт В. Язык и философия культуры. М., 1985.
Лосев А.Ф. Философия имени. Вещь и имя // Лосев А.Ф. Бытие. Имя. Космос. М., 1993.
Потебня А.А. Философия языка // Потебня А.А. Слово и миф. М., 1989.
Шпет Г.Г. Явление и смысл. Томск, 1996.
Фреге Г. О смысле и денотате // Семиотика и информатика. Вып. 8. М., 1977.

Научная литература

- Антипов и др.* Текст как явление культуры. Новосибирск, 1989.
 Герменевтика: история и современность. М., 1985.
Грязнов А.Ф. Эволюция философских взглядов Л. Витгенштейна. М., 1985.
Гусев С.С., Тульчинский Г.Л. Проблема понимания в философии. М., 1985. Загадка человеческого понимания. М., 1991.
Козлова М.С. Философия и язык. М., 1972.
Павленко Р.И. Проблема смысла. М., 1983.
Портнов А.Н. Язык и сознание. Основные парадигмы исследования проблемы в философии XIX–XX вв. Иваново, 1994.
 Философия. Логика. Язык. М., 1987.

Тема: Философия образования

1. Образование как предмет философско-методологического анализа.
2. Культурно-исторические и ценностно-мировоззренческие основания педагогической деятельности. Проблемы гуманизации и гуманизации, современного образования.
3. Образование как общезивилизационная проблема. Образовательные стратегии постиндустриального общества («инновационное», «глобальное», «иносферное» образование).
4. Философско-социологические аспекты реформы отечественного образования.

Тематика докладов и рефератов

1. Предмет и статус философии образования.
2. Роль университета в духовной жизни общества.

3. Культурно-историческая концепция образования В.В. Розанова.
4. Цели и ценности современного образования.
5. Духовный смысл образования.
6. Социокультурные функции школы в гражданском обществе.
7. Образование в информационном обществе.
8. Феноменологическая концепция образования.
9. Философия для детей: рефлексивная модель образования.

Тексты и источники

- Гадамер Х.-Г.* Истина и метод. М., 1988. С. 50–61.
Гегель Г. Работы разных лет. М., 1973. Т. 2. С. 61–67.
Дьюи Дж. Демократия и образование. М., 2000.
Манхейм К. Диагноз нашего времени // Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994. С. 461–484
Розанов В.В. Сумерки просвещения // Розанов В.В. Сумерки просвещения. М., 1990.
Шелер М. Формы знания и образование // Шелер М. Избр. произведения. М., 1994.
Хабермас Ю. Идея университета. Процессы обучения // *Alma mater.* 1994. № 4. С. 19–27.
Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991. С. 358–365.

Научная литература

- Беляева Л.А.* Философия воспитания как основа педагогической деятельности. Екатеринбург, 1993.
Бестужев-Лада И.В. К школе XXI века. М., 1988.
Бим-Бад Б.М. Педагогические течения в начале XX века. Лекции по педагогической антропологии и философии образования. М., 1994.
Долженко О. Очерки по философии образования. М., 1995.
Карлов Н.В. Наука о духе в естественнонаучном и техническом университете // Вопросы философии. 1995. №2.
Карлов Н.В. О фундаментальном и прикладном в науке и образовании // Вопросы философии. 1995. № 11.
Конов В.А. Культура и архитектура педагогического пространства // Вопросы философии. 1997. №10.
 Культура, образование, развитие индивида. М., 1990.
 Культура, культурология и образование // Вопросы философии. 1997. №2.
Лабызец Н.С. Университетское образование: идеалы, цели, ценностные ориентации. Ижевск, 1992.

Михайлов Ф.Т. Философия образования: ее реальность и перспективы // Вопросы философии. 1999. №8.

Ноосферное образование в России. Иваново. 2001.

Образование и культура (история и современность). Томск. 1989.

Образование, которое мы можем потерять. М., 2003.

Розов К.С. Философия гуманитарного образования (Ценностные основания и концепция базового гуманитарного образования в высшей школе). М., 1993.

Социально-философские проблемы образования. М., 1992.

Суд над системой образования. Стратегия на будущее. М., 1991.

Феноменология художественного образования. Владимир. 1997. Философия для детей. М., 1996.

Философия образования. М., 1996.

Философия образования для XXI века. М., 1992.

Философские проблемы образования. М., 1993.

Ховард Д. Школа завтрашнего дня. М., 1992.

Шадриков В.Д. Философия образования и образовательные политики. М., 1993.

Тема: Философия воспитания

1. Воспитание как культурно-историческое явление. Структура и функции педагогической деятельности.

2. Воспитание в контексте философских теорий природы человека. Основные концепции философско-педагогической антропологии.

3. Проблема педагогического гуманизма. Этика и эпос воспитания.

4. Цели и ценности воспитания в условиях трансформирующегося социума.

Тематика докладов и рефератов

1. Философия воспитания: истоки, содержание и задачи.

2. Философская антропология и философия воспитания.

3. Образы детства в истории европейской культуры.

4. Этнокультурные аспекты педагогической социализации.

5. Нормы и ценности воспитательной деятельности.

6. Образ человека и концепция воспитания в классической европейской педагогике.

7. Проблема личности и воспитания в контексте марксистской концепции личности.

8. Русская религиозно-педагогическая антропология.

9. Философия «свободного воспитания»: истоки и современность.

10. Методологические основы гуманистической педагогики.

Тексты и источники

Вейтцель К.Н. Свободное воспитание. Сб. избр. трудов. М., 1993.

Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1993.

Кант И. О педагогике // Кант И. Трактаты и письма. М., 1980.

Коменский Я.А. Великая дидактика // Коменский Я.А. Избр. пед. соч.: В 2 т. М., 1982. Т. 1.

Локк Дж. Мысли о воспитании // Локк Дж. Соч.: В 3 т. М., 1988. Т. 3.

Маркс К., Энгельс Ф. О воспитании и образовании: В 2 т. М., 1978.

Руссо Ж.-Ж. Эмиль, или О воспитании // Руссо Ж.-Ж. Пед. соч.: В 2 т. М., 1981. Т. 1.

Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Предисловие // Ушинский К.Д. Собр. соч., М., 1950. Т. 8.

Юркевич П.Д. Сердце и его значение в духовной жизни человека // Юркевич П.Д. Философские произведения. М., 1990.

Научная литература

Бахитановский В.И., Согомонов Ю.В. Этика и этос воспитания: социодинамика контекстов. Тюмень, 2002.

Бернс Р. Я-концепция и воспитание. М., 1986.

Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию. М., 1995.

Йезер В. Пайдейя. Воспитание античного грека. М., 1997.

Кларин В.М., Петров В.М. Идеалы и пути воспитания в творениях русских религиозных философов XIX-XX вв. М., 1996.

Кон И.С. Ребенок и общество. М., 1988.

Корнетов Г.Б. Гуманистическое образование: традиции и перспективы. М., 1993.

Куликов В.Б. Педагогическая антропология: истоки, направления, проблемы. Свердловск, 1988.

Православная педагогика в России. Владимир, 1997.

Пилиповский В.Я. Критика современных буржуазных теорий формирования личности. М., 1985.

Плеханов Е.А. Философско-педагогическая антропология «нового богословия». Владимир, 2002.

Шварцман К.А. Философия и воспитание. М., 1989.

Цанн Кай-си Ф.В. «Философия воспитания»: история и современность // Этика и мораль. М., 1990.

Эриксон Э. Детство и общество. 1996.

Тема: Философия свободы

1. Свобода как философско-метафизическая и социально-философская категория: грани свободы.
2. Свобода как атрибут человеческой сущности: человеческая ценность свободы.
3. Свобода и неотчуждаемые права человека.
4. Смысл и назначение истории: историософский аспект свободы.

Тематика докладов и рефератов

1. «Деклинация атома» и свобода человека: сравнительный анализ «О природе вещей» Лукреция Кара и «Различия между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура» К.Маркса.
2. Свобода и необходимость: историко-философский аспект.
3. Проблема негативной и позитивной свободы у Канта, Гегеля и Хайдеггера.
4. Частная собственность как объективированная свобода («Философия права» Гегеля и «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера).
5. Свобода и воля: категория свободы в западноевропейской и русской философии.
6. Ситуация «ничто» и бегство от свободы: духовная ситуация нашего времени.
7. Конец истории или царство свободы? (Фукуяма, Гегель, Маркс).
8. Бог и свобода: опыты русской и европейской философии и христианство.

Тексты и источники

- Бердяев Н.А. Философия свободы. М., 1989.
- Булгаков С.Н. Философия хозяйства // Булгаков С.Н. Соч.: В 2 т. М., 1993. Т. 1.
- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. М., 1995.
- Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса. М., 1994.
- Гегель Г. Философия истории. М., 1990.
- Гегель Г. Философия права. М., 1992.
- Гегель Г. Энциклопедия философских наук. М., 1974. Т. 1.

Кант И. Критика чистого разума. Отд. 2, кн.2, разд. IX, параграф III // Кант И. Соч. в 6-ти томах. М., 1964. Т. 3.

Кант И. Критика практического разума. Предисловие. Введение // Кант И. Соч. в 6-ти томах. М., 1965. Т. 4. Ч. 1.

Маркс К. Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., Т. 40.

Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.42.

Спиноза Б. Этика. Ч.1. Прибавление // Спиноза Б. Избр. произв.: В 2 т. М., 1957. Т. 1.

Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.

Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.

Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.20.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Научная литература

Асмус В. Ф. Диалектика необходимости и свободы в философии истории Гегеля // Вопросы философии. 1995. № 1.

Бычко И.В. Познание и свобода. М., 1969.

Гаджиев К.С. Размышления о свободе // Вопросы философии. 1993. №2.

Давидович В. Грани свободы. М., 1969.

Давыдов Ю.Л. Свобода и труд. М., 1962.

Киссель М.А. Дороги свободы Ж.-П. Сартра // Вопросы философии. 1994. №11.

Свобода и справедливость // Материалы симпозиума. Н. Новгород, 1993.

Скворцов Л.В. Социальный прогресс и свобода. М., 1979.

Скворцов Л.В. Культура самосознания. М., 1989.

Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. №3.

Тема: Философия техники

1. Понятие техники и его эволюция.
2. Периодизация развития техники и становление техносферы.
3. Современная техногенная цивилизация и ее противоречия.
4. Технический прогресс и гуманизм. Человеческое измерение техники.

Тематика докладов и рефератов

1. Понятие техники в античной философии.
2. Генезис и исторические типы техники.
3. Специфика технических наук.

4. Машинная техника и человек: проблемы совместимости.
5. Технологическая рациональность и свобода личности.
6. Природа и техника: возможности коэволюции.
7. Технократизм и технофобия в современной культуре.
8. Этические аспекты инженерно-конструкторской деятельности.
9. Философские вопросы технической эстетики.
10. Компьютерная техника и виртуальная реальность.
11. Информационное общество и проблемы человеческого существования.
12. Компьютеризация и философия образования.
13. Экзистенциальная и феноменологическая критика техники (Ж.-П. Сартр, Г. Маркузе, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Э. Гуссерль).

Тексты и источники

- Бердяев Н.А.* Человек и машина // Вопросы философии. 1989. № 2.
Винер Н. Кибернетика и общество. М., 1958.
Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
 Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.
Ортега-и-Гассет Х. Размышления о технике // Вопросы философии. 1993. №10.
Шпенглер О. Человек и техника // Культурология. XX век: Антология. М., 1995.
 Философия техники в ФРГ. М., 1989.
Хайдеггер М. Вопрос о технике // Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.

Научная литература

- Авдеев Р.Ф.* Философия информационной цивилизации. М., 1994.
Блюменберг Х. Жизненный мир и технизация с точки зрения феноменологии // Вопросы философии. 1993. № 10.
Волков Г.Н. Эра роботов или эра человека. М., 1965.
Кестлер А. Дух в машине // Вопросы философии. 1993. № 10.
Князев В.Л. Человек и технология. Киев, 1990.
Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
Смирнова Г.Е. Критика буржуазной философии техники. Л., 1976.
Тавризян Г.М. Техника. Культура. Человек. М., 1988.
Тоффлер А. Футурошок. СПб., 1997.

Тема: Гуманитарное познание

1. Особенности и функции гуманитарного познания.
2. Критерии научности в гуманитарном познании.

3. Герменевтика и структурализм как методология гуманитарных наук.
4. Гуманизация и гуманитаризация современного научного знания.

Тематика докладов и рефератов

1. Социокультурная детерминация гуманитарного познания.
2. Историческая теория и ее структура.
3. Проблема оценки и интерпретации в гуманитарном познании.
5. Герменевтика в прошлом и настоящем.
6. Проблема «герменевтического круга» в историческом познании.
7. Диалогизм в историческом познании.

Тексты и источники

- Бахтин М.М.* Эстетика словесного творчества. М., 1988.
Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.
Блок М. Апология истории. М., 1986.
Гадамер Г. Истина и метод. М., 1988. *Гердер И.* Идеи к философии истории человечества. М., 1977.
Коллингвуд В. Идея истории. Автобиография. М., 1980.
Рикер П. Конфликт интерпретаций. М., 1995.
Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
Сартр Ж.-П. Проблемы метода. М., 1994.
Тойнби А. Постигание истории (Введение). М., 1991.

Научная литература

- Антипов Г.А.* Историческое прошлое и пути его познания. Новосибирск, 1987.
Бонеецкая Н.К. Жизнь и философская идея М. Бахтина // Вопросы философии. 1996. №10.
Гулыга А.В. Эстетика истории. М., 1975.
Гусев С.С., Тульчинский П.Л. Проблема понимания в философии. М., 1985.
Есипчук Н.М. Историческая реальность как предмет познания. Киев, 1978.
 Загадка человеческого понимания. М., 1991.
Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание. М., 1991.
Кутырев В.А. Современное социальное познание. М., 1988.
 Проблемы гуманитарного познания. Новосибирск, 1986.
Ракитов А.И. Историческое познание. М., 1982.
Ручко А.А. Ценностный подход в системе социологического знания. М., 1987.

Тема: Художественное познание

1. Искусство как художественное познание действительности.
2. Происхождение искусства: анализ философско-эстетических концепций.
3. Специфика художественного образа и его гносеологические функции.
4. Художественное творчество и духовный мир личности.

Тематика докладов и рефератов

1. Художественная потребность и ее генезис.
2. Художественное воспитание как творчество.
3. Искусство как феномен культуры.
4. Искусство и нравственность: развитие представлений об их взаимосвязи в истории философии.
5. Художественная культура личности и научное творчество.
6. Эстетическая организация предметной среды.
7. Художественный вкус и проблемы художественного воспитания.

Тексты и источники

- Аристотель*. Поэтика // Аристотель. Соч.: В 4 т. М., 1984. Т. 4.
- Гадамер Г.-Г.* Актуальность прекрасного. М., 1991.
- Гегель Г.* Эстетика. В 4-х томах. М., 1968–1971.
- Кант И.* Критика способности суждения // Кант И. Соч.: В 6 т. М., 1966. Т. 6.
- Мерло-Понти М.* Око и дух. М., 1992.
- Ницше Ф.* Рождение трагедии из духа музыки // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. М., 1990. Т. 1.
- Ортега-и-Гассет Х.* Эстетика. Философия культуры. М., 1991.
- Соловьев В.С.* Красота в природе. Общий смысл искусства // Соловьев В.С. Соч. В 2-х томах. М., 1988. Т.2.
- Толстой Л.Н.* Что такое искусство? М., 1985.
- Шеллинг Ф.* Философия искусства. М., 1966.

Научная литература

- Андреев А.Л.* Место искусства в познании мира. М., 1980.
- Бахтин М.М.* Вопросы литературы и эстетики. М., 1978.
- Буткевич О.* Красота. М., 1983.
- Бычков В.В.* Эстетика. М., 2003.
- Выготский Л.С.* Психология искусства. М., 2001.
- Гачев Г.* Творчество, жизнь, искусство. М., 1980.
- Гулыга А.В.* Принципы эстетики. М., 1987.
- Гулыга А.В.* Уроки классики и современность. М., 1990.

Кривцун О.А. Эстетика. М., 2001.

Кривцун О.А. Художник XX века: поиски смысла творчества // Человек. 2002. №2-3.

Лукач Д. Своеобразие эстетического. В 4 т. М., 1985-1990.

Малахов В.А. Искусство и человеческое мироотношение. Киев, 1988.

Селиванов В.В. Социальная природа художественного мышления. Л., 1982.

ОСНОВНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЛОСОФИИ

1. Философия в системе культуры.
2. Космоцентрический характер античной философии, ее основные школы, течения и направления.
3. Теологический характер средневековой философии и ее центральные идеи.
4. Бог, человек, мир; вера и разум; откровение и познание; предопределение и свобода воли в средневековой философии.
5. Проблема человека и гуманизма в философии Возрождения. Антропоцентризм ренессансного мировоззрения.
6. Юридический характер мировоззрения Нового времени. Образ мира и человека в философии Нового времени.
7. Истоки и основные черты немецкой классической философии. Разработка диалектики.
8. Марксистская философия в контексте европейской философской и социально-политической мысли первой половины XIX в. Предметно-практическая деятельность как основополагающий принцип марксистской философии.
9. Русская философия: традиции, особенности, место в духовной культуре человечества.
10. Философская мысль XX в. (анализ философских школ, течений и направлений по выбору).
11. Философия и мировоззрение. Типология мировоззрений.
12. Природа философского знания и определение предмета философии.
13. Философская категория бытия: ее смысл и специфика. Онтология как философская наука.
14. Категория материи в контексте философского анализа бытия.
15. Природа как объект философского знания. Исторический характер взаимодействия общества и природы. Современная философия природы.
16. Формы духовно-практического освоения человеком природы.
17. Экологические проблемы современности. Предпосылки и перспективы их решений. Научное, нравственное, художественное и правовое сознание в контексте современной экологической ситуации.
18. Развитие как философская проблема. Формы диалектики и метафизики.

19. Категории пространства и времени: их философский смысл. Вопросы социального пространства и времени.
20. Постановка проблемы сознания в философии. Социально-философский анализ генезиса сознания.
21. Сознание как субъективная реальность. Индивидуальное и общественное сознание.
22. Философское учение об обществе. Формационный и цивилизационный подходы.
23. Человек как предмет философского познания. Философская антропология.
24. Природа человека: дискуссия о социальном и биологическом. Становление и формирование родовой сущности человека в процессе духовно-предметной деятельности.
25. Понятие личности в философии. Общечеловеческое и социально-групповое в развитии личности и общества. Идея соборности.
26. Исторический процесс как становление личностных отношений. Исторические типы взаимоотношений личности и общества.
27. Социальный детерминизм и исторический выбор: возрастание личностного фактора. Вариативность общественного развития.
28. Социальная онтология о специфике социальной формы бытия. Деятельность как способ существования социального.
29. Сущность диалектико-материалистического подхода к обществу.
30. Проблема ценности в философии. Аксиология.
31. Духовность личности и общества как аксиологическая проблема. Менталитет.
32. Отношение к жизни, смерти и бессмертию в духовном опыте человечества.
33. Смысл жизни как ценностное «ядро» личности. Поиски личностью смыслозначимых ориентиров в современном мире.
34. Философия культуры. Драматическая судьба культуры в современном мире.
35. Особенности и функции гуманитарного познания. Проблема объективности гуманитарного знания.
36. Методы анализа прошлого. Герменевтика как методология и техника понимания.
37. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Отражение и познавательное творчество.
38. Знание и истина. Диалектическое единство познания и практики.

39. Диалектика научного познания. Понятие научного исследования.
40. Наука и ценности культуры.
41. Наука в современном обществе.
42. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философская футурология.
43. Специфика художественного познания.
44. Философия языка.
45. Философия образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Обязательный минимум содержания профессиональной общеобразовательной программы по направлению «Педагогика»	5
Программа курса «Философия»	6
Тематический план учебного курса «Философия»	18
Планы семинаров, тематика докладов и рефератов	20
Планы спецсеминаров	44
Основные контрольные вопросы к экзамену по философии	56

Учебное издание

ЦАНН КАЙ-СИ Федор Васильевич,
БЕЛОУСОВ Павел Алексеевич,
МАНУЙЛОВ Николай Васильевич,
ПЛЕХАНОВ Евгений Александрович

ФИЛОСОФИЯ

*Методические материалы
для студентов*

Науч. редактор Ф.В. Цанн Кай-си
Редактор Н.Н.Глебова
Компьютерная верстка О.Б. Дубин

Подписано в печать 3.11.03 Формат 60x84 /16 Бумага офсетная № 1.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,49. Уч.-изд. л. 3,44.
Тираж 500 экз.

Отпечатано с готового оригинала-макета
в ОАО «Владимирская офсетная типография»
г. Владимир, ул. Благодирова, д. 3.