

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Герменевтика»**

**47.03.01 «Философия»**

**4 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Герменевтика» являются

а) Информационно-образовательные:

формирование четких представлений о профессиональном долге философа;

формирование представлений о герменевтике;

развитие ценностного отношения к открытым моральным проблемам современной философии;

изучение философских вопросов специального характера.

б) Культурологические:

ознакомление с концептуальными основами герменевтики как современной комплексной фундаментальной науки, основанной на теории интерпретации знаков и понимании смыслов;

формирование герменевтического мировоззрения на основе знания мировой культуры и владения методами герменевтического анализа;

в) Методологические:

применение полученных знаний о герменевтике на практике, сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными полученные знания;

формирование навыков научного анализа различных религиозных текстов .

формирование способности критического анализа текста.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Герменевтика» входит в вариативную часть.

Изучение герменевтики требует междисциплинарного подхода, так как её история, теория и практика относится к культуре и поэтому её объекты, как правило, более сложные, чем природные или технические. Они требуют для своего осмыслиения способности к абстрактному мышлению, разнообразных исторических, религиозных, языковедческих и филологических, искусствоведческих, этнологических и логических подходов.

Следует отметить, что дисциплина «Герменевтика» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний, как «Русский язык и культура речи», «Логика», «Психология и педагогика», «История философии», «Отечественная история». А также то, что объём знаний, полученных в результате её изучения, ляжет в основу изучения таких дисциплин, как «История и теория мировой культуры», «История христианства», «История религии», «Психология религии», «Феноменология религии».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:  
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний(ОПК-12);

Профессиональные (ПК):

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4)

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Представление о герменевтике. Время философов и апостолов. Западный и Восточный Рим - проблема отношения к античному наследию; теории интерпретации текста. Ренессансная «синкрезия» теологической и филологической герменевтики, рецепция Ветхого завета и «эллинства». Отечественный опыт «герметизма» от «Слова о законе и благодати» митр. Илариона до XIX в. Филологические рецепции философской герменевтики.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** - зачет

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4 з.е.

Рабочую программу составил: ст.преп.каф. ФиР Даведъянов А.В.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения д.ф.н., профессор, Аринин Е.И

Председатель

учебно-методической комиссии д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 1.09.2020

Печать института

