

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философские проблемы конкретно-научных дисциплин»
47.03.01 «Философия»
8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», соотносенными с общими целями ОПОП ВО, являются: обучение студентов современному философскому знанию об актуальных философских проблемах и вопросах конкретно-научных дисциплин, таких как физика, астрономия, нейронауки, когнитивные науки, герменевтика и др. формирование у студентов представления о некоторых проблемах конкретно-научных дисциплин в философской парадигме, решение которых возможно также только в ее границах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению «философия». Ее изучение предполагает ознакомление с такими курсами как «История зарубежной философии», «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», «Концепции современного естествознания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Философские проблемы конкретно-научных дисциплин»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10); владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования (ПК-3);

способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

традиционные и современные проблемы философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

уметь:

пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми знаниями в области философских проблем конкретно-научных дисциплин (ПК-1);

использовать различные методы научного и философского исследования (в частности, методы, применяемые в естественных, технических и гуманитарных науках) в профессиональной деятельности (ПК-2);

владеть:

приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в области философских проблем конкретно-научных дисциплин (ОПК-12);

навыками реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) (ПК-3);

навыками научного редактирования (ПК-3);

приемами и методами использования в процессе педагогической деятельности базовыми знаниями в области конкретно-научных дисциплин и их философского осмысления (ПК-4).

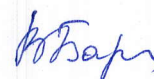
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия конкретно-научных дисциплин: основные понятия. История философии науки в XX-XXI вв. Основные философские проблемы математики. Философские проблемы современной физической картины мира. Основные философские и этические проблемы современной биологии и медицины. Философские проблемы современных нейронаук. Проблема искусственного интеллекта.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Барашков В.В.



Заведующий кафедрой философии и религиоведения д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 1.09.2020

Печать института

