

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методика преподавания обществознания»**  
**47.03.01 «Философия»**  
**7 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания обществознания» являются: ознакомить студентов направления «Философия» с теорией и практикой преподавания обществознания в системе общего образования; способствовать усвоению дидактики как науки об образовании и обучении; способствовать изучению основных форм, методов и приёмов обучения обществознанию; способствовать ознакомлению с различными обучающими технологиями и подходами к обучению.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Методика преподавания обществознания» входит в вариативную часть учебного плана направления «Философия», читается перед завершением обучения и служит подготовкой к будущей профессиональной деятельности студента - будущего преподавателя обществознания. Содержательно дисциплина связана с такими областями знаний как: «Философия», «Религиоведение».

Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки студентов — производственной (педагогической) практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студента и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: Профессиональные (ПК):

ПК-5 - владением методиками организации и ведением учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного, среднего общего и среднего профессионального образования;

ПК-6 - владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности. ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий

ПК-9 способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы, приёмы обучения, технологии, навыки, опыт преподавательской деятельности.

Уметь:

использовать на практике методы, приёмы обучения, технологии, навыки, опыт преподавательской деятельности

Владеть:

методиками организации и ведением учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в образовательных организациях основного, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6).

навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7)

способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9)

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

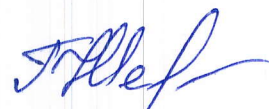
Урок - основная форма обучения. Методы обучения. Методы

самостоятельной работы. Лекционно-семинарская система обучения. Проблемный тип обучения. Игровые формы обучения

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** - зачет

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4 з.е.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры Фир Геранина Г.А.



Заведующий кафедрой философии и религиоведения д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 1.09.2020

Печать института

