

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этические проблемы современности»
47.03.01 «Философия»
6,7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Этические проблемы современности» являются:

а) Информационно-образовательные:

формирование представлений о возникновении, развитии и специфике этических взглядов на проблемы человека и общества;

формирование понимания места и роли этики в обществе, её практической значимости и реализации, постановка проблем человека и общества, поиск пути решения;

формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии этических концептов и проблем современности;

б) Социально-культурные:

формирование представлений о проблемах современного общества и человека в рамках этической парадигмы;

формирование понимания места и роли этики в системе современной культуры и общества;

формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и ответственности.

в) Методологические:

формирование навыков научного изучения этических концептов и теорий, включая современные тенденции в рамках рассмотрения проблем современного мира;

формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;

формирования умения работать с источниками и литературой;

формирование способности анализировать проблематику современного человека и общества.

2, МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этические проблемы современности» является дисциплиной вариативной части учебного плана (Б.1.В.ДВ.9.2) направления бакалавриата «Философия». Имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как «Этика», «Философия науки», «Философия культуры» и «Философия религии».

Для освоения дисциплины «Этические проблемы современности» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о этической мысли в различные периоды человечества, мировых и архаических религиях, научной картине мира, а также основных концептах и тенденция развития этики науки, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры, этики; быть знакомым с интерпретацией нравственности как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Этические проблемы современности» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «Этические проблемы современности» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Этические проблемы современности» непосредственно связано с изучением курсов «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», «Философия культуры», «Этика», «Философия науки» и «Философия религии» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Философия» дисциплина «Этические проблемы современности» необходима как фактологическая, базовая основа для освоения

других курсов образовательной программы, таких как «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», «Философия» и т.д., а также в качестве дополнительной подготовки к дисциплинам «Философия религии» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);

владения приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные концепты развития мировой и отечественной этической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОПК-6);

основные правила устной речи, умение вести диалог, обладать сформированным понятийным аппаратом, умение выразить доступным языком философские концепты (ОПК-12);

основные логические конструкции для оценки этического содержания феноменов общества и личности (ПК-1);

методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам в рамках этической парадигмы (ПК-2);

основные источники касающиеся вопроса нравственности и моральных ценностей (ПК-3);

методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

Уметь:

использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОПК-6);

использовать базу философских знаний в устном и письменном изложении (ОПК-12);

использовать базовые знания логики в решении нравственных проблем человека и общества (ПК-1);

использовать методы и подходы научного и философского исследования для анализа различных феноменов моральной сферы человека и общества, мира в целом, выделять проблемные вопросы, а также находить ответы и решения для них (ПК-2);

анализировать работы различных авторов в рамках этической тематики (ПК-3);

использовать базу знаний по этике, вопросам морали и моральным ценностям в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

Владеть:

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации,³ профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-6);

приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

основными формами и приемами рационального познания для применения их к проблемам нравственности (ПК-1);

сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования морали для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов (ПК-2);

основными методами анализа, транскрипции и интерпретации философских текстов (ПК-3);


базой философских знаний и методикой их предоставления в рамках учебного процесса (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этические проблемы и современном мире. Отческие проблемы личности и общества в современном мире. Профессиональная этика. Проблемы прикладной этики. Этические проблемы современной науки. Этические проблематика информатизации и виртуализации

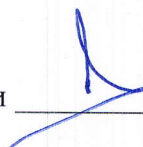
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9 з.е.

Рабочую программу составил: д.ф.н., профессор кафедры ФиР Латышева Ж.В. 

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии  д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 1.09.2020

Печать института

