

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

47.03.01 – Философия

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная психология личности» - является овладение знаниями об основных социально-психологических феноменах, связанными с проявлением личности в ее взаимодействии с социальным окружением.

Задачи:

- Усвоение студентами основных понятий, используемых в социальной психологии личности.
- Знакомство с основными подходами к пониманию личности в социальной психологии личности.
- Знакомство с основными социально-психологическими проявлениями личности.
- Обозначение перспективы дальнейшего развития социальной психологии личности в свете достижений современной науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная психология личности» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: результаты усвоения следующих учебных курсов, а именно «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Культура профессиональной речи».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7	Частичное	Знать: этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение; основы правильной организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

		<p>Владеть: правильно организовать свое рабочее время; выполнять требования корпоративной культуры; соблюдать культуру вербального общения.</p> <p>Уметь: идентифицировать проблемы и выбирать методы эффективной командной работы для их преодоления</p>
ПК-5	частичное	<p>Знать: систему педагогических теорий, дидактических закономерностей;</p> <p>историю развития педагогических идей;</p> <p>современную концепцию развития общего среднего и профессионального образования.</p> <p>Уметь: уметь анализировать учебно-воспитательные ситуации;</p> <p>уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач.</p> <p>готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу.</p> <p>Владеть: основными психолого-педагогическими понятиями и категориями;</p> <p>системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности;</p> <p>сформировать основные психолого-педагогические умения: аналитико-диагностические, прогностические, проектировочные, конструктивно-организационные, контрольно-оценочные, коммуникативные, рефлексивные.</p> <p>развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлекссию и др.</p>
ПК-6	частичное	<p>Знать: особенности содержания программ в области социально-гуманитарных дисциплин;</p> <p>содержание педагогических концепций в области гуманитарного образования;</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию для занятий в области социально-гуманитарных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками сравнения и применением разных методик в области социальных дисциплин.</p>
ПК-9	частичное	<p>Знать: особенности планирования курсов философских дисциплин;</p> <p>особенности управления педагогической и профессиональной деятельности в различных коллективах, в т.ч. педагогическом.</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию для планирования учебного процесса.</p> <p>Владеть: навыками организации, планирования и управления профессиональной деятельности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Социальная психология личности как наука

Психические процессы личности как основа интеллекта и творчества, социальной идентичности личности.

Саморегуляция психоэмоциональных состояний и воля как основа отношений с людьми.

Социально-психологические качества личности

Общение как проявление личности в социуме.

Личность и культура: особенности взаимосвязи

Проявление личности в профессиональной сфере

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы, 72 часов

Составитель: к.пс.н., доцент Великова С.А. _____

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. _____

Председатель учебно-методической комиссии
направления 47.03.01 – Философия _____

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. _____

Дата: _____



Коллективные компетенции	Уровень освоения	Где и как освоены компетенции
ОК-7		