

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Россиеведение»**  
**47.03.01 «Философия»**  
**1 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационно-образовательные:

ознакомление студентов с историческими и современными аспектами изучения России;  
формирование целостного, комплексного и многостороннего представления о России как самостоятельной цивилизации в составе мирового сообщества;  
развитие у студентов навыков критического восприятия и оценки реальностей и мифов, существующих в представлениях о России.

Культурологические:

формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей;  
развитие у студентов глубокого понимания своей страны, её культурных и духовных процессов, особенностей, традиций;  
выявление главных этапов понимания России как особой цивилизации в истории и философии русской и мировой культуры.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Россиеведение» включена в раздел Вариативной части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Философия». Россиеведение является существенным дополнением к курсам по истории России, способствует формированию целостного образа нашей страны, в ее многообразных проявлениях.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История зарубежной философии», «История русской философии», «История Отечественной культуры», «Культурология» и «Отечественная история».

Данная дисциплина необходима как предшествующая для таких дисциплин как «Современная зарубежная философия», «Социальная философия», «Философия и методология науки», «Этика», «Социология», «Политология».

Таким образом, основная задача дисциплины «Россиеведение» состоит в том, чтобы раскрыть сущность российского общества, основные направления его развития, охарактеризовать его как часть мира, а так же взаимодействие его с другими странами.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2)

В результате изучения дисциплины «Россиеведение» студент должен:

знать:

- основные этапы истории и направления развития России; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

уметь:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2).

владеть:

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историко-философское россиеведение. Русская философская мысль как история русского самосознания. Начальный период (11-17 вв.). Образ России в культуре и философии 18в. Русское самосознание в философии и культуре 19 в. Русская идея как религиозная философия. Философское россиеведение в 20 столетии. Философско-культурологическое россиеведение. Российская цивилизация и её своеобразие.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 з.е.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры Фир Андреева Л.С.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения д.ф.н., профессор, Аринин Е.

Председатель

учебно-методической комиссии д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

