

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»

47.03.01. «Философия»

1,2,3,4 семестр

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (бакалавриат) являются:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» реализуется в базовой части учебного плана направления подготовки 47. 03. 01 «Философия» и тесно связана с профильными дисциплинами данного направления подготовки.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными и профессиональными компетенциял ш:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

способностью к самоорганизации и самообразованию ОК 7 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования ПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать:

базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);

базовые нормы употребления лексики и использование фонетических норм изучаемого языка;

требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом специфики иноязычной культуры;

основные способы работы над языковым и речевым материалом;

основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

2. Уметь:

в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ -8 ЗЕТ.**

Составитель Иголкина Л.А. Иголкина Л.А. ст.преп. каф. ИЯПК.

Заведующий кафедрой ИЯПК Марычева Е.П. Марычева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии Аринин Е. И. Аринин Е. И., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой философии и религиоведения.

Директор Гуманитарного института Петровица Е. М. Петровица Е. М., д.и.н., профессор.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

