

971-116
118

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ История зарубежной философии

47.03.01 Философия

1,2,3,4,5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «История зарубежной философии» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике истории зарубежной философии как науки, её основные направления и представители;
- формирование понимания места и роли истории зарубежной философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философской мысли в различные эпохи запада и востока;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его философского осознания;
- формирование понимания места и роли философии запада и востока в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного философского знания.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения зарубежных философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- применять знания в области истории зарубежной философии на практике;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История зарубежной философии» – является дисциплиной базовой части учебного плана (Б1.Б.5) по направлению бакалавриата «Философия».

Для освоения дисциплины «История зарубежной философии» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, Средневековья, Возрождения, Просвещения, современности а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «История зарубежной философии» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Социология», «Обществознание», «История». Курс «История зарубежной философии» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «История зарубежной философии» необходимо для последующего изучения курсов «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Философия» дисциплина «История зарубежной философии» необходима как предшествующая дисциплина, так как предоставляет фактологическую, базовую основу для освоения других курсов профессионального цикла, таких как «Современная зарубежная философия», «Философия и методология науки», «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» и т.д.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ»

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- История зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК – 4).

- Этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6)

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

- способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные концепты развития зарубежной философской мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОПК-4);

- основные логические конструкции для оценки философского содержания феноменов общества и личности (ПК-1);

- методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам (ПК-2);

- основные источники касающиеся вопроса истории зарубежной философии (ПК-3);

- методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

2. Уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОПК-4);

- использовать историю этическую базу знаний в рамках философского анализа (ОПК-6)

- использовать имеющиеся знания для принятия управленческих решений (ПК-8)

- использовать базовые знания логики в решении философских проблем (ПК-1);

- использовать методы и подходы научного и философского исследования для анализа различных феноменов человека и общества, мира в целом, выделять проблемные вопросы, а также находить ответы и решения для них (ПК-2);

- анализировать работы различных авторов зарубежной философии (ПК-3);
- использовать базу знаний традиционных и современных проблем зарубежной философии в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

3. Владеть:

- основными концепты развития зарубежной философской мысли, в том числе современной зарубежной философии. (ОПК-4);
- основными методами этического анализа феноменов человеческой жизни и общества (ОПК-6)
- основными методиками и приемами анализа ситуации для принятия управленческих решений (ПК-8)
- основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам философии (ПК-1);
- сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов (ПК-2);
- основными методами анализа, транскрипции и интерпретации текстов зарубежной философии (ПК-3);
- базой философских знаний и методикой их предоставления в рамках учебного процесса (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия в ее историческом существовании. Философская мысль Древней Индии. Философия древнего и среднего Китая. Античная философия. Ранняя классика. Классическая античная философия. Античная философия. Ранняя классика. Классическая античная философия. Арабо-мусульманская философия. Европейская средневековая схоластика. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени. Условия и предпосылки формирования немецкой классической философии. Философия И. Канта. Кантианство, полукантианство, неокантианство. Философия Фихте, Шеллинга, Гегеля. Младогегельянцы. Философия Л. Фейербаха. Марксистская философия. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы. Философия иррационализма. Философия экзистенциализма. Современная христианская философия. Прагматизм. Неогегельянство. Интуитивизм Персонализм. Абсолютный идеализм. Философская феноменология. Фрейдизм и неопрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Философия структурализма и постструктурализма.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет, 4 экзамена

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 24 з.е.

Составитель: Ла д.ф.н., профессор кафедры Фир Латышева Ж.В.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения А д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии Л д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института Е.М. д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

