

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

47.03.01. «Философия»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

Информационно-образовательные:

формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;

формирование общих навыков искусства аргументации;

Культурологические:

приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;

формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;

формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках направления бакалавриата «Философия».

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению.

Научное значение философии

в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и вненаучных форм знания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: Общекультурные компетенции (ОК)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно- национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии (ОПК-6); философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9);

философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

1.Знать философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

Уметь использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии (ОПК-6);

Владеть

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции.

Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.

Тема 1.2. Значение философии. Основные функции.

Основные этапы и направления развития философии.

Тема 2.1. Античная философия

Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 2.3 Философия Нового времени

Тема 2.4. Философия Новейшего времени

Тема 2.5. Основные категории и понятия Русской философии

Актуальные вопросы современной научной философии.

Тема 3.1. Философское учения о бытии

Тема 3.2. Сущность процесса познания


Тема 3.3. Научная, философская и религиозная картина мира

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 з.е.

Составитель:  к.ф.н. доц.каф. Фир Зубков С.А.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии  Аринин Е.И., заведующий кафедрой философии и религиоведения, д.ф.н., профессор.

Директор

Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

