

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная зарубежная философия»
47.03.01 «Философия»
5,6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современная зарубежная философия» являются:

а) Информационно-образовательные:

формирование представлений о возникновении, развитии и специфике современной зарубежной философии как науки, её основные направления и представители;

формирование понимания места и роли современной зарубежной философии в науке, её практической значимости и реализации;

формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философской западной мысли;

б) Культурологические:

формирование представлений о сложности развития исторического процесса и его философского осознания;

формирование понимания места и роли современной философии запада в системе культуры и общества;

формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала, толерантности, формирование целостного философского знания.

в) Методологические:

формирование навыков научного изучения современных зарубежных философских концептов и теорий, включая современные тенденции;

формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;

формирования умения работать с источниками и литературой;

применять знания в области современной зарубежной философии на практике;

формирование способности терпимо воспринимать культурные и иные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современная зарубежная философия» - является дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1 В.ОД.2) направления бакалавриата «Философия».

Для освоения дисциплины «Современная зарубежная философия» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции.

Индии, Китая, Средневековья, Возрождения, Просвещения, современности а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности,

духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное

представление о истории той или иной эпохи, а также о ее правах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми

знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В

рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Современная зарубежная философия» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как

«Обществознание», «История». Курс «Современная зарубежная философия» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и

профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Современная зарубежная философия» необходимо для изучения курсов «История зарубежной философии», «Философия и методология науки»,

«Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Философия» дисциплина «Современная зарубежная философия» необходима как предшествующая дисциплина, так- как

предоставляет фактологическую, базовую основу для освоения других курсов образовательной программы, таких как «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», и как дополняющая для «История зарубежной философии», «Философия и методология науки», и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

История зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

владения приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

-основные концепты развития зарубежной философской мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОПК-4);

основные правила устной речи, умение вести диалог, обладать сформировавшимся понятийным аппаратом, умение выразить доступным языком философские концепты (ОПК- 12);

основные логические конструкции для оценки философского содержания феноменов общества и личности (ПК-1);

методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам (ПК-2);

основные источники касающиеся вопроса истории современной зарубежной философии (ПК-3);

методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

Уметь:

использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОПК-4);

использовать базу философских знаний в устном и письменном изложении (ОПК-12);

использовать базовые знания логики в решении философских проблем (ПК-1);

использовать методы и подходы научного и философского исследования для анализа различных феноменов человека и общества, мира в целом, выделять проблемные вопросы, а также находить ответы и решения для них (ПК-2);

анализировать работы различных авторов современной зарубежной философии. (ПК-3);

использовать базу знаний традиционных и современных проблем зарубежной философии в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

Владеть:

основными концепты развития зарубежной философской мысли, в том числе современной зарубежной философии. (ОПК-4);

приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);
основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам философии (ПК-1);
сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов (ПК-2);
основными методами анализа, транскрипции и интерпретации текстов современной зарубежной философии (ПК-3);
базой философских знаний и методикой их предоставления в рамках учебного процесса (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Марксистская философия. Позитивизм и его разновидности. Философия имманентной школы. Философия иррационализма. Философия экзистенциализма. Современная христианская философия. Прагматизм. Неогегельянство. Интуитивизм. Персонализм. Абсолютный идеализм. Философская феноменология. Фрейдизм и неопрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» и истории философии. Философия структурализма и постструктурализма

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8 з.е.

Рабочую программу составил: д.ф.н., профессор кафедры ФиР Латышева Ж.В.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения д.ф.н., профессор. Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

