

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Онтология и теория познания»

47.03.01 «Философия»

3,4,5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательные:

Формирование у студентов представления о содержании онтологии и теории познания, ее структуре, месте в системе философии: формирование навыка оценки информации с учетом онтологических, теоретико-познавательных, мировоззренческих оснований; формирование общих навыков аргументации, изложения и пропаганды онтологического и теоретико-познавательного материала. » том числе его преподавания; освоение основ учебного курса онтологии и теории познания, осмысление их теоретического, практического, личного и общественного значения; приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям онтологии и теории познания, к актуальным проблемам онтологического и историко-познавательного исследования науки как формирующего фактора развития общества; формирование у студентов убежденности в значении онтологии и теории познания для целостного существования и развития философского и научного познания.

Культурологические:

Формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения, постнеклассического типа рациональности и об их общественно- исторических основаниях; формирование у студентов; убеждения в необходимости приоритета истины в неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальном сотрудничестве на основании фундаментальных онтологических и теоретико-познавательных исследований объективной реальности, общества, человека, свободы; формирование у студентов духовных потребностей; потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности развития и критической оценки своего мировоззрения.

3. Методологические:

Формирование у студентов навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учетом онтологической и теоретико-познавательной специфики ее исторического и социокультурного контекста; практических навыков онтологического и теоретико-познавательного обоснования общеметодологических установок в ситуации выбора: в рамках СРС студент должен приобрести навыки самостоятельного критического осмысления и решения вопросов онтологического и теоретико- познавательного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Онтология и теория познания» включена в базовую часть учебного плана направления 47.03.01 «Философия»

Данный курс связан с другими курсами и специальностями такими как «история зарубежной философии», «история русской философии», «логика», «история науки», «философия история и методология науки», «концепции современного естествознания», «основы космологии», «философия природы», «философские проблемы конкретно-научных дисциплин», «теория аргументации», «герменевтика».

Поскольку философия, включающая онтологию и теорию познания, является фундаментальной наукой, постольку в информационном отношении ее положения не устаревают, но подлежат анализу и обобщению. В связи с этим литература по каждой теме рекомендуется на основе актуальности и полноты отражения соответствующих вопросов, независимо от времени появления в свет.

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет онтологии, основные понятия, проблемы, подходы к их решению: онтологические модели, законы развития: предмет теории познания, основные понятия, проблемы, стратегии познания, актуальные вопросы и перспективы современной теории познания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3); способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

Общепрофессиональные компетенции: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) ОПК-2. владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11); владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) ОПК- 2. владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

Уметь: владеть приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

Владеть: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3); способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Законы развития. Неосновные законы бытия. Проблема детерминизма и свобода. Сознание и бессознательное. Предмет и значение теории познания. Основные категории теории познания. Основные и проблемы теории познания и подходы к их решению. Связь теории познания и частных наук. Классификация познавательных доктрин и её значение. Реалистические и «платонические» теории познания. Имманентистские теории и трансцендентализм. Современная гносеологическая

ситуация. Субъект и объект познания. Роль знаковых систем в познании. Проблема изучения сознания. Проблема идеального. Уровни познания. Виды знания. Иррациональные способы познания, значение и границы. Проблема обоснования. Классификация теорий и проблем. Познание и нонимание. Проблема истины: актуальные аспекты и варианты решения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет, 2 экзамена

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 11 з.е.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры Фир Александрова О.С.



Заведующий кафедрой философии и религиоведения Аринин Е.И. д.ф.н., профессор.

Председатель

учебно-методической комиссии Аринин Е.И. д.ф.н., профессор, зав. каф. Фир Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института Петровичева Е.М. д.и.н., профессор.

Дата: _____

Печать института

