

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История науки»
47.03.01 «Философия»
3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История науки», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

Информационно-образовательные:

Ознакомление студентов с историческими, мировоззренческими, методологическими аспектами наук;

формирование представлений о науке в целом, ее развитии, отраслях научного знания.

Культурологические:

формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития науки в культурах Древнего мира. Средних веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени.

формирование нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История науки» включена в раздел Вариативной части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Философия».

Следует отметить, что дисциплина «История науки» призвана познакомить с основными этапами развития науки, от ее зарождения до современного состояния. При выявлении отличительных черт преднауки, раскрываются существенные отличия научного мировоззрения от мифологического, религиозного и философского. Переход от классической науки к неклассической показывает ее диалектичность.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8). Профессиональные компетенции (ПК):

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3).

способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. Знать:

структуру науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки (ОПК-8).

Уметь:

пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2).

Владеть:

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и методы истории науки. Предпосылки возникновения науки. Исторические особенности средневековой науки. Европейская наука эпохи

Возрождения и Нового времени. Возникновение и общие признаки неклассической науки.

Общие перспективы развития науки

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Зубков С.А.



Заведующий кафедрой философии и религиоведения _____ д.ф.н., профессор, Аринин Е.

Председатель

учебно-методической комиссии _____ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института _____ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

