

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философская антропология»
47.03.01 «Философия»
6,7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философская антропология» являются:

обучение студентов современному философскому знанию о человеке и его месте в мире, его природе, уровнях бытия, а также о проблемах жизни и смерти, смысле человеческого существования, свободы, идентичности и др. Программа курса призвана сформировать представление о человеке, как чрезвычайно сложной и многоуровневой системе бытия. формирование у студентов целостного представления о философской антропологии, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах.

Задачи дисциплины:

раскрытие предметного содержания философской антропологии и определение ее основных направлений;

ознакомление студентов с ключевыми концепциями, персоналиями, проблемами и понятиями философской антропологии;

формирование у студентов философско-антропологического понимания человека;

описание основных феноменов человеческого существования;

обучение студентов умению выявлять и анализировать кардинальные проблемы человеческого существования в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философская антропология» включена в вариативную часть. Курс предназначен для шестого и седьмого семестров и тематически перекликается с такими дисциплинами, как «психология», «логика», «онтология и теория познания», «история зарубежной философии», «религиоведение», «аксиология», «современная зарубежная философия». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «философская антропология», могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «история русской философии», «классическая и постклассическая философия», «философия религии», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК)

владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12)

Профессиональные (ПК):

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования (ПК-3);

способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате изучения дисциплины «Философская антропология» студент должен: знать: основные направления, концепции и персоналии и проблематику философской антропологии (ОПК-12, ПК-1);

уметь: работать с разнообразными первоисточниками по философской антропологии (ПК-2, ПК-3), выявлять и анализировать основные феномены и кардинальные проблемы

человеческого существования в современных условиях (ПК-1, ПК-2). применять антропологические знания в педагогической деятельности (ПК-4) владеть: понятийным аппаратом философской антропологии (ОПК-12); приемами использования и анализа научной литературы (Г1К-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философская антропологии как научная дисциплина. Человек о пространстве мифа. Образ человека в философии античности. Основные понятия христианской антропологии. Православная и католическая антропология в эпоху Средневековья. Индивид в средневековом обществе. Антропоцентризм эпохи Возрождения. Человек разумный» в теориях Нового времени. Человек эпохи Просвещения. Антропологические идеи в русской религиозной философии. «Человек советский» как антропологический феномен. Антропологический поворот в философии. Философия М. Шелера. Тендерные аспекты религиозно-философской антропологии. Любовь между мужчиной и женщиной как философская проблема. Концепт судьбы в религиозно-философской антропологии. Смерть как религиозная и философская проблема.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9 з.е.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Хижая Т.И.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: _____

Печать института

