

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эпистемология»**

**47.03.01 «Философия»**

**6 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Эпистемология» являются:

#### **1. Информационно-образовательные:**

Формирование у студентов представления о содержании эпистемологии, ее структуре, месте в системе философии; формирование навыка оценки информации с учетом онтологических, теоретико-познавательных, мировоззренческих оснований; формирование общих навыков аргументации, изложения и пропаганды онтологического и теоретико-познавательного материала, в том числе его преподавания; освоение основ учебного курса эпистемологии, осмысление их теоретического, практического, личностного и общественного значения; приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям онтологии и теории познания, к актуальным проблемам онтологического и теоретико-познавательного исследования науки как формирующего фактора развития общества; формирование у студентов убежденности в значении эпистемологии для развития философского и научного познания.

#### **2. Культурологические:**

Формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения, постнеклассического типа рациональности и об их общественно-исторических основаниях; формирование у студентов: убеждения в необходимости приоритета истины в неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальном сотрудничестве на основании фундаментальных эпистемологических исследований объективной реальности, общества, человека, свободы; формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности развития и критической оценки своего мировоззрения.

#### **3. Методологические:**

Формирование у студентов навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учетом онтологической и теоретико-познавательной специфики ее исторического и социокультурного контекста; практических навыков обоснования общеметодологических установок в ситуации выбора; в рамках СРС студент должен приобрести навыки самостоятельного критического осмысления и решения основных вопросов эпистемологии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Эпистемология» включена в вариативную часть учебного плана направления бакалавриата 47.03.01 «Философия»

Курс «Эпистемология» читается студентам специальности «Философия» третьего года обучения и является составной частью системы подготовки специалистов данного направления. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: лек. 18 ч., сем 36 ч., СРС 54 ч.

Данный курс связан с другими курсами специальности, такими как «история зарубежной философии», «история русской философии», «логика», «история науки»,



«философия и методология науки», «концепции современного естествознания», «теория аргументации», «герменевтика».

Поскольку философия, включающая эпистемологию, является фундаментальной наукой, постольку в информационном отношении ее положения не устаревают, но подлежат анализу и обобщению. В связи с этим литература по каждой теме рекомендуется на основе актуальности и полноты отражения соответствующих вопросов, независимо от времени появления в свет.

Основные дидактические единицы (разделы):

Предмет эпистемологии, основные понятия, проблемы, подходы к их решению; взаимосвязь субъекта и объекта, законы развития; актуальные аспекты эпистемологического исследования сознания и языка, виды знания и их взаимосвязь, взаимодействие уровней познания, понимание, обоснование и предвидение, перспективы эпистемологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИСТЕМОЛОГИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8);

владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

#### **Профессиональные компетенции:**

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** эпистемологические основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности онтологии и теории познания на формирование научного исследования и учебного процесса; основные темы и направления эпистемологии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии (ОПК-8);

**Уметь:** самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свои мысли, вести дискуссию и отстаивать приоритет научной истины; применять достижения гносеологии в решении мировоззренческих проблем профессиональной деятельности; применять принципы эпистемологии в отборе необходимой информации в сетевых ресурсах; использовать приобретенные навыки в



работе с информацией из различных источников для решения профессиональных и общественных задач (ОПК-12, ПК-4);

**Владеть:** культурой мышления с учетом современного типа рациональности, способностью к онтологическому и теоретико-познавательному мышлению, общению, анализу, восприятию информации; способностью осознавать и обосновывать эпистемологические основания выбора цели и путей ее достижения; навыками управления информацией с учетом эпистемологических принципов представления информации; способностью применять достижения эпистемологии в решении мировоззренческих, эпистемологических и других проблем профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и значение эпистемологии. Основные проблемы эпистемологии и варианты их решения. Варианты субъект-объектного отношения и их границы. Актуальные аспекты эпистемологического исследования сознания и языка. Виды знания и их взаимосвязь по А.Ф.Лосеву А.С. Позов о значении религиозного познания. Взаимодействие уровней познания. Их специфика и границы. Классификация научных теорий и проблем. Понимание, обоснование и предвидение: их основания и факторы. Перспективы эпистемологии: значение типа общества, НТР, идеологии.

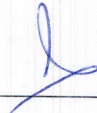
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

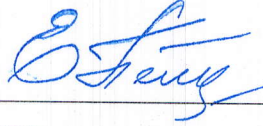
Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Александрова О.С. 

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии  д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

