

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аксиология  
47.03.01 Философия  
4,5 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Аксиология» являются: а)

Информационно-образовательные:

формирование представлений о возникновении, развитии и специфике аксиологии как науки;

формирование понимания места и роли аксиологии в науке, её практической значимости и реализации;

формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии основных учений и концептов аксиологии;

б) Культурологические:

формирование представлений о сложности развития исторического процесса;

формирование понимания места и роли ценностей в системе культуры и общества;

формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

в) Методологические:

-формирование навыков научного изучения аксиологических концептов и теорий, включая современные тенденции;

формирование способности критического анализа социальных, духовных, ценностных и нравственных явлений;

формирования умения работать с источниками и литературой;

формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Аксиология» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления бакалавриата по специальности «Философия».

Для освоения дисциплины «Аксиология» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представлено о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, а также мировых и архаических религиях, общественной мысли в различный период своего существования, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры, а также феномену ценности; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о ее нравах, ценностях и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры, социологии, религиоведения; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Аксиология» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «Аксиология» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Аксиология» необходимо для изучения курсов «Эстетика», «Прикладная этика», «Этика», «Философия культуры», «Философия религии» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Философия» дисциплина «Аксиология» необходима как предшествующая дисциплина для «Прикладная этика», «Этика» и т.д., так как предоставляет необходимый предмет для освоения и подкрепления других курсов образовательной программы, таких как «Онтология и теория познания», «Логика» и т.д.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



Общекультурные компетенции (ОК):

-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК 1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владения приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

I. Знать:

основные концепты развития мировой и отечественной аксиологической мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции (ОК-1);

основные правила устной речи, умение вести диалог, обладать сформировавшимся понятийным аппаратом, умение выразить доступным языком философские концепты (ОПК- 12);

основные логические конструкции для оценки аксиологического содержания феноменов общества и личности (ПК-1);

методы и подходы научного и философского исследования к различным личностным и социальным феноменам в рамках ценностной парадигмы (ПК-2);

основные источники касающиеся вопроса ценностей и аксиологии (ПК-3);

методику предоставления основных базовых знаний в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

Уметь:

использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);

использовать базу философских знаний в устном и письменном изложении (ОПК-12);

использовать базовые знания логики в решении философских проблем ценностей (ПК-1);

использовать методы и подходы научного и философского исследования для анализа различных феноменов ценностной сферы человека и общества, мира в целом, выделять проблемные вопросы, а также находить ответы и решения для них (ПК-2);

-анализировать работы различных авторов в рамках аксиологической тематики (ПК-3);

использовать базу знаний аксиологии и теории ценностей в процессе педагогической деятельности (ПК-4).

Владеть:

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОК-1);

приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

основными формами и приёмами рационального познания для применения их к проблемам аксиологии (ПК-1);

сформированной базой методы и подходы научного и философского исследования ценностей для адекватного анализа различных духовных, культурных, нравственных и иных феноменов (ПК-2);


основными методами анализа, транскрипции и интерпретации философских текстов (ПК-3);

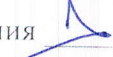
#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аксиология как раздел философии. Ценности как предмет аксиологии. Основные типы аксиологических теорий о ценностях. Экзистенциальный аспект ценностей и аксиологии. Абсолютные ценности. Ценностный аспект нравственности. Аксиологические аспекты познания. Современные проблемы ценности.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8 з.е.

Составитель:  д.ф.н., профессор кафедры ФиР Латышева Ж.В.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения  д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии  д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института  д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

