**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура и спорт, Элективный курс по физической культуре»**

**47.03.01. «Философия»**

**1,2,3,4,5,6 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорту и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

* понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности:
* знание биологических, психолого-педагогнческих и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
* приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
* создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы), «Элективные курсы по физической культуре» - вариативная часть, дисциплина по выбору в объеме 328 академических часа.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Физическая культура в Российской Федерации представлена в высших учебных заведениях, как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, значимость которого проявляется в гармонизации духовных и физических сил, в формировании таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

**3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ** **ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
* способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к компетенциям по дисциплине выпускник должен:

* 1. Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
  2. Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Легкая атлетика. Обучение технике бега на короткие дистанции, средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Обучение технике прыжку в длину с места. Тесты текущего контроля физической подготовленности по легкой атлетике. Техника игры в баскетбол. Тесты текущего контроля физической подготовленности по баскетболу. Плавание. Лыжная подготовка.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет**

**6. КОЛЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 ЗЕТ.**

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доц. Миронова Ю.А., доц. Суслова В.А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов С.В.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аринин Е. И., д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой философии и религиоведения.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. М. Петровичева, д.и.н., профессор.

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать института