

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия и методология науки»
47.03.01 «Философия»
6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия и методология науки» являются:

Информационно-образовательные:

Формирование у студентов представления о содержании философии и методологии науки, ее познавательном и мировоззренческом значении, формирование навыка оценки научной информации с учетом ее онтологических, гносеологических, идеологических и мировоззренческих оснований: формирование общих навыков аргументации и изложения научного материала, в том числе его преподавания; освоение основ учебного курса философии и методологии науки, приобщение студентов к актуальным темам и направлениям философии и методологии науки, формирование у студентов убежденности и значения философии и методологии науки для целостного существования и развития философского и научного познания.

Культурологические:

Формирование у студентов представления об особенностях современного мировоззрения, постнеклассического типа рациональности и об их общественно-исторических основаниях; формирование у студентов: убеждения в необходимости приоритета истины в неразрывной связи с моралью, понятия о гражданской ответственности и социальной взаимопомощи на основе фундаментальных философских исследований объективной реальности, общества, человека, познания; формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности духовного развития и критической оценки своего мировоззрения.

Методологические:

Формирование у студентов навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учетом специфики ее исторического и социокультурного контекста; практических навыков обоснования общеметодологических установок в ситуации выбора: в рамках СРС студент должен приобрести навыки самостоятельного критического осмысления и решения вопросов философского и общенаучного плана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия и методология науки» включена в вариативную часть учебного плана направления 47.03.01 «Философия». Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

Поскольку философия, включающая историю и методологию науки, является фундаментальной наукой, постольку в информационном отношении ее положения не устаревают, но подлежат анализу и обобщению.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность использовать в профессиональной деятельности знания философии и методологии науки (наука как особый вид знаний, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8).

владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) владением навыками научного редактирования (ПК-3); способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания философии и методологии науки (наука как особый вид знаний, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8).

Владеть: приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке) владением навыками научного редактирования (ПК-3); способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет философии и истории науки. Понятие науки. Наука и философия. Этапы развития науки: генезис. Античность, Средневековье, классическая и неклассическая наука. Структура и развитие научного знания. Классификация теорий и проблем. Методы эмпирического и теоретического познания. Социология науки: связь науки с экономикой, политикой и идеологией. Структура научной деятельности. Социальные проблемы переднего края науки и проблема ответственности ученого. Основания морали. НТП и современное государство. Проблема интеллектуальной собственности, её сущность и структура. Научная картина мира и её философские основания. Философские проблемы современной науки. Актуальные философские аспекты научного исследования: вопросы обоснования и понимания. Границы научного познания. Наука и религия.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Александрова О.С. 

Заведующий кафедрой философии и религиоведения д.ф.н., профессор, Аринин Е.И. 

Председатель

учебно-методической комиссии д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И. 

Директор

Гуманитарного института д.и.н., профессор, Петровичева Е.М. 

Дата: _____

Печать института

