

ФФ-113

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Философские дисциплины в системе образования: прошлое и настоящее»**  
**47.03.01 «Философия»**  
**7,8 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целями освоения дисциплины (модуля) «философские дисциплины в системе образования: прошлое и настоящее» являются:

1. расширение общепедагогического кругозора, формирование представлений о системе образования в историческом аспекте;
2. развитие профессионально-педагогического мышления;
3. формирование и развитие умений применения историко-педагогических и философско-педагогических знаний в современных условиях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «философские дисциплины в системе образования: прошлое и настоящее» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 47.03.01 «Философия».

В результате изучения студент должен знать: место дисциплины «философия» в системе образования; уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Содержательно дисциплина связана с такими областями знаний как: «Философия», «Религиоведение».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

1) Знать:

- методику организации учебного процесса (ПК-5);
- генезис педагогической теории и практики как составной части общечеловеческой и национальной культуры (ПК-5);
- глубокую органическую взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего в историко-педагогическом процессе, различных образовательных культур и ценностей (ПК-6);
- содержательно-технологические характеристики и философско-мировоззренческие основы важнейших отечественных и зарубежных образовательных систем, учений и концепций, определивших главные стратегические линии исторического развития педагогики (ПК-5, ПК-6);

2) Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также образовательными явлениями, тенденции и направления их развития; выявлять их генетические корни, социокультурные и мировоззренческие основы (ПК-5);
- оперировать категориями педагогики и прикладной философии при анализе историко-педагогических, философско-педагогических и собственно-педагогических явлений, при этом комбинировать и соединять педагогические, исторические и философские подходы (ПК-6).

3) Владеть:

- навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образование и его исследование в философии и педагогике. Система образования в РФ. Философия в школе и в профессиональных образовательных учреждениях. Философско-педагогическая мысль Средневековья и Возрождения и ее влияние на процессы развития образования. Педагогические теории в философии эпохи Просвещения. Педагогические идеи немецкой классической философии и современная практика образования и науки. Педагогические идеи в русской философской мысли. Идеи современной философии образования и науки. Образование и его ценность в современном мире. Социальная природа образования и современные проблемы его организации и управления. Философия и стратегия развития современного образования. Образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога. Субъект и объект педагогической деятельности. Философия и обществознание в общеобразовательных учреждениях в современном мире. Единство образования и самообразования. Философия и обществознание в средне профессиональных учреждениях в современном мире. Философские дисциплины в высшей школе. Календарно-тематический план философских дисциплин.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 экзамена

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 10 з.е.

Составитель: \_\_\_\_\_ к. филос. наук, доцент Геранина Г.А.

Заведующий кафедрой философии и религиоведения \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, Аринин Е.И.

Председатель

учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ д.ф.н., профессор, зав. каф. ФиР Аринин Е.И.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института



\_\_\_\_\_