

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 03 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки - 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль/программа подготовки - академический бакалавриат

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ академ. час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
9	3/108	4	4		100	зачет
Итого	3/108	4	4		100	зачет

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана бакалавра 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (индекс Б1.Б8.). Курс «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социальных и общенаучных дисциплин, и обеспечивает формирование бакалавра, способного самостоятельно и профессионально решать вопросы безопасности жизнедеятельности при выполнении своих научно-технических, профессиональных и организационных функций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования по компетенции ОК-9 ФГОС ВО, а именно:

- **знать** методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- **уметь** пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- **владеть** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Задачами курса являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• **формирование** культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КП / КР		
1	Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	9	1-6	1			30		1/100%	1 рейтинг - контроль
2	Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей.	9	7-12	1			30		1/100%	2 рейтинг - контроль
3	Защита человека от природных, техногенных опасностей и чрезвычайных ситуаций.	9	13-18	2	4		40		2/33,3%	3 рейтинг - контроль
Всего				4	4		100		4/50%	зачет

Тема 1. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Структура законодательной базы - основные законы. Международные правовые основы охраны окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) - структура и основные стандарты.

Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс - основные положения X раздела Кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда.

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».

Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты. Источники опасности, повреждающие факторы, потенциальные чрезвычайные происшествия.

Тема 2. Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей

Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемное

оборудование, транспорт. Виды механических травм. Защита от механического травмирования. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление. Правила обеспечения безопасности при работе с ручным инструментом. Особенности обеспечения безопасности подъемного оборудования и транспортных средств.

Механические колебания, вибрация. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Источники вибрационных воздействий в техносфере - их основные характеристики и уровни вибрации.

Акустические колебания, шум. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов - инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых, физиологическое и психологическое воздействие. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов. Заболевания, в том числе профессиональные, связанные с акустическим воздействием. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере - их основные характеристики и уровни.

Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации.

Индивидуальные средства виброзащиты. Контроль уровня вибрации.

Защита от шума, инфра- и ультразвука. Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, акустическая обработка помещения, звукоизоляция, экранирование и применение глушителей шума. Принцип снижения шума в каждом из методов и области их использования. Особенности защиты от инфра- и ультразвука. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня интенсивности звука.

Электромагнитные излучения и поля. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей - по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Принципы нормирования электромагнитных излучений различных частотных диапазонов, электростатических и магнитостатических полей. Основные источники электромагнитных

полей в техносфере, их частотные диапазоны и характерные уровни. Использование электромагнитных излучений в информационных и медицинских технологиях. Инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере.

Лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение. Частотные диапазоны, основные параметры лазерного излучения и его классификация. Воздействие лазерного излучения на человека и принципы установления предельно-допустимых уровней. Источники лазерного излучения в техносфере. Использование лазерного излучения в культурно-зрелищных мероприятиях, информационных и медицинских технологиях.

Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере.

Ионизирующие излучения. Основные характеристики - дозовые характеристики: керма поглощенная, экспозиционная, эквивалентные дозы. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения - дозовые и производные от них. Техногенные источники ионизирующих излучений.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, устройство, выбор систем и их производительности; средства для создания оптимального аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров микроклимата в помещении.

Освещение и световая среда в помещении. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Особенности применения энергосберегающих источников света. Светильники, назначение, типы, особенности применения. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.

Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения. Требования к устройству вентиляции.

Очистка от вредных веществ воздуха рабочей зоны. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Тема 3. Защита человека от природных, техногенных опасностей и чрезвычайных ситуаций

Очистка от вредных веществ атмосферы. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газоуловителей. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Защита от загрязнения водной среды. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ. Сущность механических, физико-химических и биологических методов очистки воды.

Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Понятие предельно допустимых и временно согласованных выбросов и сбросов. Сущность рассеивания и разбавления. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения. Коллективные и индивидуальные методы и средства

подготовки питьевой воды. Модульные системы водоподготовки, индивидуальные устройства очистки питьевой воды.

Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные - классы токсичности. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Понятие радиационного прогноза. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях. Правила выполнения реанимационных мероприятий.
2. Правила действий в различных чрезвычайных ситуациях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках образовательных технологий предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На практических занятиях используется метод проблемного изложения материала.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для оценки и текущего контроля знаний студентов подготовлены тестовые вопросы по дисциплине. В качестве самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины студенту выдаются темы для рефератов.

Тесты к рейтинг-контролю № 1.

1. Здоровье человека зависит от окружающей среды на
 - 50%
 - 20%
 - 10%
2. Жгут на конечность накладывают не более чем на:
 - 30 минут
 - 1 час
 - 2 часа
3. Небольшая рана конечности:
 - накрыть рану чистой салфеткой и забинтовать
 - промыть рану водой и забинтовать
 - протереть рану спиртом для дезинфекции и забинтовать
4. Ожог глаза химическим веществом, необходимо:
 - подставить глаз под струю холодной воды
 - накрыть оба глаза чистой салфеткой
 - применить нейтрализующую жидкость
5. Если в организации произошел несчастный случай, то первое, что необходимо сделать руководителю работ:
 - издать приказ о создании комиссии по расследованию произошедшего

- оказать первую помощь пострадавшим

- вызвать скорую помощь пострадавшим

6. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая

- инженер по охране труда

- руководитель предприятия

- руководитель подразделения, где это произошло

7. В случае переохлаждения или обморожения доза алкоголя не должна превышать:

- 200 г

- 100 г

- 50 г

8. Если при обмороке сознание не появляется в течении 4 минут, то:

- необходимо начать реанимационные мероприятия до прибытия скорой

- необходимо перевернуть пострадавшего на живот, холод на голову и вызвать скорую

- ждать, когда пострадавший придет в сознание

9. Удар кулаком по груди в случае непрямого массажа сердца наносится:

- по мечевидному отростку

- по левой стороне грудины

- по центру грудины, прикрыв двумя пальцами мечевидный отросток

10. Глубина продавливания грудной клетки в случае непрямого массажа сердца

- 1-2 см

- 4 см

- 6 см

11. Зрачки сужены, сердцебиение отсутствует, непрямой массаж сердца проводить

- до прибытия скорой

- до 20 мин.

- до 1 часа

12. Группа спасателей, оказывая реанимационные мероприятия, чередуют

- 2 вдоха и 15 надавливаний.

- 2 вдоха и 5 надавливаний.

- 1 вдох и 5 надавливаний.

13. Признаки комы:

- потеря сознания до 3 минут, пульс присутствует.

- потеря сознания более 4 минут, пульс присутствует

потеря сознания более 4 минут, пульс отсутствует

14. Частота проведения реанимационных мероприятий

- вдувание 1 раз в 1 сек, надавливание каждые 5 сек.

-вдувание 1 раз в 5 сек, надавливание каждые 1 сек.

- вдувание 1 раз в 2 сек, надавливание каждые 12 сек.

15. Если при обмороке сознание не появляется в течении 3 минут, то:

-необходимо начать реанимационные мероприятия до прибытия скорой

-необходимо перевернуть пострадавшего на живот, холод на голову и вызвать скорую

-привести пострадавшего в сознание, дав понюхать нашатырный спирт

Тесты к рейтинг-контролю № 2.

1.Вредный фактор приводит к

-травме

- летальному исходу

-острому или хроническому профессиональному заболеванию

2.Напряжение выше 1000В, провод касается земли, при поражении эл.током пострадавшего оттаскивают за одежду на расстояние от места касания провода

-на 3 метра

-на 5 метров

-на 10 метров

3.Потенциальный риск среды обитания

-опасность, которая зависит от расстояния

-опасность скрытая, но присутствующая всегда и везде

-опасность, присутствующая в зависимости от условий

4. По степени воздействия на организм вредные вещества подразделяются на классы опасности, их

-два

-три

-четыре

5.Класс условий труда, при котором есть риск и для здоровья и для жизни:

- класс 3.3

-класс 3.4

-класс 4

6.Вредный фактор приводит к

-травме

- летальному исходу

-острому или хроническому профессиональному заболеванию

7.Нормирование освещённости производится с учётом:

- Необходимости обеспечения максимальной освещённости.

- Необходимости обеспечения минимальной освещённости

- Необходимости обеспечения средней освещённости

8. Недостатки ламп накаливания

- малая светоотдача

- чувствительность к температуре воздуха

- малая пульсация светового потока

9. Системы освещения в производственном помещении

- естественное или искусственное комбинированное

- совмещенное и комбинированное

- общее или местное

10. Какие параметры нормируются СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»

- температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха

- температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха, температура ограждающих поверхностей, интенсивность теплового облучения

- температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха, температура поверхностей оборудования

11. Сочетание параметров микроклимата, при котором имеет место превышение суммарной теплоотдачи в окружающую среду над величиной теплопродукции организма, это

- охлаждающий микроклимат

- нагревающий микроклимат

- состояние комфорта

12. Физические производственные факторы это

- лазерное излучение

- едкие растворы щелочей и кислот

- интеллектуальные, эмоциональные, сенсорные нагрузки

13. Значительным напряжением механизмов терморегуляции характеризуются

- оптимальные микроклиматические условия

- допустимые микроклиматические условия

- вредные микроклиматические условия

14. В каких случаях обязательно соблюдение оптимальных параметров микроклимата

- во всех производственных помещениях

- только при вредных условиях труда

- на работах, требующих психо-эмоционального напряжения

15. Параметры микроклимата общественных зданий нормируются по

- СанПиН 2.2.4.548-96
- по ГОСТ12.1.005-88
- по ГОСТ30494-99

Тесты к рейтинг- контролю № 3.

1. Основным парниковым газом является
 - двуокись углерода
 - метан
 - фреон
2. Сигаретный дым:
 - является мутагеном
 - является сенсibilизатором
 - вызывает привыкание организма
3. Разрушение озонового слоя земли происходит за счет
 - выхлопных газов автомобилей
 - использования реактивной авиации
 - использования в промышленности фреонов
4. Асбест:
 - является канцерогеном
 - является сенсibilизатором
 - связывает гемоглобин крови
5. Самый вредный способ утилизации отходов
 - сжигание
 - организация полигона
 - компостирование
6. Окись углерода :
 - является канцерогеном
 - является сенсibilизатором
 - связывает гемоглобин крови
7. Формальдегид:
 - является канцерогеном
 - является сенсibilизатором
 - связывает гемоглобин крови
8. Приземной озон
 - освежает воздух
 - защищает от пагубного воздействия ультрафиолета

- является сильнейшим окислителем

9. Радон:

- газ желтого цвета, при распаде образуется природный радионуклид

- легкий газ, просачивается из земли и искусственных строительных материалов

- тяжелый бесцветный газ, при распаде образующий полоний

10. Кислотные дожди опасны:

- облысением

- накоплением тяжелых металлов в растениях и воде

- увеличением жесткости питьевой воды

11. Какие яды образуются при сжигании хлорорганических отходов, если температура сжигания не превышает 800 градусов

- ботулин

- диоксин

- диизопропилфторфосфат

12. Поролон при горении выделяет:

- стирол

- диоксин

- цианистый водород

13. ПВХ при горении, кроме диоксида, выделяет:

- стирол

- соляную кислоту

- цианистый водород

14. К какой группе ЧС относятся аварии, катастрофы, стихийные

бедствия, в результате которых пострадало свыше 50 человек, но не

более 500, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но

не более 1000 человек?

- территориальные

- местные

- федеральные

15. Если ураган, буря или смерч застали Вас на улицах населенного пункта?

- займете место около старых деревьев

- займете место около линии электропередач

- нужно держаться по дальше от перечисленных объектов

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практикуму, к рубежным контролям, зачету.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при организации трудовой деятельности.
2. Уровни и источники загрязнения атмосферного воздуха.
3. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций.
4. Воздействие на человека опасных и вредных факторов.
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
6. Охрана здоровья работников от воздействия неблагоприятных производственных факторов.
7. Производственный травматизм.
8. Системы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов.
9. Пожаробезопасность технологического процесса.
10. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Устойчивость функционирования технических систем в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация пожарной безопасности на предприятии.
13. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
14. Тяжесть и напряженность труда.
15. Поведение человека в аварийных ситуациях.
16. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.

17. Влияние химических веществ на организм человека.
18. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
19. Влияние лазерного излучения на организм человека.
20. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
21. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
22. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
23. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
24. Влияние звуковых волн на организм человека.
25. Влияние вибрации на организм человека.
26. Электроопасность на производстве.
27. Технические методы и средства защиты человека.

Вопросы к зачету

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Методы оценки условий труда.
3. Рациональная организация труда.
4. Влияние на человека окружающей воздушной среды.
5. Профилактика неблагоприятного воздействия на человека окружающей воздушной среды.
6. Освещение: влияние на человека. Основные светотехнические величины.
7. Нормирование освещения.
8. Естественное освещение.
9. Искусственное освещение.
10. Актуальность решения задач БЖ.
11. Ультрафиолетовое излучение: действие на человека, нормирование, защита.
12. Общая классификация негативных факторов среды обитания человека.
13. Негативные факторы производственной среды.
14. Вредные вещества. Взаимодействие организма человека с вредными веществами.
15. Классификация вредных веществ по источникам образования, способа поступления в организм, видам воздействия на человека.
16. Классификация вредных веществ по степени токсичности. Токсикологические показатели. Нормирование содержания вредных веществ.
17. Организация контроля воздействия вредных веществ. Расчет уровня загрязнения окружающей среды.

18. Методы и средства защиты человека и окружающей природной среды от вредных веществ.
19. Электромагнитные поля: параметры, действие на человека, нормирование, защита от электромагнитных полей.
20. Постоянные электрические и магнитные поля: действие на человека, нормирование, защита.
21. Ионизирующие излучения: виды, параметры, действие на человека.
22. Нормирование ионизирующего излучения.
23. Защита человека от ионизирующих излучений.
24. Вибрации: физические характеристики, причины возникновения.
25. Действие вибраций на человека. Виды вибраций. Нормирование.
26. Методы защиты от вибраций.
27. Акустические колебания. Действие шума на человека. Физические характеристики, параметры; оценка воздействия шума на человека.
28. Нормирование шума.
29. Особенности распространения звука. Акустический расчет.
30. Методы и средства измерения и защиты от шума.
31. Ультразвук: действие на человека, нормирование, способы защиты.
32. Инфразвук: действие на человека, нормирование, способы защиты

33. Ударная волна. Характеристики и параметры, действующие на человека. Особенности распространения.
34. Безопасность работ при эксплуатации машин и механизмов.
35. Безопасность эксплуатации герметичных систем.
36. Электробезопасность. Действие на человека электрического тока. Условия воздействия электрического тока на человека.
37. Меры защиты человека от поражения электрическим током.
38. Предупреждение образования и защита от опасного воздействия статического электричества.
39. Пожаро-взрывобезопасность. Опасные факторы пожара. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
40. Пожаро-взрывобезопасность производств. Огнестойкость конструкций и зданий.
41. Общие меры пожарной профилактики при строительстве зданий.
42. Пожарная безопасность электроустановок; противопожарные требования к системам вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления.
43. Вещества, аппараты и установки тушения пожаров. Пожарная сигнализация.

44. Эвакуация людей из зданий.
45. Обеспечение безопасности и экологичности производств. Экологическая экспертиза. Экологический паспорт предприятия.
46. Чрезвычайные ситуации технологического и природного происхождения.
47. Чрезвычайные ситуации военного времени.
48. Прогнозирование и оценка возможной обстановки при ЧС.
49. Устойчивость объектов экономики в ЧС.
50. Защита населения в ЧС.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 509 с. - ISBN 978-5-93093-963-7. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 286 с. - ISBN 978-5-9765-1727-1. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517271.html>

б) дополнительная литература:

1. . Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (Электронный ресурс) /А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов.— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 119 с.— ISBN 978-5-9984-0446-7. Режим доступа <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf>
2. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. – Ростов на Дону «Феникс», 2014. - 443, с: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22237-9. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-394-

02026-1. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020261.html>

в) периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
2. Научный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности»

г) интернет-ресурсы:

законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, программное обеспечение и Интернет-ресурсы: справочная база нормативных документов Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда в интернете <http://www.forum.niiot.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов и предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления обсуждаемого материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Каждая аудитория оборудована настенной доской и фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Рабочую программу составил к.т.н., доцент Баландина Е.А. _____

Е.А. Баландина

Рецензент

к.т.н., доцент, директор ООО «Промдорстрой» _____



Уткин А.В

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автотранспортная и техносферная безопасность»

протокол № 1 от 31.08 2018 года.

Заведующий кафедрой _____

Ш.А. Амирсейидов

Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Протокол № 1 от 03.09 2018 года

Председатель комиссии д.и.н., проф. _____

А.К. Тихонов

А.К. Тихонов