

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
Имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«**С УТВЕРЖДАЮ**»
 Проректор по
 учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 04 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археография

- Направление подготовки - 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»
- Профиль подготовки
- Уровень высшего образования - бакалавриат
- Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час	Лекций час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС час	Форма промежуточного контроля (ЭКЗ, зачет)
7	6/216	6	4		206	зачет
Итого	6/216	6	4		206	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины «Археография» является поиск, собирание, изучение бытования, идентификация, описание и издание рукописных, печатных и других документальных памятников.

Целями изучения дисциплины (модуля) «Археография» являются:

- содействие приобретению практических навыков в решении прикладных и исследовательских задач в области работы с историческим источником;
- изучение теоретических и методических основ научной публикации исторических источников (архивных документов);
- формирования патриотического и гражданско-правового самосознания студентов.
- формирование у студентов системного видения основных закономерностей работы с историческим источником.

В результате освоения данного курса обучающиеся должны знать:

- структуру археографии как научной и учебной дисциплины;
- специфику археографии отечественной истории;
- основные тенденции перестройки археографической работы;
- современные археографические центры России;
- типы, виды и формы публикаций документов, осуществляемых архивами России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебный курс «Археография» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.9).

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со всеми основными учебными курсами бакалавра – документоведа.

Изучение курса «Археография» опирается на знания, полученные при изучении модулей «Архивоведение», «Архивное право», «Источниковедение», «Палеография».

Полученные при изучении курса «Археография» знания студенты должны использовать при освоении модулей «Организация государственных учреждений России», «Информационная эвристика», «История мировой и отечественной культуры».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХЕОГРАФИЯ»

В результате освоения дисциплины «Археография» формируются профессиональные, общепрофессиональные и общекультурные компетенции: ОК-11, ОПК-5, ПК-11, ПК-12:

ОК-11: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

ОПК-5: владение знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов;

ПК-11: владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редактирования работы;

ПК-12: способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций.

Студент, освоивший данную дисциплину, должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

-историческое наследие и культурные традиции (ОК-11);

-правила публикации исторических источников (ОПК-5);

уметь;

-выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ПК-12);

владеть:

-навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ПК-11);

-навыками редактирования работы (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АРХЕОГРАФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактив- ных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Теория, методика и история археографии	7		2				40		
2	Публикацио- нная деятель- ность государст- венных архивов России	7		2				42	2 (100 %)	
3.	Методика подготовки документаль- ных публикаций по архивным документам	7		2				40	1 (50 %)	
4.	Основные этапы	7		2				42	1 (50 %)	

	истории российской отечественн ой археологии									
5.	Основы археологич еской теории			2			42		1 (50 %)	
	Итого	7	6	4					5 (50 %)	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение учебного материала, постановку дискуссионных вопросов по основным темам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами (сборниками публикаций источников, хрестоматиями), составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Задания для студентов размещаются с помощью Центра дистанционного обучения ВлГУ через систему MOODLE (<http://dec.cdo.vlsu.ru/>)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, по указанному курсу составляет 5 часов (50 %).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

I. Варианты тестов:

А. Выберите правильный ответ. В одном вопросе может быть несколько правильных ответов.

1. Публикационная деятельность архивов заключается:
 - а) в публикации архивных справочников
 - б) в публикации архивных документов
 - в) в публикации сведений по истории архива
2. Публикации архивных документов бывают:
 - а) пофондовые
 - б) тематические
 - в) библиографические
3. Сборник документов называется «Протоколы Политбюро ЦК КПСС». Этот сборник относится:
 - а) к пофондовым публикациям
 - б) к тематическим публикациям
 - в) к публикациям документов одного вида
4. В археографии легенда - это:
 - а) описание содержания документа
 - б) контрольно-справочные данные о документе
 - в) схема размещения документа в хранилище
5. Отбор документов для публикации осуществляется на основе принципов:
 - а) историзма
 - б) партийности
 - в) научной объективности
6. Археографическое оформление документов включает в себя:
 - а) редакционный заголовок и легенду
 - б) историческую справку об авторе документа
 - в) создание научно-справочного аппарата к документальной публикации
7. Как называется орган, уполномоченный проводить рассекречивание?
 - а) Межведомственная комиссия по защите государственной тайны
 - б) Комиссия по рассекречиванию архивных документов при Президенте РФ
8. Срок секретности документов составляет:
 - а) 10 лет
 - б) 30 лет
 - в) 50 лет
9. Рассекречивание документов в государственном архиве проводит:
 - а) директор архива
 - б) комиссия по рассекречиванию
 - в) заведующий секретной частью архива
10. СИФ архива состоит:
 - а) из нормативно-методической литературы по архивоведению и смежным наукам
 - б) депонированных рукописей работников архива
 - в) архивных документов

Б. Выберите правильный ответ (один):

1. Объектом археографии являются:
 - а) ретроспективные публикации исторических источников
 - б) публикации документов текущего делопроизводства
2. Какое определение соответствует понятию «археографическая база»?
 - а) совокупность археографически опубликованных источников
 - б) совокупность археографических произведений печати
3. В 1920-е гг. публикацию средневековых источников осуществляли
 - а) научные центры большевистской партии (Истпарт, Комакадемия, Институт Маркса-Энгельса-Ленина и др.);
 - б) учреждения Академии наук
 - в) учреждения государственной архивной службы
4. Кто из названных лиц принадлежит к видным отечественным археографам?
 - а) М.Н. Покровский
 - б) С.Н. Валк
 - в) Е.В. Тарле
5. Кризис советской археографии 1930-х - начала 1950-х гг. был связан:
 - а) с недостаточным развитием полиграфической базы
 - б) с общей ситуацией в исторической науке в эпоху сталинизма
 - в) с тем, что в архивах было много неупорядоченных документов
6. Какой вид публикаций преобладал в советской археографии?
 - а) пофондовые публикации
 - б) тематические публикации
 - в) номинальные (публикации документов одного вида)
7. Какой период считают началом перестройки в археографии?
 - а) 1985 г.
 - б) 1989 г.
 - в) 1991 г.
8. Какое из высказываний представляется Вам наиболее правильным применительно к отечественной археографии?
 - а) «Выходящие в немалом числе публикации лишь в ничтожной степени удовлетворяют потребности исторической науки»
 - б) «Концепции умирают, а исторические источники остаются»
 - в) «Документальные публикации делают работу историка более эффективной»
9. Какое издание последних лет получило Государственную премию РФ?
 - а) «Трагедия советской деревни»
 - б) «Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX в.»
 - в) «Катынь. Пленники необъявленной войны».
10. Имеет ли смысл публиковать документы, представляющие собой заведомую фальсификацию?
 - а) да, при условии основательных комментариев, раскрывающих истину
 - б) нет, так как сложится неверное представление о событиях
 - в) да, так как фальсификации тоже являются характеристикой эпохи

II. Дайте ответы на вопросы по темам:

А.. Нормативно-методическая литература по археографии.

Вопросы:

1. История разработки правил публикации исторических документов.
2. Учебные пособия по археографии.
3. Методические пособия по археографии.

Б. «Археографическая революция» 1990-х гг.

Вопросы:

1. Предпосылки «археографической революции» (изменения в исторической

- науче, архивном и издательском деле в конце 1980-х – начале 1990-х гг.).
2. Содержательные, организационные и методические аспекты «археографической революции».
 3. Издержки «археографической революции».

В. Археографическое оформление документа.

Вопросы:

1. Элементы археографического оформления.
2. Состав и место легенды к документам.
3. Археографическое оформление аудиовизуальных документов.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Археография» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по **конспектам**, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю по вопросам для самостоятельной работы:
- выполнение контрольной работы
- написание реферата

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные археографические понятия.
2. Объект археографии
3. Предмет археографии.
4. Характер взаимосвязей «документальные отложения – документальная публикация»
5. Основные критерии фильтрации документа для документальной публикации.
6. Систематизация документов в документальной публикации.
7. Критерии выбора текста документа для документальной публикации.
8. Принципы воспроизведения текста документа в документальной публикации
9. Типология документальных публикаций.
10. Взаимодействие документальных публикаций и общественного сознания.
11. Документальная публикация в системе источниковой базы исторической науки.
12. Возмущающие силы документальной публикации и их воздействие на ее археографический уровень.
13. Модель документальной публикации.
14. Программирование и планирование документальных публикаций.
15. Правовые основы подготовки документальной публикации.
16. Этические основы подготовки документальной публикации.
17. Методические основы подготовки документальной публикации.
18. Особенности подготовки конкретной документальной публикации.

Темы рефератов:

1. Археографические экспедиции П.М.Строева.
2. Историк – археограф – архивист.
3. Археографические исследования С.Н.Валка.
4. Вопросы археографии на страницах «Археографического ежегодника».
5. Археографическая деятельность Истпарта.
6. Археографическая деятельность Центрархива.
7. 1917 г. в советских и постсоветских публикациях.
8. Публикация архивных документов в журнале «Красный архив».
9. Журнал «Исторический архив» (1955-1962): история образования и ликвидации.
10. «Золотой век» советской археографии (середина 1950-х – середина 1980- х гг.).
11. Перестройка и археография.

12. «Археографическая революция» 1990-х гг.
13. Постсоветские публикации архивных документов: выбор тем, периодов и героев.
14. Публикационная деятельность федеральных государственных архивов.
15. Публикационная деятельность государственных архивов субъектов РФ.
16. Публикационная деятельность государственных архивов Волгоградской области.
17. Публикационная деятельность научных центров ВолГУ.
18. Издательство «РОССПЭН» - крупнейший археографический центр современной России.
19. Публикации архивных документов в современных российских СМИ.
20. Журнал «Исторический архив» (с 1991 г) и его археографическая деятельность.
21. Публикации архивных документов в журнале «Отечественные архивы».
22. Публикации архивных документов в журнале «Родина».
23. Современные публикации по истории России 1920-х гг.
24. Современные публикации по истории России 1930-1950-х гг.
25. Современные публикации по истории Великой Отечественной войны.
26. Современные публикации по истории России 1960-1990-х гг.

Примерные темы контрольной работы:

1. Общее понятие об археографии
2. Различия между теоретической и прикладной археографией.
3. Понятие документа в археографии.
4. Определение стратиграфии среди других документов.
5. Функции документа.
6. Понятие диффузного пучка документов.
7. Форма документа.
8. Степень бытования документа.
9. Фазы «жизни» документа.
10. Признаки документа как исторического источника.
11. Основные этапы русской археографии.
12. Трансграничные документальные публикации и их влияние на отечественную археографию.
13. Археография и архивоведение.
14. Археография и источниковедение.

Примерные вопросы к зачету по курсу «Археография»

1. Археография как научная дисциплина, узкое и широкое понимание археографии, предмет археографии
2. Проблемы нормативно-методического обеспечения работы по публикации документов.
3. Основные законодательные акты по вопросам публикации документов.
4. Связи археографии с другими областями знания: с гуманитарными дисциплинами (историческими и филологическими), с естественнонаучными. Связь археографии с издательским делом и современными информационными технологиями.

5. Понятие публикации, типы, виды и формы публикаций.
6. Функции публикации.
7. Подготовка публикации, основные этапы.
8. Выявление и отбор материала для печати.
9. Дискуссия по основам археографии.
10. Выбор источника текста или изображения.
11. Способы воспроизведения текста: критический, дипломатический, факсимильный и др.
12. Специфика публикации древних текстов.
13. Разночтения текста: варианты и редакции.
14. Публикация источников в сокращенном виде.
15. Перевод иноязычных текстов.
16. Научно-справочный аппарат публикации: определение, состав, содержание, назначение.
17. Заглавие, заголовок, легенды.
18. Археографические знаки.
19. Систематизация материала в публикации.
20. Классификация публикаций.
21. Принципы и методы публикации исторических источников.
22. «Правила издания исторических документов в СССР» 1990 г. – характеристика как нормативно-методического документа.
23. Взаимодействие археографии в целом и публикации в частности с окружающей средой и общественным сознанием.
24. Становление российской археографии (конец XVII – первая половина XIX вв.).
25. Собрание рукописей XI-XVII вв.
26. Собрание и коллекционирование рукописей в XVIII-начале XX вв.
27. Отечественная археография во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Археографический кризис 1930-1950-х гг.
29. Проблемы развития советской археографии (1917–1991 гг.)
30. Документальная публикация в системе источниковой базы исторической науки.
31. Актуальные проблемы археографии на современном этапе.
32. Современные археографические центры России. Роль научно-исследовательских центров и высших учебных заведений в публикации архивных документов.
33. Принципиальные изменения в составе археографического фонда отечественной истории XX в.
34. Организация работы по научному изданию документов в федеральных, государственных и муниципальных архивах.
35. Зарубежные публикации документов отечественной истории XX в.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а. Литература основная:

1. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>

2. Документоведение: учебник [Электронный ресурс] / Ларьков Н.С. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193295.html>

3. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова .— 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012 .— 461 с. : табл. — (Высшее профессиональное образование, История) (Бакалавриат) — Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-9067-2.

б. Литература дополнительная

1. Отто Юльевич Шмидт в истории России XX века и развитие его научных идей [Электронный ресурс] / Под ред. академика А.О. Глико. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922113717.html>

2. Археографический ежегодник за 2011 год : основан в 1957 году акад. М. Н. Тихомировым / Российская академия наук (РАН), Отделение историко-филологических наук. Археографическая комиссия ; Федеральное архивное агентство ; отв. ред. С. О. Шмидт .— Москва : Наука, 2014 .— 512 с. : табл., портр. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-02-038053-0.

3. Постников А. Б. Древлехранилище Псковского музея. Обзорные русские рукописных документов XVI-XVIII вв. : [научное издание] / А. Б. Постников ; Псковская область. Государственный комитет по культуре .— Москва : БуксМАрт, 2013 .— 975 с., [16] л. цв. ил., портр. : ил. — Имен. указ.: с. 797-894 .— Указ. геогр. назв., учрежд.: с. 895-975 .— Библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-906190-08-6.

в) интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия www.KM.ru

3. <http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html>:

4. http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

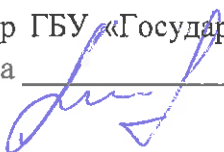
Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора, переносного компьютера (ноутбук).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Рабочую программу составила доц. Киприянова Н.В.



Рецензент: директор ГБУ «Государственный архив Владимирской области» Максимова Наталья Дмитриевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 86 от 07.04.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.02. «Документоведение и архивоведение»

Протокол № 3 от 07.04.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Мухомов А.К. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____