

2012

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
 « 19 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: **46.03.02 «документоведение и архивоведение»**
 Профиль/программа подготовки
 Уровень высшего образования: **бакалавриат**
 Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	10	10		97	Экзамен (27) кр
Итого	4/144	10	10		97	Экзамен (27) кр

Владимир 2015

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Источниковедение» - наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников. Источниковедение включает теоретическое и конкретное раскрытие связей познающего субъекта-историка с изучаемым им источником, т.е. это история и практика изучения и использования источника в историческом исследовании.

Цели изучения дисциплины **«Источниковедение»**:

- выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методах их анализа.
- сформировать знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;
- дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними;
- содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Источниковедение» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра-документоведа (Б1. Б.20).

Курсе «Источниковедение» призван сформировать у студентов систему знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем истории, сформировать осознание студентами приоритетной роли достоверного исторического знания.

Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Дисциплина «Источниковедение» базируется на знании общего курса отечественной и всемирной истории, обществознания, литературы. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- понятийный аппарат источниковедения в его целостности;
- основные методологические принципы анализа исторического источника;
- специфику использования в источниковедческом анализе исторических, философских и общенаучных принципов, методов, подходов;
- основные тенденции развития современной теории и практики источниковедения.
- основные комплексы исторических источников и их эволюцию,
- стандартное программное обеспечение (MS Office)

Владеть

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel) для решения задач
- навыками работы с текстами
- наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников
- навыками методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации
 - первичными приёмами анализа текста
 - навыками источниковедческого анализа и синтеза.

Уметь

- применять на практике современные методы анализа исторического источника. осуществлять системный анализ исторических фактов и исторических ситуаций;
- использовать для реконструкции логики исторического процесса весь объем извлекаемой из источника информации (намеренной и скрытой);
- применять усвоенные методы источниковедения и методологические принципы в своих научных исследованиях, а также в выпускной квалификационной работе.
- адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных

Курс источниковедения универсален как познавательная основа для всех гуманитарных дисциплин. поскольку здесь разрабатываются проблемы использования любых объектов, созданных в результате целенаправленной человеческой деятельности.

Курс «Источниковедение» неразрывно связан с комплексом гуманитарных и специальных дисциплин, изучаемых студентами-документоведами: философией, русским языком и культурой речи, историей культуры.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимую основу для дальнейшего изучения «Теории и методологии истории».

Курс «Источниковедение» является необходимой базой для дисциплины «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «*Источниковедение*» формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОК-11, ОПК-1, ОПК-5, ПК-4).

ОК-11: способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

ОПК-1: способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике

ОПК-5: владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов

ПК-4: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- историческое наследие и культурные традиции (ОК-11)
- правила публикации исторических источников (ОПК-5)

уметь:

- самостоятельно работать с различными историческими источниками (ПК-4)

владеть:

- способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1)

4. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной	
			Неделя семестра	Лекции	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	СРС			КП/КР
1	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения	5		2	2			24		2/50	
2	Тема 2 Отечественные источники XI – XVII вв.	5		4	2			24		3/50	
3	Тема 3. Источники по истории России XVIII – начала XX вв.	5		2	4			24		3/50	
4	Тема 4 Источники по истории России новейшего времени (XX – начала XXI вв.)	5		2	2			25	кр	2/50	
Всего				10	10				кр	10/50%	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические занятия – форма учебной работы, направленная на развитие самостоятельности студентов, приобретение ими умений и навыков, подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они выполняются преимущественно на основе формирования собственной исследовательской программы по теме выпускной квалификационной работы.

В процессе освоения студентами дисциплины «Источниковедение» для овладения основными общекультурными и профессиональными компетенциями все образовательные технологии можно условно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;

2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникативных средств.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено сочетание обеих групп образовательных технологий. В курсе «Источниковедение» используются следующие формы, методы и приемы обучения студентов:

аудиторные

- проблемная лекция;
- метод логических заданий;
- эвристическая беседа;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;
- работа в группах на практических занятиях;

внеаудиторные

- опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой и статистическими данными в библиотеках);
- создание таблиц а) «генеалогия» русских летописей; б) Структура государственных органов и виды делопроизводственной документации (по векам); в) сходство и различие требований современных политических партий и организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен ФГОС. По указанному курсу объем занятий, проводимых с помощью интерактивных методов, составляет 10 час. (50 %).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примерные тестовые задания:

1. Источниковедение является:
 - а) специальной исторической дисциплиной;
 - б) фундаментальной социально-гуманитарной дисциплиной;
 - в) частью историографии.

2. Предметной областью источниковедения являются:
 - а) определение понятия «исторический источник»;
 - б) определение структуры источниковедческого анализа;
 - в) определение роли сознания исследователя в историческом познании;
 - г) всё выше перечисленное.

3. Исторический факт в источниковедении – это:
- а) продукт диалога между автором источника и историком;
 - б) описание события;
 - в) свершившееся событие.
4. Основные этапы источниковедческого исследования включают:
- а) изучение условий возникновения источника, авторства, обстоятельств, анализ и синтез текста;
 - б) определение обстоятельств создания и функционирования источника;
 - в) изучение текста, его интерпретация и выводы.
5. К грамотам феодального землевладения относятся:
- а) памятки, указы, отписки;
 - б) купчие, данные, вкладные, правые, духовные;
 - в) завещания, дозорные, родословные книги.
6. Протографом для Повести временных лет является
- а) Киевский свод 1037 г.
 - б) Киево-Печерский свод 1050 (1073 г.)
 - в) Начальный свод 1093 г.
 - г) Новгородский свод 1079 г.
7. «Просветитель» – это сочинение
- а) Иосифа Волоцкого
 - б) Нила Сорского
 - в) Вассиана Косого
 - г) Максима Грека
8. Соотнесите составителей и сборники житий:
- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| а) Герман Тулунов | а) конец XVII – начало XVIII вв. |
| б) Иоанн Милютин | б) 1627 – 1632 гг. |
| в) Макарий | в) 1646 – 1654 гг. |
| г) Дмитрий Ростовский | г) середина XVI в. |
9. В каких учреждениях хранились материалы органов политического сыска XVIII в.?
- а) Третье отделение Его императорского величества канцелярии;
 - б) Преображенский приказ, Тайная канцелярия, Тайная экспедиция;
 - в) Министерство внутренних дел.
10. Источники по социально-экономической истории XVIII в.:
- а) документы ревизий и генерального межевания;
 - б) документы политических партий;
 - в) материалы личного происхождения.
11. Особенностью статистики в XIX вв. было:
- а) отсутствие единой системы сбора, обработки, и публикации данных;
 - б) руководство статистическими работами из единого центра;
 - в) единая система государственной статистики.
12. Места хранения документов имперского периода:

- а) Государственный архив Российской Федерации;
 - б) Российский государственный архив социально-политической истории;
 - в) Российский государственный исторический архив.
13. Места хранения документов советской эпохи:
- а) Государственный архив Российской Федерации;
 - б) Российский государственный архив древних актов;
 - в) Российский государственный исторический архив.
14. Документы коммунистической партии публиковались в изданиях:
- а) «Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства»;
 - б) «Санкт-Петербургские ведомости»; «Ведомости», «Зритель»;
 - в) «Протоколы съездов и конференций ВКП(б)», «Правда», «Справочник партийного работника».
15. Под источниковедческим анализом источника понимается:
- а) всестороннее изучение источников по избранной теме;
 - б) выявление, отбор источников по теме исследования;
 - в) классификация источников.
16. Советский период характеризуется:
- а) свободным доступом к историческим источникам;
 - б) преобладанием источников партийно-государственного характера;
 - в) преобладанием источников личного характера.
17. Объективность исследования достигается:
- а) привлечением источников различного характера;
 - б) использованием официальных документов;
 - в) всесторонним изучением исторического источника.
18. Одной из особенностей массовой периодической печати является:
- а) освещает все происходящие события;
 - б) манипулирует общественным сознанием;
 - в) шепетильность при сборе и изложении материалов.
19. У истоков отечественного источниковедения стоял:
- а) А.С. Лаппо-Данилевский;
 - б) А.Ф. Киселев;
 - в) М.Н. Черноморский.
20. Историческим источником является:
- а) всё, что создано в процессе деятельности людей;
 - б) что несет информацию о многообразии общественной жизни;
 - в) повествование об исторических событиях.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Источниковедение как наука. Предмет и метод.
2. Новгородское летописание.
3. Московское летописание.
4. Общерусское летописание XVI – XVII вв.
5. Судные и уставные грамоты.

6. Актовые источники XIV – XVI вв.
7. Делопроизводство XVI – XVII вв.
8. Писцовое делопроизводство.
9. Литературные и публицистические памятники XI – XIII вв.
10. Военские повести как исторический источник.
11. Памятники политической литературы XV – XVI вв.
12. Судебно-следственные материалы второй половины XIX – начала XX вв. и материалы органов политического сыска.
13. Земская статистика.
14. Периодическая печать и цензура XIX в.
15. Российские Конституции.

Важнейшим фактором углубленного усвоения учебного материала по конкретной теме является выполнение курсовой работы. В отличие от реферата, *курсовая работа* – это не просто краткое изложение в письменном виде содержания научной проблемы на основе обзора литературы и других источников. *Курсовая работа* – начальный этап научного осмысления проблемы.

Приступая к написанию курсовой работы, следует помнить о требованиях к ее оценке:

- актуальность содержания работы, высокий теоретический уровень.
- глубина и полнота анализа явлений, факторов, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность выводов и положений, сделанных в курсовой работе.
- правильное библиографическое оформление текста.

В структуре курсовой работы должно быть оглавление, включающее как основные вопросы темы, так и Введение, Заключение и Список использованной литературы. Каждый раздел должен быть пронумерован (за исключением Введения, Заключения, Списка литературы и Примечаний).

В рамках разумного объема текст курсовой работы должен быть в пределах 22-25 страниц. Он должен содержать стандартный титульный лист с указанием учебного заведения и кафедры, фамилию, имя, отчество автора, название темы, фамилию, имя, отчество руководителя, выходные данные.

Темы курсовых работ по источниковедению.

1. Культурологический и междисциплинарный аспект источниковедения.
2. Исторический источник как основа познания истории.
3. Летопись как исторический источник.
4. Особенности законодательных актов в Русском государстве периода политической раздробленности.
5. Судебники 1497 и 1550 гг. как исторические источники.
6. Соборное Уложение 1649 г. как исторический источник.
7. Классификация актовых источников (X – XVII вв.).
8. Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв. как исторический источник.
9. Жития святых как исторический источник.
10. Публицистические сочинения X – XIII вв. как исторический источник.

11. Политические сочинения XVI в. как исторический источник.
12. Особенности источниковедческого анализа публицистических произведений периода Смуты.
13. Сочинения Г. Котошихина и Ю. Крижанича как источники по истории России периода Алексея Михайловича.
14. Сочинения протопопа Аввакума как исторический источник.
15. Сатирические журналы А. Новикова как исторический источник.
16. Сочинения Екатерины II как источник по политической истории России (выбрать одно или несколько сочинений).
17. М.М. Сперанский и кодификация законов в Российской империи.
18. Сравнительный анализ «Полного собрания законов Российской империи» и «Свода законов».
19. Конституционные проекты XIX в. и их источниковедческий анализ (по выбору).
20. Политические программы декабристов как исторический источник.
21. Судебно-следственные материалы по делу декабристов как исторический источник.
22. Провинциальные газеты (XIX в.) как источник по истории российской провинции.
23. Источники личного происхождения и приемы их исследования.
24. Анкетирование как способ получения информации. Проблема достоверности данных анкет.
25. Общие приемы изучения документов советского периода. Задача исторической критики.
26. Особенности изучения законодательных источников советского периода. основные принципы построения и структура текстов, их содержание.
27. Современное законодательство РФ, его специфика как формирующегося документального комплекса.
28. Документы общественных, политических организаций и движений. Роль документов Коммунистической партии в корпусе источников XX в.
29. Программные документы общественно-политических движений рубежа 80-90-х гг. XX в.; специфика их начальной терминологии и последующая политическая практика.
30. Методики и приемы изучения делопроизводственной документации советского периода. Специфика источниковедческого анализа.
31. Компьютеризация в делопроизводстве и возникновение новых способов фиксации информации, новых типов исторических документов.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Примерные вопросы к экзамену по курсу «Источниковедение»

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Понятие исторического источника. Исторический факт и исторический источник.
3. Представления об источнике зарубежных и отечественных исследователей. XIX – XX вв.
4. Исторический источник в междисциплинарных исследованиях.
5. Классификация исторических источников. Типовая классификация.
6. Классификация письменных источников. Видовая классификация.
7. Проблема информации исторических источников.
8. Понятие об информации потенциальной и актуальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой.
9. Метод источниковедения: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.
10. Структура источниковедческого исследования.
11. Интерпретация исторического источника: смысл и значение.
12. Анализ содержания источника: цель и метод.
13. История текста и история публикации.

14. Условия возникновения и обстоятельства создания источника.
15. Проблема авторства исторического источника.
16. Особенности и основные тенденции развития исторических источников XI – XVII вв.
17. Летописи как вид исторических источников.
18. Повесть временных лет и древнейшее русское летописание.
19. Особенности русских летописей XII – XV вв.
20. Общерусское летописание XVI – XVII вв.
21. Значение и своеобразие сибирских летописей.
22. А.А.Шахматов и современные методы изучения летописей.
23. Специфика законодательных источников XI – XVII вв.
24. «Русская правда» как исторический источник.
25. Судебник 1497 г. История создания, структура.
26. Судебник 1550 г. Происхождение, состав, значение.
27. Соборное Уложение 1649 г. как исторический источник.
28. Актовые источники XI – XV вв.
29. Актовые источники XV – XVII вв.
30. Писцовые и переписные книги как исторический источник.
31. Понятие авторства в древнерусской литературе.
32. Жанровая система повествовательных источников XI – XVII вв.
33. «Слово о законе и благодати». Религиозный и идейно-политический смысл.
34. Воинские повести и поучения XII – XV вв.
35. Житийная литература как исторический источник.
36. Иосифлянство как церковно-политическое течение и его оппоненты.
37. Авторы XVI в. о настоящем и будущем России.
38. Сказания и повести, посвященные «Смуте».
39. Публицистические и церковно-политические сочинения II половины XVII в.
40. Общие свойства и видовая структура корпуса отечественных исторических источников Нового времени.
41. Политические сочинения XVIII в. как исторический источник.
42. Российское законодательство XVIII в. как законодательство Нового времени.
43. Российское законодательство XIX в.: классификация законодательных актов.
44. Классификация российского законодательства в XVIII – начале XX в.
45. Статистика как вид исторических источников.
46. Учет населения и демографическая статистика в XVIII – XIX вв.
47. Организация статистики в России во II половине XIX в. и ее особенности.
48. Ведомственная статистика в пореформенной России.
49. Земская статистика.
50. Судебно-следственные материалы XVIII – первой половины XIX вв.
51. Цензурная политика самодержавия в конце XVIII – первой четверти XIX в.
52. Официальная и неофициальная цензура эпохи правления Николая I.
53. Законодательство о печати второй половины XIX в.
54. Русская периодическая печать XVIII века.
55. Периодическая печать России первой половины XIX века.
56. Периодическая печать пореформенной России.
57. Политическая литература России XIX века.
58. Мемуары как источник по истории России XVIII – первой половины XIX века (конкретные примеры).
59. Особенности мемуарной литературы второй половины XIX – начала XX века (конкретные примеры).
60. Видовые признаки воспоминаний. Общие и специфические приемы исследования мемуаристики (конкретные примеры).

61. Типологические изменения корпуса источников в XX в. Особенности советских источников.
62. Законодательные акты советского периода и некоторые особенности их разработки.
63. Документы КПСС как источник по истории советского общества.
64. Документы политических партий и организаций 1917-1920 гг.
65. Документы политических партий и организаций современности.
66. Акты советского периода.
67. Материалы планирования народного хозяйства СССР.
68. Делопроизводственная документация государственных учреждений и организаций.
69. Документы и материалы советских общественных организаций.
70. Статистические источники советского периода.
71. Советская публицистика.
72. Периодическая печать советского времени (официальная, неофициальная, альтернативная).
73. Источники личного происхождения советского периода.
74. Источники российской эмиграции.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Источниковедение» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по **конспектам**, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, **презентаций** по темам, предложенным преподавателем, или по согласованию со студентами: «Источники по истории Древнерусского государства», «Статистика как вид исторического источника», «Основные публикации законодательных актов в XIX в.», «Документы современных политических партий и организаций».

- **эссе** на тему «Роль источниковедения в формировании мировоззрения историка».

При оценке эссе и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания эссе, а также аккуратность в оформлении эссе и презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем эссе – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] // Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - М. : Прометей, 2012. - 150 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html>

2. Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова. — 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012. — 461 с. : табл. — (Высшее профессиональное образование, История) (Бакалавриат). — Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-9067-2.

3. В.Д. Черный. Источниковедение искусства: проблемы изучения // Научные труды XI Ф МПГУ: Тезисы докладов [Электронный ресурс] / В.К. Лебедко, В.М. Подгорнев, А.А. Ковалев. - М. : Прометей, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222774.html>

б) дополнительная литература:

1. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>

2. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html>

3. Работа с историческими источниками и методы исторического исследования: метод. указания для студентов гуманитарного факультета / сост.: Н.В. Киприянова, Е.В. Попова; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Ред.-издат. комплекс ВлГУ, 2007. – 16 с. -

<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/578>

в) интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия www.KM.ru

3. <http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html>:

4. http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

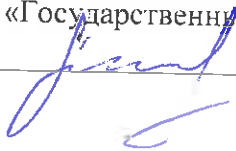
Занятия проводятся в аудитории 517-3, оснащенной проектором и переносным ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.02 «документоведение и архивоведение»

Рабочую программу составила доц. Киприянова Н.В.



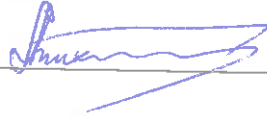
Рецензент: директор ГБУ «Государственный архив Владимирской области» Максимова Наталья Дмитриевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 8 от 07.04.15 года

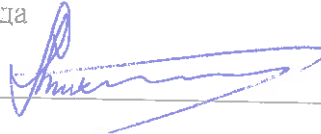
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.02. «Документоведение и архивоведение»

Протокол № 3 от 07.04.15 года

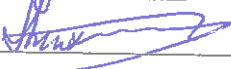
Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Шихонов А.К. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____