

1012

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 07 » 04 _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
6	6/216	6	4		179	Экзамен (27), КР
Итого	6/216	6	4		179	Экзамен (27), КР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История и методология государственного управления» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Документоведение и архивоведение» (3 курс, 6 семестр).

Основная цель учебного курса — ввести студентов в сложный мир науки и искусства государственной политики и государственного управления, познакомить будущих специалистов в сфере международных отношений с основами теории, методологии и истории государственного управления, сформировать у студентов целостное представление об истории и эволюции государственного управления в России и мире с учетом особенностей политической культуры российского общества и обществ зарубежных стран и национальных моделей власти и управления, развить творческое отношение к освоению исторического и теоретического опыта, умение использовать его в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и методология государственного управления» относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ОД.14).

Курс «Методология и история государственного управления в России и мире» является пропедевтическим и призван дать студентам общие представления о предмете, теории и методологии государственного управления России и ведущих стран мира.

Дисциплина «История и методология государственного управления» базируется на знании таких дисциплин как История мировых цивилизаций, История.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: Организация и технология документированного обеспечения управления, Организация государственных учреждений в России.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История и методология государственного управления» студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

- владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства (ОПК-3);

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления (ОПК-3);

- основы общей теории управления и государственного управления в частности (ОПК-3);

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России (ОПК-3);

- основные подходы, формы, системы и методы государственного управления (ОПК-3);
- основные принципы функционирования органов власти (ОПК-3);
- специфику государственного управления как сферы человеческой деятельности (ОПК-3);
- роль государства в жизни общества, в удовлетворении мировоззренческих, идеологических, социально-практических потребностей и интересов людей (ОПК-3);

2) Уметь:

- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п. и работать с ними (ОПК-3);
- обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы(ОПК-3);
- видеть возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения (ОПК-3);
- вырабатывать собственные суждения и подходы по тем или иным проблемам государственного управления (ОПК-3);
- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы (ОПК-3);
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-3);
- творчески использовать полученные знания для решения задач, связанных с реализацией профессиональных функций(ОПК-3);

3) Владеть:

- ключевыми категориями понятийного аппарата государственного управления (ОПК-3);
- представлениями о сфере своего дальнейшего трудоустройства в государственных учреждениях (ОПК-3);
- общей методологией анализа государственного и общественно-политического развития общества (ОПК-3);
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (ОПК-3);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам государственного и муниципального управления (ОПК-3);
- навыками осуществления экспертных оценок эффективности политического управления (ОПК-3);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие государственного управления	6		2				60		1/50	
2	Основные этапы развития государственного управления в России и мире. Основные национальные модели.	6		2	4			60		2/33,33	
3	Методология государственного управления	6		2				59	к р	2/100	
Всего				6	4			179	к р	5/50	Экзамен (27), кр

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Задания для студентов размещаются с помощью Центра дистанционного обучения ВлГУ через систему MOODLE (<http://dec.cdo.vlsu.ru/>).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля:

Примерные вопросы для практического задания

1. Из методички «Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Методология и история государственного управления в России и мире» для направления подготовки бакалавриата / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых ; сост. М.С. Слепков. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013», выбрать 1 тему в разделе семинарские/практические занятия и кратко раскрыть суть всех вопросов

2. Анализ государственного управления в современных странах мира (1 страна по выбору студента, кроме России) с представлением презентации. Анализ ведется по следующему плану:

1. Общая характеристика страны:
 - I. Официальное название, площадь, население основные экономические характеристик.
 - II. Форма государства
 - III. Форма правления
 - IV. Административное деление
2. Общая характеристика системы управления
 - I. Структура органов высшего управления и их комплектация
 - II. Структура органов местного управления и их комплектация
 - III. Особые случаи (случай, не вписывающиеся в общую систему государственного управления)
3. Оценка государственного управления страны
 - I. Методы государственного управления
 - II. Основные принципы государственного управления
 - III. Процесс принятия решения (общая схема для высших и низших органов власти)
 - IV. Показатели и оценка эффективности государственного управления

2. Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности:

1. Проработка учебного материал по конспектам лекций, учебной и научной литературе по следующим вопросам:

Вопросы для самостоятельной работы студента

1. Государственное управление Древней Греции. Сущность античного полиса.
2. Государственное управление в Англии в период нового времени.
3. Государственное управление в Германии в период нового времени
4. Государственное управление в США в период нового времени.
5. Государственное управление в Франции в период нового времени
6. Государственное управление Галицко-Волынского княжества
7. Государственное управление Новгородского и Псковского княжеств.
8. Государственное устройства Рима в период империи.
9. Государственное устройство Древнерусского государства
10. Государственное устройство империи Александра Македонского
11. Государственное устройство республиканского периода
12. Государственную власть в Российской Федерации.
13. Система государственной власти в субъектах РФ.

14. Государственные реформы в России XVIII в.: финансовая, военная, административного управления, церковная, местного управления.
15. Государственные реформы в России во второй половине XIX века в России.
16. Государственные реформы Ивана Грозного.
17. Изменения государственного устройства России в период сословно-представительной монархии. Органы государственной власти.
18. Изменения структуры государственного управления в России в первой половине XVIII в.
19. Кризисные явления в государственном управлении и законодательстве первой половины XIX века, их причины и поиск путей преодоления.
20. Общая характеристика государства стран Европы в новое время.
21. Общая характеристика государственного управления в начале XX в.
22. Общественное и государственное устройство архаического Рима.
23. Общественное и государственное устройство архаического Рима.
24. Органы государственного управления в России в период Февральской революции
25. Основные этапы развития буржуазного государства в XX в.
26. Особенности государственного управления на Древнем Востоке.
27. Особенности государственного управления Англии в средние века
28. Особенности государственного управления в Китае в средние века
29. Особенности государственного управления в Монголии в средние века
30. Особенности государственного управления в СССР
31. Особенности государственного управления в Японии в средние века
32. Особенности государственного управления Византии в средние века
33. Особенности государственного управления Франции в средние века
34. Особенности государственное устройство Арабского халифата.
35. Причины централизации Руси вокруг Москвы: экономические, политические, духовные. Изменение в государственном устройстве Руси.
36. Система государственного управления в странах Азии, Африки и Латинской Америки и ее основные проблемы.
37. Специфика правового статуса органов государственной власти.
38. Управление в первобытный период. Формирование государственного управления.
39. Эффективность государственного управления: понятие и основные подходы к «измерению».

3. По дисциплине предусмотрена курсовая работа

Примерные темы для курсовой работы

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ.
2. Методы ГУ как способ осуществления его функций. Сущность методов государственного управления.
3. Методы ГУ как, средства практического осуществления функций государственного управления, достижение его целей.
4. Виды методов ГУ.
5. Показатели эффективности государственного управления

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

- контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Виды методов ГУ.
2. Государственное управление Древней Греции. Сущность античного полиса.
3. Государственное управление в Англии в период нового времени.
4. Государственное управление в Германии в период нового времени
5. Государственное управление в США в период нового времени.
6. Государственное управление в Франции в период нового времени
7. Государственное управление Галицко-Волынского княжества
8. Государственное управление Новгородского и Псковского княжеств.
9. Государственное устройства Рима в период империи.
10. Государственное устройство Древнерусского государства
11. Государственное устройство империи Александра Македонского
12. Государственное устройство республиканского периода
13. Государственную власть в Российской Федерации.
14. Система государственной власти в субъектах РФ.
15. Государственные реформы в России XVIII в.: финансовая, военная, административного управления, церковная, местного управления.
16. Государственные реформы в России во второй половине XIX века в России.
17. Государственные реформы Ивана Грозного.
18. Изменения государственного устройства России в период сословно-представительной монархии. Органы государственной власти.
19. Изменения структуры государственного управления в России в первой половине XVIII в.
20. Кризисные явления в государственном управлении и законодательстве первой половины XIX века, их причины и поиск путей преодоления.
21. Методы ГУ как средства практического осуществления функций государственного управления, достижение его целей.
22. Методы ГУ как способ осуществления его функций. Сущность методов государственного управления.
23. Общая характеристика государства стран Европы в новое время.
24. Общая характеристика государственного управления в начале XX в.
25. Общественное и государственное устройство архаического Рима.
26. Общественное и государственное устройство архаического Рима.
27. Органы государственного управления в России в период Февральской революции
28. Основные этапы развития буржуазного государства в XX в.
29. Особенности государственного управления на Древнем Востоке.
30. Особенности государственного управления Англии в средние века
31. Особенности государственного управления в Китае в средние века
32. Особенности государственного управления в Монголии в средние века
33. Особенности государственного управления в СССР
34. Особенности государственного управления в Японии в средние века
35. Особенности государственного управления Византии в средние века
36. Особенности государственного управления Франции в средние века
37. Особенности государственное устройство Арабского халифата.

38. Понятие органа государственной власти. Система органов государственной власти (общее понятие).
39. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
40. Причины централизации Руси вокруг Москвы: экономические, политические, духовные. Изменение в государственном устройстве Руси.
41. Система государственного управления в странах Азии, Африки и Латинской Америки и ее основные проблемы.
42. Специфика правового статуса органов государственной власти.
43. Управление в первобытный период. Формирование государственного управления.
44. Эффективность государственного управления: понятие и основные подходы к «измерению».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Захаров В.В., Сырых В.М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М. 2014. - 448 с. ISBN 978-5-91768-428-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426401>
2. Слепков, Максим Сергеевич. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Методология и история государственного управления в России и мире" для направления подготовки бакалавриата - 031900.62 "Международные отношения" / М. С. Слепков ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории и археологии. — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). 2013. — 40 с. — Имеется электронная версия. — Библиогр. в тексте. Режим доступа: [URL:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2778/1/01203.pdf](http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2778/1/01203.pdf).

б) дополнительная литература:

1. Жуков Б. М. Ткачева Е. Н. Исследование систем управления: Учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. ISBN 978-5-394-01309-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337801>
2. Гринько М. А. Кофанов Л. Л. Лысенко О. Л. Крашенинникова П. А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-91768-237-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407097>
3. Соломатин, А.Ю. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Соломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с. ISBN 978-5-369-00914-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517387>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: компьютера с подключением к сети Интернет, проектора или мультимедийной доски, набор слэдов. Занятия проходят в аудитории 216а-2 оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор Benq, мультимедийная доска Panasonic Panaboard, ноутбук Sony Vaio).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Рабочую программу составил ст. преподаватель Слепков М.С.



Рецензент:

Директор ФГУ «АНО» Мамшинов В.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 36 от 7.09.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Протокол № 3 от 7.09.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Митрофанов - А. К. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____